

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ
ЛОКТЕВСКОГО РАЙОНА АЛТАЙСКОГО КРАЯ

ПРИКАЗ

от 21.10.2016 года

№135/1

г. Горняк

О подготовке к проведению
муниципального этапа краевого
конкурса «Самый классный классный-2017»

В целях организации работы по подготовке и проведению
муниципального этапа краевого конкурса «Самый классный классный-2017»

П Р И К А З Ы В А Ю :

1. Утвердить:

1.1. Состав оргкомитета муниципального этапа краевого конкурса «Самый классный классный-2017» (приложение 1).

1.2. Положение о муниципальном этапе краевом конкурсе «Самый классный классный-2017» (приложение 2).

2. Определить сроки проведения муниципального этапа краевого конкурса «Самый классный классный – 2017» с 15 по 17 ноября 2016 года.

3. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Председатель Комитета по образованию



П.П. Одинцев

СОСТАВ оргкомитета
муниципальный этап краевого конкурса
«Самый классный классный – 2017»

Одинцев Павел Павлович	председатель Комитета по образованию Администрации Локтевского района
Коханенко Наталья Васильевна	главный бухгалтер Комитета по образованию
Валентин Наталья Фёдоровна	председатель Локтевской районной организации профсоюза работников образования
Фрик Татьяна Владимировна	заведующий районным методическим кабинетом
Пономарёва Наталья Николаевна	методист районного методического кабинета
Сапожникова Лариса Анатольевна	главный специалист Комитета по образованию
Тютюкова Светлана Ульфатовна	директор МБОУ «Гимназия №3»
Маслова Лариса Николаевна	директор МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №4»
Степанова Светлана Викторовна	директор МБОУ ДОД «Дом детского творчества»
Минаева Галина Викторовна	заместитель директора МБОУ «Гимназия №3»
Зубкова Надежда Петровна	заместитель директора МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №4»
Гонтарева Татьяна Геннадьевна	руководитель ММО классных руководителей

**Положение
муниципального этапа VIII краевого профессионального
конкурса классных руководителей
«Самый классный классный-2017»**

I. Общие положения

1.1. Муниципальный этап краевого конкурса «Самый классный классный-2017» (далее Конкурс) является конкурсом профессионального мастерства, проводится в Локтевском районе среди классных руководителей, муниципальных общеобразовательных организаций без ограничения по возрасту и стажу.

Конкурс направлен на развитие творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания воспитания с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС) и федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», поддержку инновационных технологий в организации воспитательного процесса, роста профессионального мастерства педагогических работников, на которых возложены функции классного руководителя, формирование позитивного общественного мнения о системе образования края как социальном институте.

1.2 Учредителями Конкурса являются:

Комитет по образованию Администрации Локтевского района;

Профсоюзная организация работников образования Локтевского района.

1.3 Для общего руководства организацией и проведением Конкурса на муниципальном этапе учредители формируют организационный комитет (далее - Оргкомитет).

1.4 Состав оргкомитета утверждается приказом Комитета по образованию Администрации Локтевского района.

1.5 В состав Оргкомитета включаются председатель, необходимое число членов.

1.6. Оргкомитет осуществляет следующие функции:

- определение порядка проведения Конкурса;
- обеспечение организационных условий для проведения Конкурса;
- формирование и утверждение состава жюри;
- рассмотрение спорных вопросов в ходе организации и проведения Конкурса;
- привлечение финансово-материальных средств для проведения Конкурса, определение порядка их использования в соответствии с действующим законодательством и Положением о конкурсе;
- организация освещения Конкурса в средствах массовой информации;
- рассмотрение и утверждение итоговых протоколов заседаний жюри регионального этапа Конкурса;
- рассмотрение апелляций (жалоб) участников, принятие соответствующих решений.

II. Порядок и сроки проведения конкурса

Конкурс проводится в три этапа: муниципальный, окружной, региональный.

Муниципальный этап проводится с 15-17 ноября 2016 года.

Окружной этап Конкурса проводится с ноября- декабрь 2016 года.

