

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ
ЛОКТЕВСКОГО РАЙОНА АЛТАЙСКОГО КРАЯ

ПРИКАЗ

от 25.10.2017 года

№ 134/3

г. Горняк

Об отмене приказа № 132/2 от 23.10.2017 года «Об утверждении положения муниципального конкурса «Учитель года Алтай-2018» и принятии «Положения муниципального этапа краевого конкурса «Учитель года Алтай-2018»

В целях организации работы по подготовке и проведению муниципального этапа краевого конкурса «Учитель года Алтай-2018»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Отменить приказ № 132/2 от 23.10.2017 года «Об утверждении положения муниципального конкурса «Учитель года Алтай-2018» .
2. Утвердить Положение о проведении муниципального этапа краевого конкурса «Учитель года Алтай — 2018» (Приложение 1), Положение о проведении муниципального этапа конкурса «Педагогический дебют - 2018» (Приложение 2).
3. Утвердить план мероприятий по подготовке и проведению муниципального этапа краевого конкурса «Учитель года Алтай-2018» и «Педагогический дебют-2018». (Приложение 3).
4. Определить сроки проведения муниципального этапа краевого конкурса «Учитель года Алтай-2018», номинации «Педагогический дебют-2018» с 15 по 17 ноября 2017 года.
5. Утвердить состав Оргкомитета конкурса (Приложение 4).
6. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Председатель комитета по образованию



П.П.Одинцев

ПОЛОЖЕНИЕ о муниципальном этапе краевого конкурса «Учитель года Алтай – 2018»

I. Общие положения

1.1. Муниципальный этап краевого конкурса «Учитель года Алтай - 2018» (далее - Конкурс) является Конкурсом профессионального мастерства, проводится в целях выявления и поддержки, творчески работающих педагогов, повышения их социального статуса и престижа учительского труда, распространения инновационного педагогического опыта лучших учителей Локтевского района.

Конкурс направлен на выявление выдающихся учителей, их поддержку и поощрение, распространение передового педагогического опыта лучших учителей Алтайского края, инновационных технологий в организации образовательной деятельности, развитие творческой деятельности учительства по обновлению содержания образования, а также повышение социального статуса и престижа учительского труда и содействие утверждению приоритетов развития образования в обществе.

Конкурс проводится с учетом требований Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации», Федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС), профессионального стандарта «Педагог».

1.2. Учредителями Конкурса являются: Комитет по образованию Администрации Локтевского района; районная организация профсоюза работников образования Локтевского района;

1.3. Конкурс проводится в два этапа: муниципальный и региональный.

1.4. Для общего руководства организацией и проведением Конкурса на региональном этапе учредители формируют Организационный комитет (далее - «Оргкомитет»).

1.5. В состав Оргкомитета включаются председатель, заместители председателя, 9-11 членов.

1.6. Оргкомитет осуществляет следующие функции:

- определяет порядок проведения Конкурса;
- обеспечивает организационные условия для проведения Конкурса;
- формирует составы основного и Большого жюри Конкурса;
- рассматривает спорные вопросы в ходе организации и проведения Конкурса;
- осуществляет взаимодействие со спонсорами по вопросу финансовой поддержки проведения Конкурса;
- рассматривает и утверждает итоговые протоколы заседаний жюри регионального этапа Конкурса, апелляции (жалобы) участников, принимает соответствующие решения;
- организует освещение Конкурса в средствах массовой информации.

1.7. Все участники Конкурса, члены Оргкомитета и жюри обязаны соблюдать «Кодекс этики участника краевого конкурса «Учитель года Алтай» (приложение 5).

1.8. В рамках конкурса «Учитель года Алтай-2018» отдельной номинацией проводится конкурс молодых педагогов «Педагогический дебют-2018» (приложение 3).

1.10. Участниками муниципального этапа конкурса могут стать граждане Российской Федерации, которые являются педагогическими работниками общеобразовательных организаций и соответствующие следующим критериям:

замещение по основному месту работы должности «Учитель» (к участию во всех этапах краевого конкурса не допускаются представители иных категорий педагогических работников, а также руководители и заместители руководителей организаций, осуществляющих общеобразовательную деятельность, и их структурных подразделений, являющиеся учителями путём совмещения должностей);

наличие (на момент представления заявки) непрерывного стажа педагогической работы в соответствующей должности не менее 3 лет;

преподавание учебных предметов, входящих в предметные области, определенные федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования.

1.11. Участниками регионального этапа конкурса являются победители муниципального этапа конкурса или (при наличии мотивированного письменного отказа со стороны победителя) призёры муниципального этапа конкурса, занявшие II место по количеству баллов.

1.12. Победитель регионального этапа конкурса выбирается решением большого жюри и утверждается приказом Главного управления образованием и науки Алтайского края.

Победитель Конкурса выполняет особую миссию. Он становится экспертом, который действует от имени всего педагогического сообщества края, формулирует проблемы современного образования, предлагает пути решения этих проблем, выражает интересы учителей края публично. Он активен в распространении инновационного опыта, инициирует проекты по преобразованию педагогической деятельности, способствует укреплению и развитию профессионального сообщества.

II. Организация и проведение Конкурса

Муниципальный этап Конкурса

2.1. Муниципальный этап Конкурса проводится в ноябре 2017 года.

Финал и подведение итогов проводится не позднее 30 ноября 2017 года.

2.2. Подготовку и проведение Конкурса осуществляет муниципальный организационный комитет (далее - Оргкомитет). Состав Оргкомитета утверждается приказом комитета по образованию Администрации Локтевского района.

2.3. Порядок проведения муниципального этапа Конкурса определяется Положением, утвержденным приказом муниципального органа управления образованием, разработанным в соответствии с краевым положением.

2.4. Официальное подведение итогов муниципального этапа, объявление и

награждение его победителей (дипломантов и др.) осуществляется приказом комитета по образованию Администрации Локтевского района на основании решения (итогового протокола заседания) жюри.

2.5. Победитель муниципального этапа направляется для участия в региональном этапе Конкурса.

2.6. По объективным причинам участником регионального этапа Конкурса может быть учитель, занявший второе место на муниципальном этапе.

2.7. Материалы победителя муниципального этапа, направляемые для участия в региональном этапе краевого конкурса проходят предварительную экспертизу жюри муниципального конкурса. Материалы, предъявленные на региональный этап конкурса не рецензируются и не возвращаются.

2.8. Информация о победителе муниципального этапа конкурса и участнике регионального этапа конкурса представляется в Оргкомитет краевого Конкурса с 1 по 4 декабря 2017 года.

2.9. Для победителей муниципального этапа Конкурса в декабре 2017 года в г. Барнауле проводится установочный семинар.

III. Мероприятия первого (заочного) тура муниципального этапа Конкурса

3.1.1. «Аналитический отчет» - письменный анализ и представление своего опыта работы в форме аналитического отчета, где соотносятся изучаемые педагогической теории с собственной практикой, раскрываются собственные педагогические принципы и подходы к профессиональной деятельности, демонстрируются результаты методической, инновационной, просветительской работы. Объем - не более 10 страниц. Максимальная оценка 35 баллов.

