

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ  
ЛОКТЕВСКОГО РАЙОНА АЛТАЙСКОГО КРАЯ

**ПРИКАЗ**

от 21.10.2016 года

№135/1

г. Горняк

О подготовке к проведению  
муниципального этапа краевого  
конкурса «Самый классный классный-2017»

В целях организации работы по подготовке и проведению  
муниципального этапа краевого конкурса «Самый классный классный-2017»

**П Р И К А З Ы В А Ю :**

1. Утвердить:

1.1. Состав оргкомитета муниципального этапа краевого конкурса «Самый классный классный-2017» (приложение 1).

1.2. Положение о муниципальном этапе краевом конкурсе «Самый классный классный-2017» (приложение 2).

2. Определить сроки проведения муниципального этапа краевого конкурса «Самый классный классный – 2017» с 15 по 17 ноября 2016 года.

3. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Председатель Комитета по образованию



П.П. Одинцев

СОСТАВ оргкомитета  
муниципальный этап краевого конкурса  
«Самый классный классный – 2017»

|                                |   |
|--------------------------------|---|
| Одинцев Павел Павлович         | председатель Комитета по образованию Администрации Локтевского района         |
| Коханенко Наталья Васильевна   | главный бухгалтер Комитета по образованию                                     |
| Валентин Наталья Фёдоровна     | председатель Локтевской районной организации профсоюза работников образования |
| Фрик Татьяна Владимировна      | заведующий районным методическим кабинетом                                    |
| Пономарёва Наталья Николаевна  | методист районного методического кабинета                                     |
| Сапожникова Лариса Анатольевна | главный специалист Комитета по образованию                                    |
| Тютюкова Светлана Ульфатовна   | директор МБОУ «Гимназия №3»   |
| Маслова Лариса Николаевна      | директор МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №4»                          |
| Степанова Светлана Викторовна  | директор МБОУ ДОД «Дом детского творчества»                                   |
| Минаева Галина Викторовна      | заместитель директора МБОУ «Гимназия №3»                                      |
| Зубкова Надежда Петровна       | заместитель директора МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №4»             |
| Гонтарева Татьяна Геннадьевна  | руководитель ММО классных руководителей                                       |

**Положение  
муниципального этапа VIII краевого профессионального  
конкурса классных руководителей  
«Самый классный классный-2017»**

**I. Общие положения**

1.1. Муниципальный этап краевого конкурса «Самый классный классный-2017» (далее Конкурс) является конкурсом профессионального мастерства, проводится в Локтевском районе среди классных руководителей, муниципальных общеобразовательных организаций без ограничения по возрасту и стажу.

Конкурс направлен на развитие творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания воспитания с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС) и федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», поддержку инновационных технологий в организации воспитательного процесса, роста профессионального мастерства педагогических работников, на которых возложены функции классного руководителя, формирование позитивного общественного мнения о системе образования края как социальном институте.

1.2 Учредителями Конкурса являются:

Комитет по образованию Администрации Локтевского района;

Профсоюзная организация работников образования Локтевского района.

1.3 Для общего руководства организацией и проведением Конкурса на муниципальном этапе учредители формируют организационный комитет (далее - Оргкомитет).

1.4 Состав оргкомитета утверждается приказом Комитета по образованию Администрации Локтевского района.

1.5 В состав Оргкомитета включаются председатель, необходимое число членов.

1.6. Оргкомитет осуществляет следующие функции:

- определение порядка проведения Конкурса;
- обеспечение организационных условий для проведения Конкурса;
- формирование и утверждение состава жюри;
- рассмотрение спорных вопросов в ходе организации и проведения Конкурса;
- привлечение финансово-материальных средств для проведения Конкурса, определение порядка их использования в соответствии с действующим законодательством и Положением о конкурсе;
- организация освещения Конкурса в средствах массовой информации;
- рассмотрение и утверждение итоговых протоколов заседаний жюри регионального этапа Конкурса;
- рассмотрение апелляций (жалоб) участников, принятие соответствующих решений.

**II. Порядок и сроки проведения конкурса**

Конкурс проводится в три этапа: муниципальный, окружной, региональный.