III. Определение и награждение участников Конкурса

- 3.1 Все участники муниципального этапа Конкурса, награждаются грамотами Комитета по образованию Администрации Локтевского района.
- 3.2 Призёры Конкурса награждаются дипломами и денежными премиями Комитета по образованию Администрации Локтевского района.
- 3.3 Победитель Конкурса определяется из числа участников Конкурса, как участник, набравший наибольшую сумму баллов по итогам всех конкурсов.
- 3.4 При равенстве суммы баллов у двух и более участников жюри Конкурса оставляет за собой право совещательно определить лауреатов и победителя Конкурса.
- 3.5 Победителю Конкурса присваивается звание «Самый классный классный-2017», вручается лента победителя, диплом, денежное поощрение.
- 3.6 Победитель муниципального этапа направляется для участия в окружном этапе краевого Конкурса согласно Положению.
- 3.7 Организаторы Конкурса, иные физические лица вправе устанавливать дополнительные номинации, подарки, денежные премии участникам.

IV. Содержание конкурсных испытаний

4.1. «**Я - классный руководитель**» (до 10 минут). Публичное представление опыта работы в форме электронной **самопрезентации** по теме «Мои идеи и находки в работе с классным коллективом» и вопросы жюри. Представление опыта может сопровождаться видеороликом или компьютерной презентацией, где необходимо представить:

- знание государственной политики в сфере воспитания;
- применение современных психолого-педагогических технологий, основанных на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде;
- схемы, таблицы, раскрывающие тему «Мои идеи и находки в работе с классным коллективом»;

Кроме того, можно представить:

- зарисовки классных часов конкурсанта, его воспитательных занятий;
- фрагменты общения с учениками;
- фрагменты общения с родительской общественностью, взаимодействие с коллегами, социальными партнерами.

Критерии и показатели оценивания конкурсного испытания отражены в таблице 1.

Таблица 1

Критерии оценивания конкурсного испытания «Я - классный руководитель»

№ п/п	Критерии оценивания	Показатели	Баллы
-------	---------------------	------------	-------

1	Мировоззренческая и философская позиция	Знание теорий и воспитательных концепций, документов, отражающих современную государственную политику в сфере воспитания. Форма демонстрации знаний.	0-1-2-3 балла
2	Профессиональная позиция	Предъявление собственного оригинального взгляда на профессию, воспитательную работу с классом.	0-1-2-3 балла
3	Стиль изложения (ораторское искусство)	Соблюдение логики речи: законченные тезисы, разнообразные аргументы. Свободное использование иллюстративного материала из собственного опыта. Стилистическая и орфографическая грамотность. Использование профессиональной лексики. Краткость и лаконичность. Наличие элементов актерского мастерства в подаче материала. Эмоциональность речи.	0-1-2-3

4.2. «Воспитательное занятие» (30 мин) Открытое воспитательное занятие по заявленной ранее теме, с представлением его в контексте своей педагогической позиции (принципов), воспитательной системы класса.

Необходимо предоставить жюри сценарий открытого воспитательного занятия.

Критерии оценивания открытого воспитательного занятия отражены в таблице 2.

Таблица 2

Критерии оценивания конкурсного испытания «Воспитательное занятие»

№ п/п	Критерии оценивания	Показатели	Баллы
1	Актуальность темы, проблемы	Опора на жизненный опыт учащихся, на социальную ситуацию в регионе, в стране	0-1-2-3 балла

2	Целеполагание	Постановка целей и задач перед участниками, выбор адекватных способов их достижений, формирование мотивации к активному участию в воспитательном мероприятии	0-1-2-3 балла
3	Оптимальность выбранной формы, методов	Соответствие формы содержанию, теме, возрасту участников, конкурсной ситуации. Реализация современных интерактивных технологий.	0-1-2-3 балла
4	Содержание	Познавательная, социальная, культурная ценность содержания. Связь с государственными требованиями и стандартами.	0-1-2-3 балла
5	Технология проведения. Реализация коммуникативной функции классного руководителя	Четкость, организационная последовательность элементов. Обобщение полученных результатов	0-1-2-3 балла
6	Психолого-педагогическая компетентность	Применение современных психолого-педагогических технологий, основанных на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде.	0-1-2-3 балла
7	Творчество и новизна	Оригинальность подходов. Индивидуальность педагога. Нестандартные решения. Учет новых тенденций и требований (в том числе, ФГОС).	0-1-2-3 балла
8	Личность педагога, его педагогическое мастерство	Выбранная модель общения. Стиль (авторитарный, демократический, либеральный). Общая эрудиция. Уровень педагогической техники (умение отбирать материал, корректно использовать новые понятия, специальные термины; уровень языковой культуры (сленг, орфоэпические нормы); жестовая палитра как дополнение к ситуации). Соблюдение правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики.	0-1-2-3 балла