Критерии и показатели:

Языковая грамотность текста (речевая, грамматическая, орфографическая и пунктуационная):

- *речевая грамотность;*
- *грамотность в области грамматики;*
- *орфографическая грамотность;*
- *пунктуационная грамотность. Обоснование актуальности:*
- *широта и масштабность взгляда на профессию;*
- *умение видеть тенденции развития образования;*
- *связь с практикой, учёт вызовов времени и запросов социума.*

Наличие ценностных ориентиров:

- *понимание ценностных ориентиров современной системы образования и наличие мировоззренческой позиции;*
- *ориентация на формирование гражданской позиции обучающихся.*

Аргументированность позиции:

- *использование иллюстрирующих примеров и фактов;*
- *наличие выводов и обобщения.*

Умение формулировать проблемы и видеть пути их решения:

- *чёткость и обоснованность при формулировании проблем;*
- *способность выделять значимое и последовательность в изложении своей позиции.*

Рефлексивность:

- понимание смысла собственной педагогической деятельности (навыки самоанализа педагогической деятельности);
- анализ и оценка собственных принципов и подходов к образованию. Стилль изложения:
- яркость и образность изложения;
- ясность и целостность изложения.

3.1.2.«Интернет ресурс» - представление сетевого ресурса (личный сайт, блог или личная страница на сайте образовательной организации) на котором можно познакомиться с участником конкурса и публикуемыми им материалами (не менее 5 учебных, методических или иных авторских разработок), отражающими инновационный опыт работы, демонстрирующих использование информационно-коммуникационных технологий как ресурса повышения качества профессиональной деятельности педагога, площадки общения с участниками образовательного процесса. Максимальная оценка 50 баллов.

Критерии и показатели:

Информационная насыщенность:

- образовательная и методическая ценность (развивающий характер);
- различное структурирование информации (тексты, таблицы, схемы и т. п.);
- разнообразие содержания;
- научная корректность;
- методическая грамотность.

Безопасность и комфортность виртуальной образовательной среды:

- понятное меню (рубрикация);
- удобство навигации;
- удобный формат для коммуникации;
- языковая культура;
- наличие инструкций и пояснений для пользователей;

Эффективность обратной связи:

- разнообразие возможностей для обратной связи;
- наличие контактных данных;
- возможности для обсуждений и дискуссий;
- удобство использования механизмов обратной связи;
- систематичность и адресная помощь в проведении обратной связи;

Актуальность информации:

- регулярность обновления информации;
- связь информации с текущими событиями;
- наличие информации о нормативно-правовой базе;
- разнообразие групп пользователей;
- новизна и оригинальность информации;

Оригинальность и адекватность дизайна:

- грамотные цветовые решения;
- оригинальность стиля;
- корректность обработки графики;
- сбалансированность разных способов структурирования информации;

- *внешний вид размещённой информации.*

IV. Конкурсные мероприятия второго (очного) тура муниципального этапа Конкурса

4.1.1. "Презентация опыта работы" - устное представление конкурсантом своего профессионального опыта по методической теме с целью демонстрации методической грамотности, соотнесения педагогической теории с практикой, представления своей педагогической деятельности в соответствии с требованиями ФГОС, профессиональным стандартом «Педагог». Выступление может сопровождаться мультимедийной презентацией, аудио и видео сопровождением, иллюстрирующими описание опыта профессиональной деятельности участника конкурса, используемых им технологий и методик.

Максимальная оценка 25 баллов. Регламент: 7 минут - выступление, 3 минуты - вопросы жюри.

Критерии и показатели:

Результативность и практическая применимость:

- *наличие количественных и качественных показателей достижения результата и разнообразие результатов (предметные, метапредметные, личностные);*
- *соотнесение методики преподавания с планируемыми результатами;*
- *воспитательный и ценностный потенциал представленного опыта педагогической деятельности учителя;*
- *осмысление перспектив собственного профессионального развития и потенциала транслирования методик и технологий преподавания.*

Коммуникативная культура:

- *умение вести диалог и понимать суть обсуждаемых проблем;*
- *точность и полнота ответов на вопросы экспертов;*
- *широкий взгляд на существующие проблемы, умение выделять главное и наличие собственной позиции по обсуждаемым вопросам.*

Оригинальность и творческий подход:

- *умение увидеть новые стороны в обсуждаемых вопросах преподавания;*
- *творческий подход и способность найти неожиданные решения педагогических задач;*
- *проявление индивидуальности и отход от существующих шаблонов;*
- *яркие примеры и образы, используемые в выступлении и ответах на вопросы;*
- *разнообразие методического содержания и его метапредметный потенциал.*

Научная корректность и методическая грамотность:

- *убедительное и аргументированное методическое обоснование эффективности представленного педагогического опыта;*
- *точность и корректность использования педагогической терминологии, отсутствие фактических ошибок;*
- *технологичность и логическая последовательность в представлении опыта педагогической деятельности (выстраивание шагов и наличие алгоритмов);*
- *адекватная оценка и мониторинг собственных педагогических достижений в области методики преподавания.*

Информационная и языковая грамотность:

- *визуализация информации и иллюстративность;*

- грамотность речи, ясность выражения мыслей и владение навыками ораторского мастерства;
- разнообразие источников информации и образовательных ресурсов;
- структурирование информации в разных форматах (текстовом, графическом, электронном и др.);
- педагогический кругозор и общая эрудиция.

4.2. **"Учебное занятие" (урок):** проведение учебного занятия с обучающимися, отражающего опыт работы учителя по планированию и проведению урока в контексте заявленной методической темы, творческого потенциала, глубину знания своего предмета и выходи в обучении на межпредметный и метапредметный уровни. Максимальная оценка 100 баллов.

Регламент: 40 минут -учебное занятие, 5 минут - самоанализ и вопросы жюри. Проводится в межпредметных группах.

Критерии и показатели:

Информационная и языковая грамотность:

- корректность учебного содержания и использования научного языка (термины, символы, условные обозначения), глубина и широта знаний по теме;
- доступность изложения, адекватность объёма информации (возрастным особенностям обучающихся и требованиям образовательной программы);
- навыки в ИКТ, культура поведения в виртуальной среде и визуализация информации;
- языковая культура учителя и обучающихся (наличие заданий на составление связного текста и развитие культуры речи);
- использование разных источников информации, структурирование информации в разных форматах (текстовом, графическом, электронном и др.).

Результативность:

- достижение предметных результатов;
- достижение метапредметных результатов;
- достижение личностных результатов;
- вовлечение учащихся в исследовательскую деятельность (выдвижение гипотез, сбор данных, поиск источников информации);
- соотнесение действий с планируемыми результатами. Методическое мастерство и творчество:
 - разнообразие методов и приёмов, смена видов деятельности;
 - новизна и оригинальность подходов, нестандартность действий и индивидуальность учителя;
 - использование сравнительных подходов, формирование умения аргументировать свою позицию, использование дискуссионных подходов и проектирования;
 - разнообразие форм работы с информацией и использование разных источников;
 - соответствие методов и приемов целеполагания (реализации цели, решению задач, достижению результатов).