Муниципальный этап проводится с 15-17 ноября 2016 года.

Окружной этап Конкурса проводится с ноября- декабрь 2016 года.

### Ш. Определение и награждение участников Конкурса

- 3.1 Все участники муниципального этапа Конкурса, награждаются грамотами Комитета по образованию Администрации Локтевского района.
- 3.2 Призёры Конкурса награждаются дипломами и денежными премиями Комитета по образованию Администрации Локтевского района.
- 3.3 Победитель Конкурса определяется из числа участников Конкурса, как участник, набравший наибольшую сумму баллов по итогам всех конкурсов.
- 3.4 При равенстве суммы баллов у двух и более участников жюри Конкурса оставляет за собой право совещательно определить лауреатов и победителя Конкурса.
- 3.5 Победителю Конкурса присваивается звание «Самый классный классный-2017», вручается лента победителя, диплом, денежное поощрение.
- 3.6 Победитель муниципального этапа направляется для участия в окружном этапе краевого Конкурса согласно Положению.
- 3.7 Организаторы Конкурса, иные физические лица вправе устанавливать дополнительные номинации, подарки, денежные премии участникам.

### IV. Содержание конкурсных испытаний

4.1. «**Я - классный руководитель**» (до 10 минут). Публичное представление опыта работы в форме электронной **самопрезентации** по теме «Мои идеи и находки в работе с классным коллективом» и вопросы жюри. Представление опыта может сопровождаться видеороликом или компьютерной презентацией, где необходимо представить:

- знание государственной политики в сфере воспитания;
- применение современных психолого-педагогических технологий, основанных на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде;
- схемы, таблицы, раскрывающие тему «Мои идеи и находки в работе с классным коллективом»;

Кроме того, можно представить:

- зарисовки классных часов конкурсанта, его воспитательных занятий;
- фрагменты общения с учениками;
- фрагменты общения с родительской общественностью, взаимодействие с коллегами, социальными партнерами.

Критерии и показатели оценивания конкурсного испытания отражены в таблице 1.

*Таблица 1*

*Критерии оценивания конкурсного испытания «Я - классный руководитель»*

| № п/п | Критерии оценивания | Показатели | Баллы |
|-------|---------------------|------------|-------|
|-------|---------------------|------------|-------|

|   |   |   |               |
|---|---|---|---------------|
| 1 | Мировоззренческая и философская позиция | Знание теорий и воспитательных концепций, документов, отражающих современную государственную политику в сфере воспитания. Форма демонстрации знаний.  | 0-1-2-3 балла |
| 2 | Профессиональная позиция                | Предъявление собственного оригинального взгляда на профессию, воспитательную работу с классом.  | 0-1-2-3 балла |
| 3 | Стиль изложения (ораторское искусство)  | Соблюдение логики речи: законченные тезисы, разнообразные аргументы. Свободное использование иллюстративного материала из собственного опыта.<br>Стилистическая и орфографическая грамотность. Использование профессиональной лексики.<br>Краткость и лаконичность.<br>Наличие элементов актерского мастерства в подаче материала.<br>Эмоциональность речи. | 0-1-2-3       |

**4.2. «Воспитательное занятие» (30 мин) Открытое воспитательное занятие** по заявленной ранее теме, с представлением его в контексте своей педагогической позиции (принципов), воспитательной системы класса.

*Необходимо предоставить жюри сценарий открытого воспитательного занятия.*

Критерии оценивания открытого воспитательного занятия отражены в таблице 2.