9	Личность педагога, его педагогическое мастерство	Выбранная модель общения. Стиль (авторитарный, демократический, либеральный). Общая эрудиция. Уровень педагогической техники (умение отбирать материал, корректно использовать новые понятия, специальные термины; уровень языковой культуры (сленг, орфоэпические нормы); жестовая палитра как дополнение к ситуации). Соблюдение правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики.	0-1-2-3 балла
10	Уровень активности обучающихся	Разнообразие способов включения в деятельность. Эмоциональность сопереживания. Приемы активизации разных видов деятельности (познавательная, художественная, творческая). Личностные, предметные и воспитательные результаты.	0-1-2-3 балла
11	Атмосфера воспитательного мероприятия	Уровень комфортности учащихся, демонстрация уважения к учащимся, создание ситуации	0-1-2-3 балла

Максимальное количество полученных конкурсантом баллов - 30 баллов

4.3. «Мастер-класс» (30 мин)

Мастер-класс представляет собой занятие для педагогов-воспитателей, которое соответствует следующим характеристикам:

- представление педагогического опыта с комментариями (педагог обосновывает, почему он выбрал тот или иной подход, в чем его значимость);

- мотивационная составляющая (способность заинтересовать участников занятия своим педагогическим опытом, вызвать удивление и увлечь своими идеями);

- технологичность и транслируемость опыта (возможность использования идей и подходов другими педагогами в своей практике);

- рефлексивный анализ и наличие обратной связи (выстраивание эффективной коммуникации и адекватное оценивание своей деятельности);

- выбор ключевых и значимых элементов опыта (способность выделить значимое в собственном педагогическом опыте, различение сущностных составляющих от иллюстративных, обоснование важности представляемого опыта работы).

Критерии оценивания конкурсного испытания отражены в таблице 3.

Таблица 3

Критерии оценивания конкурсного испытания «Мастер-класс»

№ п/п	Критерии оценивания	Показатели	Баллы
1	Методическое обоснование	Умение поставить и обосновать ключевую проблему (сформулировать или вывести на формулировку проблемы, исследовательского вопроса, темы для обсуждения). Доказательство значимости методической проблемы для воспитания. Видение, понимание целей, задач и ожидаемых результатов. Профессиональная компетентность - методическое обоснование предлагаемых методов воздействия и взаимодействия.	0-1-2-3 балла
2	Коммуникативная компетентность	Использование разнообразных форм работы с информацией, ее источниками. Форма подачи информации, ее структурированность в разных форматах (живая речь, текст, таблица, график, презентация, видеосюжет). Грамотное использование научного языка для раскрытия темы. Яркое выражение коммуникативного замысла. Отсутствие ошибок в лексике, грамматике, стилистике, орфоэпии.	0-1-2-3 балла

3	Коммуникативная культура	Поиск и отбор средств речевого общения. Развертывание речевого высказывания в соответствии с нормами литературного языка. Учет реакции слушателей, умение корректировать заранее намеченную схему речевого воздействия. Проявление «активного слушания». Связь мыслей между собой, подчинение главной мысли. Техника речи.	0-1-2-3 балла
4	Психолого-педагогическая компетентность	Применение современных психолого-педагогических технологий. Учет психологических особенностей слушателей.	0-1-2-3 балла
5	Исследовательская компетентность	Демонстрация умения вводить в ткань занятия элементы исследования: выдвигать гипотезы и предположения; проводить наблюдения, сравнения, обобщения; осмыслять пути решения возникающих задач (проблем).	0-1-2-3 балла
6	Рефлексивная культура	Умение оценить выбор методов, достигнутые результаты, проявление способностей к анализу своей деятельности	0-1-2-3 балла
7	Импровизационная культура	Оперативность оценивания ситуаций и интуитивный поиск и корректировка собственной педагогической деятельности, сиюминутного публичного воплощения. Степень оригинальности не заготовленного заранее «продукта»	0-1-2-3 балла

Максимальное количество полученных конкурсантом баллов -21 балл.