Мотивирование к обучению:

- использование различных способов мотивации и умение удивить;
- системность и последовательность проведения мотивации в структуре

занятия;

- доброжелательная атмосфера, безопасная и комфортная образовательная среда;
- использование проблемных ситуаций, опора на интересы и потребности обучающихся (умение сформулировать или вывести на формулировку проблемы,
- опора на жизненный опыт учеников поддержка образовательной успешности для всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями и ограниченными возможностями.

Рефлексивность и оценивание:

- объективность и открытость оценивания, связь с целеполаганием;
- разные способы оценивания и рефлексии, умение их обосновать при самоанализе;
- обратная связь, наличие возможностей для высказывания собственной точки зрения;
- понятность процедуры и критериев оценивания;
- адекватность оценки и рефлексии проведенного урока, точность ответов на вопросы.

Организационная культура:

- постановка и понимание целей, задач и ожидаемых результатов;
- наличие инструкций и пояснений для выполнения заданий;
- установление правил и процедур совместной работы на уроке;
- обращение внимание на индивидуальные запросы и интересы обучающихся, создание возможностей для инклюзивного образования;
- осознание своей деятельности, понимание достижений и проблем, умение оценить проведенный урок и провести критический анализ.

Эффективная коммуникация:

- организация взаимодействия и сотрудничество обучающихся между собой, с учителем и с различными источниками информации;
- поддержка толерантного отношения к различным позициям, возможности для высказывания учащимися своей точки зрения;
- наличие эффективной обратной связи на занятии, способность учителя задавать модель коммуникации;
- использование вопросов на понимание, развитие умений учащихся формулировать вопросы;
- развитие навыков конструктивного диалога, в том числе и при самоанализе.

Наличие ценностных ориентиров:

- воспитательный эффект урока и педагогической деятельности учителя;
- поддержка безопасного поведения и формирования культуры здорового образа жизни;
- обращение внимания учащихся на ценностные ориентиры и ценностные аспекты учебного знания;
- поддержка толерантного отношения к различным мнениям и культурным особенностям;
- создание ситуаций для обсуждения и принятия общих ценностей гражданской направленности.

Метапредметный и междисциплинарный подход:

- формирование универсальных учебных действий разных видов;
- использование потенциала различных дисциплин и корректность в использовании содержания других дисциплин;
- понимание особенностей метапредметного подхода и его отличия от использования междисциплинарных связей;
- системность и целесообразность использования междисциплинарных и метапредметных подходов;
- умение анализировать проведённое занятие с учетом использования метапредметных и междисциплинарных связей, обоснование метапредметных результатов урока.

Поддержка самостоятельности, активности и творчества обучающихся:

- использование активных и интерактивных подходов для развития самостоятельности обучающихся (работа в группах, формулирование вопросов и т. п.);
- создание на уроке ситуаций для выбора и самоопределения;
- поддержка личной и групповой ответственности при выполнении заданий;
- решение творческих задач, возможности для самостоятельной работы и создание ситуаций успеха на уроке;
- уважение личного достоинства каждого ученика и доброжелательная атмосфера.

4.3. "Учитель - воспитатель": участник проводит самостоятельно подготовленное мероприятие воспитательной направленности в любой форме, допустимой к проведению в учебной аудитории (классный час, дискуссия, игра, разработка проекта, взаимодействие с родителями, совместное дело детей и родителей и др.). В предварительной заявке в Оргкомитет участник указывает тему, форму проведения занятия, количество и состав участников, который может включать разновозрастную группу учащихся и наличие в группе родителей.

Регламент: 20 минут - занятие, 5 минут - самоанализ и вопросы жюри.
Максимальная оценка 35 баллов.

Критерии и показатели:

Организационно-методическая деятельность:

- продуманный и разносторонний анализ ситуации;
- видение разных проблем и понимание сути решаемой проблемы;
- способность выдвигать гипотезы и предположения, проводить проверку и обосновывать свои выводы;
- продуманность и чёткая последовательность плана действий;
- выстраивание целеполагания (умение ставить и осознавать цели, понимание ожидаемых результатов, соотнесение задач с поставленными целями).

Коммуникационная и языковая культура:

- выстраивание конструктивного взаимодействия в командной работе (умение слушать и слышать);
- вовлечённость в мероприятие, умение осмыслить и переработать имеющийся опыт;

- культура речи и корректное использование понятийного аппарата;
- умение формулировать вопросы, делать комментарии и отвечать на поставленные вопросы;
- культура ведения дискуссии (уважение других точек зрения, понимание других точек зрения),

Актуальность и реалистичность решений:

- доказательство значимости проблемы/темы мероприятия для образования;
- видение разных путей решения проблемы, обоснование и аргументированность выбора решения;
- видение путей эффективного решения существующих проблем и значимости решений для образования;
- реалистичность ресурсного обеспечения и минимизация возможных рисков;
- возможность распространения и внедрения идеи мероприятия в образовательную практику, потенциал тиражирования.

Результативность, воспитательный эффект:

- объективность и наглядность достижения поставленных целей и выполнения задач;
- прогнозируемость результатов, соотнесение достигнутых и планируемых результатов;
- конкретность и продуктивность деятельности (продукты и эффекты);
- использование сравнительных подходов в разработке и представлении образовательных результатов;
- эффективность, наглядность и культура представления проекта. Творчество и оригинальность в организации мероприятия;
- нестандартность и оригинальность идей и предложений;
- умение видеть новые стороны в обсуждаемой проблеме;
- инициативность и ответственность при выполнении задач воспитательного мероприятия;
- адекватность оценки и самооценки деятельности и результатов мероприятия, способность к внесению корректив;
- проявление творчества, индивидуальности и яркий стиль представления мероприятия.

4.4. "Учитель-мастер": публичная демонстрация заявленных участником в предыдущих конкурсных испытаниях образовательных технологий (методов, эффективных приемов и др.) через проведение мастер-класса по передаче своего опыта и подходов к обучению, инновационной практики повышения эффективности учебных занятий в соответствии с ФГОС, метапредметным подходом в образовании. Регламент: выступление конкурсанта - до 20 мин., вопросы жюри и ответы участника - до 5 мин. Максимальная оценка 45 баллов.