*Таблица 2*

*Критерии оценивания конкурсного испытания «Воспитательное занятие»*

| № п/п | Критерии оценивания         | Показатели   | Баллы         |
|-------|-----------------------------|--|---------------|
| 1     | Актуальность темы, проблемы | Опора на жизненный опыт учащихся, на социальную ситуацию в регионе, в стране | 0-1-2-3 балла |

|   |  |  |               |
|---|--|--|---------------|
| 2 | Целеполагание  | Постановка целей и задач перед участниками, выбор адекватных способов их достижений, формирование мотивации к активному участию в воспитательном мероприятии   | 0-1-2-3 балла |
| 3 | Оптимальность выбранной формы, методов   | Соответствие формы содержанию, теме, возрасту участников, конкурсной ситуации.<br>Реализация современных интерактивных технологий.   | 0-1-2-3 балла |
| 4 | Содержание   | Познавательная, социальная, культурная ценность содержания.<br>Связь с государственными требованиями и стандартами.  | 0-1-2-3 балла |
| 5 | Технология проведения. Реализация коммуникативной функции классного руководителя | Четкость, организационная последовательность элементов.<br>Обобщение полученных результатов  | 0-1-2-3 балла |
| 6 | Психолого-педагогическая компетентность  | Применение современных психолого-педагогических технологий, основанных на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде.   | 0-1-2-3 балла |
| 7 | Творчество и новизна   | Оригинальность подходов.<br>Индивидуальность педагога.<br>Нестандартные решения. Учет новых тенденций и требований (в том числе, ФГОС).  | 0-1-2-3 балла |
| 8 | Личность педагога, его педагогическое мастерство                                 | Выбранная модель общения. Стиль (авторитарный, демократический, либеральный). Общая эрудиция.<br>Уровень педагогической техники (умение отбирать материал, корректно использовать новые понятия, специальные термины; уровень языковой культуры (сленг, орфоэпические нормы); жестовая палитра как дополнение к ситуации).<br>Соблюдение правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики. | 0-1-2-3 балла |

|    |  |  |               |
|----|--|--|---------------|
| 9  | Личность педагога, его педагогическое мастерство | Выбранная модель общения. Стиль (авторитарный, демократический, либеральный). Общая эрудиция. Уровень педагогической техники (умение отбирать материал, корректно использовать новые понятия, специальные термины; уровень языковой культуры (сленг, орфоэпические нормы); жестовая палитра как дополнение к ситуации). Соблюдение правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики. | 0-1-2-3 балла |
| 10 | Уровень активности обучающихся                   | Разнообразие способов включения в деятельность. Эмоциональность сопереживания. Приемы активизации разных видов деятельности (познавательная, художественная, творческая). Личностные, предметные и воспитательные результаты.  | 0-1-2-3 балла |
| 11 | Атмосфера воспитательного мероприятия            | Уровень комфортности учащихся, демонстрация уважения к учащимся, создание ситуации   | 0-1-2-3 балла |

Максимальное количество полученных конкурсантом баллов - 30 баллов

#### 4.3. «Мастер-класс» (30 мин)

Мастер-класс представляет собой занятие для педагогов-воспитателей, которое соответствует следующим характеристикам:

- представление педагогического опыта с комментариями (педагог обосновывает, почему он выбрал тот или иной подход, в чем его значимость);

- мотивационная составляющая (способность заинтересовать участников занятия своим педагогическим опытом, вызвать удивление и увлечь своими идеями);

- технологичность и транслируемость опыта (возможность использования идей и подходов другими педагогами в своей практике);

- рефлексивный анализ и наличие обратной связи (выстраивание эффективной коммуникации и адекватное оценивание своей деятельности);

- выбор ключевых и значимых элементов опыта (способность выделить значимое в собственном педагогическом опыте, различение сущностных составляющих от иллюстративных, обоснование важности представляемого опыта работы).

Критерии оценивания конкурсного испытания отражены в таблице 3.

Таблица 3

Критерии оценивания конкурсного испытания «Мастер-класс»

| №<br>п/п | Критерии оценивания            | Показатели   | Баллы         |
|----------|--------------------------------|--|---------------|
| 1        | Методическое обоснование       | Умение поставить и обосновать ключевую проблему (сформулировать или вывести на формулировку проблемы, исследовательского вопроса, темы для обсуждения). Доказательство значимости методической проблемы для воспитания. Видение, понимание целей, задач и ожидаемых результатов. Профессиональная компетентность - методическое обоснование предлагаемых методов воздействия и взаимодействия. | 0-1-2-3 балла |
| 2        | Коммуникативная компетентность | Использование разнообразных форм работы с информацией, ее источниками. Форма подачи информации, ее структурированность в разных форматах (живая речь, текст, таблица, график, презентация, видеосюжет). Грамотное использование научного языка для раскрытия темы. Яркое выражение коммуникативного замысла. Отсутствие ошибок в лексике, грамматике, стилистике, орфоэпии.                    | 0-1-2-3 балла |