4.4. «Конкурс-импровизация «Разговор с учащимися» (до 20 минут).
Обсуждение с учащимися актуального для них вопроса в режиме импровизации. Конкретный вопрос для обсуждения могут выбирать учащиеся или члены жюри на основе списка возможных вопросов непосредственно перед началом разговора.

Критерии и показатели оценивания конкурса-импровизации «Разговор с учащимися» отражены в таблице 4.

Таблица 4

Критерии оценивания конкурсного испытания «Конкурса импровизации «Разговор с учащимися»

№ п/п	Критерии оценивания	Показатели	Баллы
1	Новизна предлагаемого для разговора материала	Степень оригинальности выбранной идеи и формы ее воплощения. Сочетание известного и неизвестного для учащихся.	0-1-2-3 балла
2	Презентационность, культура взаимодействия с аудиторией	Степень педагогической значимости данной импровизации. Духовный и эмоциональный подъем Чувство удовлетворения с обеих сторон (учащийся и педагог). Уровень умения общаться (слушать - слышать - вступать в диалог).	0-1-2-3 балла
3	Управление творческим самочувствием	Умение распределять и концентрировать внимание. Умение мгновенно принимать решение. Владение речью и всем психофизическим аппаратом.	0-1-2-3 балла
4	Психолого-педагогическая компетентность	Применение современных психолого-педагогических технологий, основанных на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде.	0-1-2-3 балла

Максимальное количество полученных конкурсантом баллов -12 баллов.

V. Финансирование конкурса

5.1. Финансирование проведения муниципального этапа Конкурса осуществляет Комитет по образованию Администрации Локтевского района, Администрация Локтевского района.

5.2. Для проведения муниципального этапа Конкурса могут привлекаться средства учредителей Конкурса и спонсорские средства.

Контактная информация:

Комитет по образованию Администрации Локтевского района, Фрик Татьяна Владимировна, Пономарёва Наталья Николаевна, тел: 3-08-32 эл.адрес: rmk1973@mail.ru

Приложение 1
В оргкомитет муниципального конкурса
«Самый классный классный-2017»

**Заявка на участие
в муниципальном этапе краевого
конкурса «Самый классный классный - 2017»__**

наименование образовательной организации

№ п/п	Ф.И.О. полностью	район, город	Школа (название ОУ в соответствии с уставом)	должность	Классное руководство (класс)	Педагож (число лет)	Квалификационная категория по предмету	Год рождения

Директор ОО _____ (Ф.И.О.)

название ОО

(подпись)

Приложение 2

В оргкомитет муниципального конкурса
«Самый классный классный-2017»

Документы, представляемые на участника муниципального этапа краевого конкурса в оргкомитет

(в печатном и электронном виде (E-mail: rmk1973@yandex.ru).

1. Заявление участника конкурса (приложение)
2. Фото (**портрет**) в электронном виде в формате JPG
3. Текст от 3-его лица для включения в брошюру. Направляется в электронном виде. Объем - не более 1 листа с учетом фотографии. Текст должен быть логически связан.
Во 2-м разделе можно выходить за рамки обозначенных моментов.
Примерный план текста:
 - 2.1.Ф.И.О. полностью. Год рождения. Предмет (должность). Полное название образовательного учреждения. Год окончания учебного заведения (название учебного заведения полностью). Педагогический стаж.
 - 2.2.Педагогическое кредо. Профессиональные интересы. Инновационный потенциал классного руководителя: новые технологии, участие в проектах всех уровней. Пути развития интереса учащихся. Достижения учащихся.
 - 2.3. Достижения учителя.
 - 2.4. Увлечения, хобби.
 - 2.5. Любимое изречение (выражение)
3. Сценарии воспитательного мероприятия и мастер-класса.
4. Информационная карта участника муниципального этапа краевого конкурса «Самый классный классный-2017»:

Информационная карта участника
муниципального этапа краевого конкурса
«Самый классный классный - 2017»

(фотопортрет 4х6)

(фамилия)

(имя, отчество)