Критерии и показатели: Актуальность и методическое обоснование:

- значимость методической проблемы для образования;
- убедительное и аргументированное методическое обоснование предлагаемых способов обучения;
- оригинальность и новизна методических приёмов;
- технологичность и практическая применимость, внесение изменений в практику

преподавания на основе требований ФГОС;

- *разнообразие методических приёмов. Творческий подход и импровизация;*
- *творческий подход, оригинальность решений и способность удивить;*
- *проявление индивидуальности и нахождение нестандартных путей в решении педагогических задач;*
- *артистизм;*
- *умение осмыслить и переработать имеющийся опыт;*
- *удачное сопровождение выступления (иллюстрации, компьютерная презентация, яркие примеры).*

Коммуникативная культура:

- *умение выстраивать взаимодействие со всеми участниками образовательного процесса;*
- *включение разных групп в работу и взаимодействие с аудиторией, использование вопросов для проверки понимания и конструктивного диалога;*
- *выстраивание эффективной обратной связи в педагогической деятельности и способность учителя задавать модель коммуникации;*
- *поддержка толерантного отношения к различным позициям, уважение различных точек зрения;*
- *владение культурными нормами и традициями (понимание и учёт в своей педагогической практике социокультурных особенностей страны, региона и учащихся своей школы).*

Рефлексивная культура:

- *способность к анализу своей деятельности и осмыслению опыта (включение рефлексных компонентов);*
- *умение оценить выбор методов и достигнутые результаты;*
- *осознание педагогом своей деятельности в сравнительном и рефлексивном контексте;*
- *осмысление перспектив собственного профессионального развития и потенциала транслирования методик и технологий преподавания;*
- *адекватность оценки и рефлексии проведённого мастер-класса, точность ответов на вопросы;*

Информационная и языковая культура:

- *корректность и грамотность использования понятийного аппарата и научного языка, отсутствие фактических ошибок, глубина и широта знаний по теме;*
- *разнообразие источников информации и форм работы с образовательными ресурсами;*
- *использование разных источников информации, структурирование информации в разных форматах (текстовом, графическом, электронном и др.);*
- *удачная обработка и представление информации (структурирование, интерпретация, сравнение, обобщение);*
- *грамотность речи.*

Ценностные ориентиры и воспитательная направленность:

- *акцент на воспитательный эффект в педагогической деятельности;*
- *обращение внимания на ценностные ориентиры и ценностные аспекты учебного знания;*

- поддержка уважения достоинства личности и толерантного отношения к культурным различиям;
- поддержка безопасного поведения и формирования культуры здорового образа жизни;
- педагогическая деятельность в области формирования ценностей морально-нравственной и гражданско-патриотической направленности.

Метапредметность и универсальность подходов:

- разнообразие методического содержания и его метапредметный потенциал;
- доступность для понимания и конкретность (примеры, связь с практикой преподавания, опора на реальные ситуации);
- формирование универсальных учебных действий разных видов;
- системность и целесообразность использования метапредметных подходов;
- потенциал транслируемости педагогического опыта.

Развивающий характер и результативность:

- развивающий характер преподавания и поддержка индивидуальности в образовании;
- опора на потенциал личностного развития обучающихся, самостоятельность и самореализацию;
- выдвижение планируемых результатов;
- учёт разнообразных образовательных потребностей (в том числе и использование инклюзивного подхода);
- разнообразие результатов (предметные, метапредметные, личностные).

Проектная деятельность с опорой на разнообразные образовательные потребности обучающихся:

- умение выявить и обосновать ключевую проблему (сформулировать проблему, темы для обсуждения или исследования);
- конструктивность и видение путей решения проблем;
- выстраивание целеполагания (понимание целей, задач и ожидаемых результатов);
- наличие количественных и качественных показателей достижения результата и проведение оценки результативности;
- планирование и подведение итогов (анализ и осмысление).

4.5. **«Миссия учителя»:** публичное выступление учителя, раскрывающее его философский взгляд на профессию и место учителя в современном мире, раскрытие мотивов выбора учительской профессии, собственных педагогических принципов и подходов к образованию; видение роли образования в современном обществе, современных проблем и возможных путей их решения средствами образования. Регламент: выступление участника - 10 минут, вопросы жюри - 5 минут. Максимальная оценка 25 баллов.

Критерии и показатели:

Понимание проблемы:

- глубина понимания проблемы;
- умение чётко и понятно сформулировать свою позицию по ключевой проблеме;
- связь высказываний с обсуждаемой темой;

- реалистичность предложений;
- умение отделять факты от мнений и рассматривать проблему объективно.

Убедительность и аргументация позиции:

- понятность и конкретность занятой позиции;
- четкое и логичное выстраивание своего выступления;
- аргументированность и доказательность;
- признание возможности других взглядов и мнений по обсуждаемым вопросам;
- яркие примеры и образы, подкрепляющие высказывания.

Взаимодействие и коммуникационная культура:

- сотрудничество и выстраивание взаимодействия со всеми участниками;
- умение формулировать вопросы и делать комментарии;
- культура ведения дискуссии;
- умение осмыслить и переработать имеющийся опыт;
- уважение других точек зрения, толерантное отношение к различиям.

Творческий подход и оригинальность суждений:

- творческий подход и нестандартность предлагаемых решений;
- новизна и оригинальность суждений;
- умение видеть новые стороны в обсуждаемой проблеме;
- проявление индивидуальности и нахождение нестандартных путей в решении педагогических задач;
- яркий стиль и удачная манера общения.

Информационная и языковая культура:

- педагогический кругозор и общая эрудиция;
- корректность и грамотность использования понятийного аппарата и научного языка, отсутствие фактических ошибок;
- грамотность речи;
- знание нормативно-правовой базы современного образования;
- понимание современных тенденций развития образования.

V. Представление материалов участников конкурса

5.1. Регистрация участников муниципального этапа осуществляется с 01 по 7 ноября 2017 года в Комитет по образованию Администрации Локтевского района на основании следующих документов;

- представления образовательного учреждения о выдвижении кандидата. (Приложение № 1).
- заявления участника Конкурса по образцу (Приложение № 2).
- информационной карты участника (Приложение № 3);
- выписки из приказа ОО;
- статья в сборник о конкурсанте;

5.2. Для участия в муниципальном этапе Конкурса участник **до 07 ноября 2017 г.** размещает следующие материалы:

- на своем сайте, сайте образовательной организации, где работает участник и в разделе «Учитель года» на сайте комитета по образованию;
- аналитический отчет;
- учебные, методические и (или) иные авторские разработки (не менее 5), отражающие инновационный опыт работы и демонстрирующих

качество представления образовательной информации в сети интернет.

5.3. Материалы, поступившие после 07 ноября 2017 г. не рассматриваются.

VI. Определение и награждение участников Конкурса

6.1. Жюри конкурса оценивают выполнение всех конкурсных заданий в соответствии с критериями, утвержденными настоящим Положением.

6.2. Участник Конкурса, занявший верхние позиции в рейтинге по итогам всех туров, становится победителем Конкурса.

6.3. При равенстве суммы баллов у двух и более участников жюри Конкурса оставляют за собой право совещательно определить лауреатов и победителя Конкурса.

6.4. Награждение финалистов и победителя Конкурса осуществляется на торжественной церемонии закрытия конкурса.

6.5. Опыт участников очного этапа, лауреатов и победителя Конкурса обобщается, вводится в краевой банк передового педагогического опыта, распространяется среди педагогической общественности.

6.6. Организаторы Конкурса, иные юридические и физические лица вправе устанавливать дополнительные номинации, подарки, денежные премии участникам.

6.7. Победителю Конкурса вручается денежная премия из средств муниципального бюджета.

6.8. Победителю Конкурса присваивается звание «Учитель года Алтай - 2018», ему предоставляется право участия в заключительном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России - 2018». Победитель Конкурса (по желанию) включается в число участников конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями в рамках приоритетного национального проекта «Образование».

6.9. Победитель Конкурса включается в состав жюри Конкурса следующего года. Материалы победителя Конкурса направляются для участия в заочном туре регионального конкурса «Учитель года Алтай – 2018».

VII. Финансирование конкурса

7.1. Финансирование проведения муниципального этапа Конкурса осуществляет Комитет по образованию Администрации Локтевского района, Администрация Локтевского района.

7.2. Для проведения регионального этапа Конкурса могут привлекаться средства учредителей Конкурса и спонсорские средства.

Контактная информация:

Комитет по образованию Администрации Локтевского района Алтайского края, РМК, Макарова Нина Васильевна, 3-11-18, rmk1973@yandex.ru

В оргкомитет муниципального
конкурса «Учитель года -2018»

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

(наименование образовательной организации)

выдвигает _____
(фамилия, имя, отчество участника конкурса, занимаемая должность и место работы участника конкурса)

на участие в муниципальном конкурсе «Учитель года — 2018».

В срок до 07 ноября для участия в первом туре конкурса материалы участника размещаются:

- аналитический отчет (письменное представление опыта работы), методический портфолио на сайте _____

Приложение:

заявление участника;

информационная карта участника;

информационная статья об участнике и фотография в электронном виде

Должность руководителя
(фамилия, имя, отчество)

(подпись)

М.П.

Приложение № 2

В оргкомитет муниципального
конкурса «Учитель года - 2018»

(Ф.И.О. в родительном падеже)

(наименование образовательного учреждения)

заявление.

Я _____ подтверждаю согласие на участие в Кон
курсе.

Подтверждаю правильность изложенной в заявке информации.

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 27.07.2006 г. 152-ФЗ «О персональных данных», даю согласие на обработку своих персональных данных в рамках организации и проведения Конкурсных мероприятий, а именно:

1. разрешаю зарегистрировать в базе данных участников Конкурсных мероприятий путем записи персональных данных Анкеты участника;
2. разрешаю в рамках организации и проведения указанных мероприятий вести обработку персональных данных с использованием средств автоматизации или без использования таких средств;
3. разрешаю дальнейшую передачу персональных данных в государственные органы с целью совершения действий в соответствии Законами Российской Федерации;
4. разрешаю передачу моих персональных данных третьим лицам (организациям), которые в соответствии с договором с Организатором Конкурса осуществляют организационные мероприятия;
5. разрешаю в рамках организации и проведения указанных мероприятий распространение персональных данных (фотографии, ФИО, дата рождения, место работы, стаж работы, личные интересы, общественная деятельность) путем размещения в Интернете, буклетах и периодических образовательных изданиях с возможностью редакторской обработки, а также в целях подготовки раздаточных материалов, листов регистрации, листов оценки работ членами жюри, итоговых бюллетеней и каталогах.

При этом:

1. Организатор Конкурса гарантирует обеспечение сохранности базы данных участников от несанкционированного доступа.
2. Организатор Конкурса гарантирует, что персональные данные участника Конкурса будут использованы только для целей организации и проведения указанных мероприятий.
3. Согласие на обработку персональных данных действует до момента завершения совершения всех действий, связанных с организацией и проведением указанных мероприятий Конкурса в соответствии с Положением об их проведении.

« ____ » _____ 20 ____ г. _____

(подпись)

(фотопортрет в электронном формате)	Информационная карта участника муниципального конкурса «Учитель года - 2018»	
	(фамилия)	
	(имя, отчество)	
	Дата рождения (день, месяц, год)	
	Место рождения	
1. Общие сведения		
Муниципальный район, городской округ		
Населенный пункт		
2. Работа		
Место работы (полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом)		
Адрес школьного сайта в Интернете		
Занимаемая должность		
Преподаваемые предметы		
Классное руководство в настоящее время, в каком классе		
Общий трудовой / педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)		
Квалификационная категория, год присвоения		
Почетные звания и награды (наименования и даты получения)		
Послужной список (места и сроки работы за последние 10 лет) ¹		
Преподавательская деятельность по совместительству (место работы и занимаемая должность)		
3. Образование		
Название и год окончания учреждения профессионального образования		
Специальность, квалификация по диплому		

Дополнительное профессиональное образование за последние три года	
Знание иностранных языков (укажите уровень владения)	
Основные публикации (в т. ч. брошюры, книги)	
4. Общественная деятельность	
Участие в общественных организациях, объединениях (наименование, направление деятельности)	
Являетесь ли членом профсоюзной организации? Если да, то указать функционал (председатель проф. организации 00, член проф. организации)	
Участие в деятельности управляющего (школьного) совета	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
5. Семья	
Семейное положение (фамилия, имя, отчество и профессия супруга)	
Дети (имена и возраст)	
6. Досуг	
Хобби	
Спортивные увлечения	
Сценические таланты	
7. Контакты	
Рабочий адрес с индексом	
Домашний адрес с индексом	
Рабочий телефон с междугородним кодом	
Домашний телефон с междугородним кодом	
Мобильный телефон	
Рабочая электронная почта	

Личная электронная почта	
8. Документы	
паспорт	Серия _____ Номер _____ Кем выдан _____ Когда выдан: «__»_____, ____ г.
ИНН	
СНИЛС	
9. Профессиональные ценности	
Педагогическое кредо участника	
Почему нравится работать в школе	
Профессиональные и личностные ценности, наиболее близкие участнику	
Любимое изречение, афоризм, пословица, поговорка.	
10. Дополнительная информация	
Учебное занятие (Тема, класс, оборудование, учебник, программа).	
Разговор с учащимися (Возрастная группа: 1-4 классы, 5-8 класс, 9-11 класс)	

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю: _____ (_____),
(подпись) (фамилия, имя, отчество)

« ____ » ноября 2017г.

**Порядок проведения номинации «ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ДЕБЮТ - 2018»
муниципального конкурса «Учитель года - 2018»**

1. Общие положения

1.1. Номинация «Педагогический дебют - 2018» (далее - Номинация конкурса) проводится в целях создания условий для развития творческого потенциала и самореализации молодых учителей, формирования их гражданской позиции, а также активного профессионального отношения к совершенствованию системы образования.

1.2. Конкурс проводится в 2 этапа: муниципальный и региональный (краевой).

1.3. В Конкурсе принимают участие учителя общеобразовательных организаций, при наличии (на момент представления заявки) непрерывного стажа педагогической работы в соответствующей должности не менее 1 года и не более 3,5 лет на 1 января 2018 года. Возраст участника не должен превышать 35 лет.

1.4. Учредителями Конкурса являются:

Комитет по образованию Администрации Локтевского района,

Районная организация Профсоюза работников народного образования и науки РФ;

1.5. Общее руководство организацией и проведением номинации на всех его этапах осуществляет Организационный комитет конкурса «Учитель года».

2. Муниципальный этап Конкурса

2.1. Муниципальный этап Конкурса проводится с 15-17 ноября 2017 года.

2.2. Подготовку и проведение Конкурса осуществляет организационный комитет (далее - Оргкомитет). Состав Оргкомитета утверждается приказом Комитета по образованию Администрации Локтевского района.

2.3. Порядок проведения муниципального этапа Конкурса определяется Положением, утвержденным приказом Комитета по образованию Администрации Локтевского района, разработанным на основе краевого.