Образовательное учреждение

1. Общие сведения	
Наименование ОУ	
Населенный пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
Адрес школьного сайта в Интернете	
2. Работа	
Место работы (наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом)	
Занимаемая должность	
Преподаваемые предметы	
Классное руководство в настоящее время, в каком классе	
Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Квалификационная категория, год присвоения	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения)	
Послужной список (места и сроки работы за последние 10 лет) ¹	
Преподавательская деятельность по совместительству (место работы и занимаемая должность)	
3. Образование	
Название и год окончания учреждения профессионального образования	
Специальность, квалификация по диплому	

Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования образовательных программ, модулей, стажировок и т. п., места и сроки их получения)	
Знание иностранных языков (укажите уровень владения)	
Основные публикации (в т. ч. брошюры, книги)	
4. Общественная деятельность	
Участие в общественных организациях, объединениях (наименование, направление)	
Являетесь ли членом профсоюзной организации? Если да, то указать функционал.	
Участие в деятельности управляющего (школьного) совета	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
5. Семья	
Семейное положение (фамилия, имя, отчество и профессия супруга)	
Дети (имена и возраст)	
6. Досуг	
Хобби	
Спортивные увлечения	
Сценические таланты	
7. Контакты	
Рабочий адрес с индексом	
Домашний адрес с индексом	
Рабочий телефон с междугородним кодом	
Домашний телефон с междугородним кодом	
Мобильный телефон	
Факс с междугородним кодом	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	
8. Документы	
Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан)	
ИНН	

Свидетельство пенсионного государственного страхования	
9. Профессиональные ценности	
Педагогическое кредо участника	
Почему нравится работать в школе	
Профессиональные и личные ценности, наиболее близкие участнику	
Любимое изречение, афоризм, пословица, поговорка.	
10. Дополнительная информация	
Воспитательное занятие	Тема, класс, оборудование. Возрастная группа (класс).
Разговор с учащимися	Возрастная группа (класс).

Правильность сведений, представленных в информационной карте,

подтверждаю:

_____ (_____)

(подпись)

(фамилия, имя, отчество участника)

« » 2016 г.

Приложение 3

В оргкомитет муниципального конкурса
«Самый классный классный-2017»

Образец заявления участника конкурса

В оргкомитет муниципального этапа
конкурса «Самый классный
классный -2015»

_____ (Ф. И. О. в родительном падеже)

учителя _____

(наименование учебного предмета)

_____ (наименование образовательного учреждения)

заявление.

Я _____ подтверждаю согласие на участие в Конкурсе.

Подтверждаю правильность изложенной в заявке информации.

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 27.07.2006 г. 152-ФЗ «О персональных данных», даю согласие на обработку своих персональных данных в рамках организации и проведения Конкурсных мероприятий, а именно:

1. Разрешаю зарегистрировать в базе данных участников Конкурсных мероприятий путем записи персональных данных Анкеты участника;
2. Разрешаю в рамках организации и проведения указанных мероприятий вести обработку персональных данных с использованием средств автоматизации или без использования таких средств;
3. Разрешаю дальнейшую передачу персональных данных в государственные органы с целью совершения действий в соответствии Законами Российской Федерации;
4. Разрешаю передачу моих персональных данных третьим лицам (организациям), которые в соответствии с договором с Организатором Конкурса осуществляют организационные мероприятия;
5. Разрешаю в рамках организации и проведения указанных мероприятий распространение персональных данных (фотографии, ФИО, дата рождения, место работы, стаж работы, личные интересы, общественная деятельность) путем размещения в Интернете, буклетах и периодических образовательных изданиях с возможностью редакторской обработки, а также в целях подготовки раздаточных материалов, листов регистрации, листов оценки работ членами жюри, итоговых бюллетеней и каталогов.

При этом:

1. Организатор Конкурса гарантирует обеспечение сохранности базы данных участников от несанкционированного доступа.
2. Организатор Конкурса гарантирует, что персональные данные участника Конкурса будут использованы только для целей организации и проведения указанных мероприятий.
3. Согласие на обработку персональных данных действует до момента завершения совершения всех действий, связанных с организацией и проведением указанных мероприятий Конкурса в соответствии с Положением об их проведении.

« ___ » _____ 20 ___ г. _____

(подпись)