2.4. Официальное подведение итогов муниципального этапа, объявление и награждение его победителей (дипломантов и др.) утверждается приказом Комитета по образованию Администрации Локтевского района, на основании решения (итогового протокола заседания) жюри.

2.5. Победитель муниципального этапа направляется для участия в региональном этапе Конкурса.

2.6. Материалы победителя муниципального этапа для участия в региональном этапе Конкурса должны пройти предварительную экспертизу жюри муниципального конкурса. Материалы, представленные на Конкурс, не рецензируются и не

возвращаются.

3. Региональный этап Конкурса

3.1. Для участия в региональном этапе Конкурса выдвигаются победители муниципального этапа.

3.2. Конкурс проводится в два тура - заочный и очный.

3.3. В первом туре (заочном) принимают участие все зарегистрировавшиеся участники Конкурса. До 01 декабря 2017 года заявители направляют в адрес организационного комитета конкурса «Учитель года Алтая» установленный пакет документов:

- представление заявителя (приложение № 1) с печатью и подписью (сканированный документ);
- выписка из приказа муниципального органа, осуществляющего управление в сфере образования, об объявлении данного участника победителем муниципального этапа Конкурса (сканированный документ);
- заявка участника (приложение 2) в текстовом варианте в текстовом формате документа Word, и с подписью в формате PDF (сканированный документ);
- цветная фотография (портрет) в электронном виде в формате *.jpg (предоставляется отдельным файлом без уменьшения исходного размера);
- согласие на участие в конкурсе (приложение 3) сканированный документ;
- копия трудовой книжки (сканированный документ);
- краткая автобиографическая справка об участнике в текстовом формате документа Word;
- конкурсные материалы первого (заочного) тура (электронная версия):
 - творческая работа;
 - эссе;
 - педагогический проект (два файла: описание проекта и Презентация к нему);
 - разработка учебного занятия с применением современного интерактивного оборудования (два файла: сценарный план занятия и пояснительная записка).

3.4. В очном туре принимают участие 10 победителей заочного тура, набравшие наибольшее количество баллов по результатам оценки конкурсных заданий.

3.5. Участники - 3 человека, набравшие наибольшее количество баллов в первом этапе очного тура выходят в финал конкурса.

3.6. Участник, набравший наибольшее количество баллов по результатам выполнения заданий финала конкурса становится победителем номинации «Педагогический дебют - 2018».

4. Конкурсные задания заочного тура

4.1. Первый (заочный) тур включает следующие конкурсные задания

4.1.1. «Я - учитель». При раскрытии содержания дается представление собственной мировоззренческой, культурологической, психолого-педагогической позиции, точки зрения. Формат представления – две письменные работы: Максимальная оценка - 50 баллов каждая.

1. Творческая работа по теме: «Как я управляю своим профессиональным развитием!». Готовится в свободной форме. Отражает, знание и понимание инновационных подходов в преподавании, современных тенденций развития образования (введение профессионального стандарта педагога, кодекса профессиональной этики и др.) Объем не более 10 тыс. знаков. Максимальное количество баллов - 50

2. Эссе по теме «Мои маленькие достижения!». Демонстрируется неординарность и глубина педагогического мышления, аргументация своей позиции с опорой на факты общественной жизни или собственный опыт, готовность к дальнейшему профессиональному развитию. Объем не более 10 тыс. знаков. Максимальное количество баллов - 50

Экспертиза письменных работ участников конкурса проводится по следующим критериям

- выраженная собственная точка зрения, личностное отношение при раскрытии темы (мировоззренческая, культурологическая, психолого-педагогическая позиция);
- актуальность, обоснованность, востребованность излагаемых личностных позиций;
- аргументированность, логичность изложения своей позиции с опорой на факты общественной жизни или собственный опыт;
- неординарность и глубина мышления;
- культура оформления материалов.

4.1.2. Задание **«Мой педагогический проект»** Формат представления - описание предстоящей, завершенной или реализуемой совместной деятельности учителя и учеников в рамках урочной и внеурочной деятельности: организация и проведение экспериментальных и опытных работ; оргдеятельностная игра оформление продуктов творчества (газета, видеофильм, выставка медиа - ресурс) и их продвижение, и т.п.;

Тема проекта: **«2018 год - год гражданской активности и волонтерства»** предполагает системную работу по вовлечению населения в добровольческую деятельность. Цель: показать гражданам важность и непосредственную работу, которая проводится добровольцами (волонтерами). Проект предоставляется в виде двух файлов:

1. **Документ** (проект и пояснительная записка) в формате Microsoft Word 97-2007 (с расширением *.doc), в кратком и лаконичном изложении, объемом не более 5 стр. формата А4, шрифт Times New Roman, 14 кегль, междустрочный интервал - одинарный.

2. **Презентация Microsoft Power Point.** Презентация Microsoft Power Point должна удовлетворять следующим требованиям: размер одного файла не более 5 МБ, ссылки в презентации не должны указывать на внешние источники (сайты, документы). Использование звукового оформления и эффектов анимации на слайдах по усмотрению.

Максимальная оценка — 50 баллов. Экспертиза проекта осуществляется по следующим критериям:

- актуальность образовательного проекта,
- новизна предлагаемой проектной идеи,
- реалистичность образовательного проекта, содержательность

образовательного проекта,

- жизнеспособность образовательного проекта,
- оформление образовательного проекта.

Экспертиза проекта осуществляется по следующим критериям:

- *актуальность образовательного проекта,*
- *новизна предлагаемой проектной идеи,*
- *реалистичность образовательного проекта, содержательность образовательного проекта,*
- *жизнеспособность образовательного проекта,*
- *оформление образовательного проекта.*

4.1.5. 5.3.Задание «**Методическая разработка**». Формат: разработка урока с применением современного интерактивного оборудования. Представляется в двух файлах - сценарный план учебного занятия с применением интерактивного оборудования и пояснительная записка к нему.

Максимальная оценка - 50 баллов

Критерии оценки:

- адекватность выбора образовательной технологии цели занятия;
- соответствие запланированных форм, способов, методов и приемов работы поставленным целям и задачам занятия;
- полнота сценарного плана занятия;
- логичность сценарного плана в построении занятия;
- адекватность и оригинальность запланированного использования новейших интерактивных информационных и коммуникационных технологий.

5.4. Все работы для участия в заочном туре представляются в бумажном и электронном виде в РМК и на электронный адрес: rmk1973@yandex.ru

5. Конкурсные задания очного тура

5.1. Второй (очный) тур включает следующие задания:

5.1.1. Задание «**Презентация из опыта работы по теме «У меня это хорошо получается»**». Формат: выступление участника перед аудиторией.

Регламент: выступление -10 минут, ответы на вопросы - 5 минут, методическая компетентность. Максимальная оценка 30 баллов.

- психолого-педагогическая компетентность,
- актуальность озвученных технологий, их инновационность;
- наличие и аргументированность авторской идеи;
- личностные качества.

5.1.2. Задание «**Учебное занятие**». Формат: Проведение учебного занятия с обучающимися. Класс и учебный предмет выбирает участник. Тема занятия определяется учебным планом образовательной организации, на базе которой проводится конкурс. Регламент - 30 минут проведение занятия, 10 минут - самоанализ и вопросы жюри. Максимальное количество баллов - 50.

Критерии оценки:

- *глубина и точность знания предмета;*
- *умение продемонстрировать на практике способы достижения поставленных целей;*
- *ценность урока для формирования мета предметных умений и ключевых компетенций обучающихся;*

- глубина раскрытия темы и возможностей применяемых методических приемов;
- умение создавать и поддерживать высокий уровень мотивации и высокую интенсивность деятельности учащихся;
- умение организовать использование учащимися разных типов и видов источников знаний;
- умение организовать взаимодействие учителя и учащихся, учащихся между собой;
- целесообразность и эффективность использования современных средств обучения.

5.1.3. Задание «**Публичное выступление**». Формат: доклад на тему, самостоятельно выбранную участником и по которой, на взгляд участника, должно быть организовано широкое и открытое общественное обсуждение. Регламент: выступление до 7 минут, вопросы жюри 3 минуты. Максимальное количество баллов - 30..

Критерии оценивания:

- актуальность темы выступления;
- глубина и оригинальность раскрытия выбранной темы;
- аргументированность заявленных позиций;
- наличие сформированной мировоззренческой позиции;
- находчивость и умение отстоять свою позицию;
- масштабность, глубина, точность, корректность ответов оппоненту;
- общая культура публичного поведения;

6. Жюри Конкурса

Для оценки конкурсных заданий организационный комитет конкурса «Учитель года» создает жюри Конкурса (далее - Жюри) и утверждает регламент его работы. Состав Жюри формируется из специалистов, имеющих большой опыт практической и научной работы в системе образования, владеющих навыками экспертизы конкурсных (творческих) состязаний.

7. Подведение итогов Конкурса

5.1. Три участника, набравшие наибольшее количество баллов, становятся Лауреатами Конкурса и награждаются памятными призами и дипломами Лауреатов Конкурса.

5.2. Участник Конкурса, набравший наибольшее количество баллов, по итогам второго и третьего туров становится победителем Конкурса, награждается Дипломом победителя. Материалы победителя конкурса направляются на заочный этап регионального конкурса «Педагогический дебют - 2018».

8. Представление материалов участников Конкурса

8.1 Регистрация участников осуществляется с 1 по 7 **ноября 2017** года на основании **следующих документов:**

- представление заявителя с печатью и подписью (приложение 1);
- выписка из приказа ОО о направлении на конкурс;
- заявка участника с печатью и подписью (приложение 2);
цветная фотография в электронном виде (предоставляется в формате *.jpg без уменьшения исходного размера);
- согласие на участие в конкурсе (приложение 3);

- конкурсные материалы первого (заочного) тура .

8.2.Материалы, поступившие на конкурс, передаются жюри 7 ноября 2017 года.

Телефон для справок: **3-11-18**.

Приложение 1

Представление Заявителя

(бланк организации)

(полное наименование выдвигающей организации - Заявителя)

выдвигает

(фамилия, имя, отчество участника Конкурса)

(занимаемая должность и место работы участника Конкурса)

на участие в конкурсе «Педагогический дебют - 2018».

Руководитель организации

(фамилия, имя, отчество)

Подпись

М.П.

- глубина раскрытия темы и возможностей применяемых методических приемов;
- умение создавать и поддерживать высокий уровень мотивации и высокую интенсивность деятельности учащихся;
- умение организовать использование учащимися разных типов и видов источников знаний;
- умение организовать взаимодействие учителя и учащихся, учащихся между собой;
- целесообразность и эффективность использования современных средств обучения.

5.1.3. Задание «**Публичное выступление**». Формат: доклад на тему, самостоятельно выбранную участником и по которой, на взгляд участника, должно быть организовано широкое и открытое общественное обсуждение. Регламент: выступление до 7 минут, вопросы жюри 3 минуты. Максимальное количество баллов - 30..

Критерии оценивания:

- актуальность темы выступления;
- глубина и оригинальность раскрытия выбранной темы;
- аргументированность заявленных позиций;
- наличие сформированной мировоззренческой позиции;
- находчивость и умение отстоять свою позицию;
- масштабность, глубина, точность, корректность ответов оппоненту;
- общая культура публичного поведения;

6. Жюри Конкурса

Для оценки конкурсных заданий организационный комитет конкурса «Учитель года» создает жюри Конкурса (далее - Жюри) и утверждает регламент его работы. Состав Жюри формируется из специалистов, имеющих большой опыт практической и научной работы в системе образования, владеющих навыками экспертизы конкурсных (творческих) состязаний.

7. Подведение итогов Конкурса

5.1. Три участника, набравшие наибольшее количество баллов, становятся Лауреатами Конкурса и награждаются памятными призами и дипломами Лауреатов Конкурса.

5.2. Участник Конкурса, набравший наибольшее количество баллов, по итогам второго и третьего туров становится победителем Конкурса, награждается Дипломом победителя. Материалы победителя конкурса направляются на заочный этап регионального конкурса «Педагогический дебют - 2018».

8. Представление материалов участников Конкурса

8.1 Регистрация участников осуществляется с 1 по 7 **ноября 2017** года на основании **следующих документов:**

- представление заявителя с печатью и подписью (приложение 1);
- выписка из приказа ОО о направлении на конкурс;
- заявка участника с печатью и подписью (приложение 2);
цветная фотография в электронном виде (предоставляется в формате *.jpg без уменьшения исходного размера);
- согласие на участие в конкурсе (приложение 3);

- конкурсные материалы первого (заочного) тура .

8.2. Материалы, поступившие на конкурс, передаются жюри 7 ноября 2017 года.

Телефон для справок: **3-11-18**.

Приложение 1

Представление Заявителя

(бланк организации)

(полное наименование выдвигающей организации - Заявителя)

выдвигает

(фамилия, имя, отчество участника Конкурса)

(занимаемая должность и место работы участника Конкурса)

на участие в конкурсе «Педагогический дебют - 2018».

Руководитель организации

(фамилия, имя, отчество)

Подпись

М.П.

Заявка на участника конкурса «Педагогический дебют - 2018»

I. Общие сведения	
Наименование муниципального образования	
Населенный пункт	
Фамилия	
Имя	
Отчество	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
2. Работа и учеба	
Должность (по штатному расписанию)	
Место работы или учебы (название учебного заведения по уставу)	
ФИО директора образовательной организации	
Год приема на работу/поступления	
Педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
3. Образование	
Образование (укажите название и год окончания учебного заведения, факультет)	
Знание языков (укажите каких и степень владения)	
4. Общественная деятельность	
Правительственные, отраслевые, общественные и международные награды (укажите название и в скобках год получения награды)	
Членство в общественных организациях (укажите название и год вступления)	

Членство в профсоюзной организации	
Работа в органах государственной власти, муниципалитетах (укажите название, год избрания, назначения, должность)	
5. Семья	
Семейное положение (укажите имя супруга (супруги) и его (ее) профессию)	
Дети (укажите имя и возраст детей)	
6. Увлечения	
Хобби	
Спорт, которым увлекаетесь	
Чем Вы можете «блеснуть» на сцене?	
8. Контакты	
Рабочий адрес	(индекс)
Домашний адрес	(индекс)
Рабочий телефон	(междугородный код)
Домашний телефон	(междугородный код)
Мобильный телефон	(междугородный код)
Факс	(междугородный код)
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	
Адрес личного сайта в Интернете	
Адрес школьного сайта в Интернете	
9. Документы	
Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан)	
ИНН	
Страховое свидетельство пенсионного фонда	
10. Заявка на учебное занятие на очном туре Конкурса	
Название предмета	
Класс	

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
по подготовке и проведению муниципального этапа
краевого конкурса «Учитель года Алтай-2018»

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Утверждение положения муниципального этапа краевого конкурса «Учитель года Алтай -2018»	До 23.10.2017	Макарова Н.В.
2.	Направление приказа и положения о проведении муниципального этапа краевого конкурса «Учитель года Алтай - 2018»	До 23.10.2017	Макарова Н.В.
3.	Регистрация участников заочного этапа муниципального этапа краевого конкурса «Учитель года Алтай - 2018»	С 01.11 по 07.11 2017	Макарова Н.В.
4.	Утверждение сметы на проведение муниципального этапа конкурса	До 01.11.2017	Коханенко Н.В.
5.	Формирование жюри для оценки конкурсных материалов	До 07.11.2017	Макарова Н.В. Пономарева Н.Н.
6.	Определение места проведения муниципального этапа краевого конкурса, подготовка программы конкурса и размещение на сайте	До 07.11.2017	Макарова Н.В. Джумадиль Т.П. Белолобская О.В. Мандриченко А.И.
7.	Составление расписания конкурсных мероприятий очных этапов конкурса	До 10.11.2017	Макарова Н.В. Петрачкова И.А. Минаева Г.В.
7.	Печатание программы конкурсов	До 10.11.2017	Макарова Н.В. Пономарева Н.Н.
8.	Подготовка почетных грамот, призов, лент для победителей, цветов	До 10.11.2017	Макарова Н.В. Криволапова С.В. Коханенко Н.В.
9.	Подготовка и рассылка приглашений на торжественную церемонию открытия конкурса	До 10.11.2017	Макарова Н.В. Валентин Н.Ф.
10.	Подготовка зала для торжественной церемонии открытия и закрытия конкурса	13.11.2017	Макарова Н.В. Пономарева Н.Н. Криволапова С.В. МБОУ «Гимназия №3» МБОУ «СОШ №4»
11.	Подготовка сценариев открытия и закрытия конкурса	До 10.11.2017	Макарова Н.В. Валентин Н.Ф.

Я _____ подтверждаю согласие на участие в Конкурсе.

Подтверждаю правильность изложенной в заявке информации.

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 27.07.2006 г. 152-ФЗ «О персональных данных», даю согласие на обработку своих персональных данных в рамках организации и проведения Конкурсных мероприятий, а именно:

1. разрешаю зарегистрировать в базе данных участников Конкурсных мероприятий путем записи персональных данных Анкеты участника;

2. разрешаю в рамках организации и проведения указанных мероприятий вести обработку персональных данных с использованием средств автоматизации или без использования таких средств;

3. разрешаю дальнейшую передачу персональных данных в государственные органы с целью совершения действий в соответствии Законами Российской Федерации;

4. разрешаю передачу моих персональных данных третьим лицам (организациям), которые в соответствии с договором с Организатором Конкурса осуществляют организационные мероприятия;

5. разрешаю в рамках организации и проведения указанных мероприятий распространение персональных данных (фото, ФИО, дата рождения, место работы, стаж работы, личные интересы, общественная деятельность) путем размещения в Интернете, буклетах и периодических образовательных изданиях с возможностью редакторской обработки, а также в целях подготовки раздаточных материалов, листов регистрации, листов оценки работ членами жюри, итоговых бюллетеней и каталогов.

При этом:

1. Организатор Конкурса гарантирует обеспечение сохранности базы данных участников от несанкционированного доступа.

2. Организатор Конкурса гарантирует, что персональные данные участника Конкурса будут использованы только для целей организации и проведения указанных мероприятий.

3. Согласие на обработку персональных данных действует до момента завершения совершения всех действий, связанных с организацией и проведением указанных мероприятий Конкурса в соответствии с Положением об их проведении.

Подпись _____

Дата: _____

12.	Подготовка концерта для церемонии награждения и закрытия муниципального этапа конкурса «Учитель года – 2018», номинации «Педагогический дебют – 2018»	До 10.11.2017	Макарова Н.В. Мандриченко А.И. Валентин Н.Ф. Воропаева О.В.
13.	Подготовка аудиторий, мультимедийных средств для проведения конкурсных испытаний	До 14.11.2017	Тютикова С.У. Маслова Л.Н.
14.	Организация питания участников конкурса	16.11.2017 17.11.2017	Тютикова С.У. Маслова Л.Н.
15.	Проведение торжественных церемоний открытия и закрытия конкурса	16.11.2017 17.11.2017	Макарова Н.В. Пономарева Н.Н.
16.	Освещение конкурса в СМИ и на телевидении	С 16.11.по 17.11.2017	Макарова Н.В.
17.	Освещение хода и итогов конкурса в сети Интернет	20.11.2017	Мандриченко А.И.
18.	Подготовка приказа об итогах конкурса	17.11.2017	Макарова Н.В.
19.	Подготовка заявок и материалов победителей муниципального этапа конкурсов «Учитель года Алтай - 2018» и «Педагогический дебют-2018» для участия в заочном этапе краевого конкурса	До 20.11.2017	Макарова Н.В.

**Состав оргкомитета муниципального этапа конкурсов
«Учитель года -2018» и «Педагогический дебют - 2018»**

1. Одинцев Павел Павлович - председатель Комитета по образованию;
2. Макарова Нина Васильевна - заведующий РМК;
3. Коханенко Наталья Васильевна – главный бухгалтер комитета по образованию;
4. Джумадиля Татьяна Петровна - главный специалист Комитета по образованию;
5. Егорова Юлия Сергеевна - главный специалист комитета по образованию;
6. Вахромеева Юлия Алексеевна - главный специалист комитета по образованию;
7. Белолобская Ольга Владимировна- главный специалист комитета по образованию;
8. Валентин Наталья Фёдоровна - председатель Локтевской районной организации профсоюза работников образования;
9. Криволапова Светлана Вячеславовна – методист РМК комитета по образованию;
10. Пономарева Наталья Николаевна. – методист РМК комитета по образованию;
11. Мандриченко Алена Ивановна – техник - программист комитета по образованию;
12. Маслова Лариса Николаевна – директор МБОУ «СОШ №4»;
13. Тютикова Светлана Ульфатовна – директор МБОУ «Гимназия №3»;
14. Петрачкова Ирина Анатольевна – заместитель директора МБОУ «СОШ №4»;
15. Минаева Галина Викторовна – заместитель директора МБОУ «Гимназия №3»;