|   |   |   |               |
|---|---|---|---------------|
| 3 | Коммуникативная культура                | Поиск и отбор средств речевого общения.<br>Развертывание речевого высказывания в соответствии с нормами литературного языка.<br>Учет реакции слушателей, умение корректировать заранее намеченную схему речевого воздействия.<br>Проявление «активного слушания».<br>Связь мыслей между собой, подчинение главной мысли.<br>Техника речи. | 0-1-2-3 балла |
| 4 | Психолого-педагогическая компетентность | Применение современных психолого-педагогических технологий. Учет психологических особенностей слушателей.   | 0-1-2-3 балла |
| 5 | Исследовательская компетентность        | Демонстрация умения вводить в ткань занятия элементы исследования:<br>выдвигать гипотезы и предположения;<br>проводить наблюдения, сравнения, обобщения;<br>осмыслять пути решения возникающих задач (проблем).   | 0-1-2-3 балла |
| 6 | Рефлексивная культура                   | Умение оценить выбор методов, достигнутые результаты, проявление способностей к анализу своей деятельности  | 0-1-2-3 балла |
| 7 | Импровизационная культура               | Оперативность оценивания ситуаций и интуитивный поиск и корректировка собственной педагогической деятельности, сиюминутного публичного воплощения.<br><br>Степень оригинальности не заготовленного заранее «продукта»   | 0-1-2-3 балла |

Максимальное количество полученных конкурсантом баллов -21 балл.

**4.4. «Конкурс-импровизация «Разговор с учащимися» (до 20 минут).**  
Обсуждение с учащимися актуального для них вопроса в режиме импровизации. Конкретный вопрос для обсуждения могут выбирать учащиеся или члены жюри на основе списка возможных вопросов непосредственно перед началом разговора.

Критерии и показатели оценивания конкурса-импровизации «Разговор с учащимися» отражены в таблице 4.

Таблица 4

*Критерии оценивания конкурсного испытания «Конкурса импровизации «Разговор с учащимися»*

| № п/п | Критерии оценивания                                     | Показатели  | Баллы         |
|-------|---|---|---------------|
| 1     | Новизна предлагаемого для разговора материала           | Степень оригинальности выбранной идеи и формы ее воплощения. Сочетание известного и неизвестного для учащихся.  | 0-1-2-3 балла |
| 2     | Презентационность, культура взаимодействия с аудиторией | Степень педагогической значимости данной импровизации. Духовный и эмоциональный подъем Чувство удовлетворения с обеих сторон (учащийся и педагог). Уровень умения общаться (слушать - слышать - вступать в диалог). | 0-1-2-3 балла |
| 3     | Управление творческим самочувствием                     | Умение распределять и концентрировать внимание.<br><br>Умение мгновенно принимать решение.<br><br>Владение речью и всем психофизическим аппаратом.  | 0-1-2-3 балла |
| 4     | Психолого-педагогическая компетентность                 | Применение современных психолого-педагогических технологий, основанных на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде.  | 0-1-2-3 балла |

Максимальное количество полученных конкурсантом баллов -12 баллов.

## **V. Финансирование конкурса**

5.1. Финансирование проведения муниципального этапа Конкурса осуществляет Комитет по образованию Администрации Локтевского района, Администрация Локтевского района.

5.2. Для проведения муниципального этапа Конкурса могут привлекаться средства учредителей Конкурса и спонсорские средства.

### **Контактная информация:**

Комитет по образованию Администрации Локтевского района, Фрик Татьяна Владимировна, Пономарёва Наталья Николаевна, тел: 3-08-32 эл.адрес: rmk1973@mail.ru

**Приложение 1**  
В оргкомитет муниципального конкурса  
«Самый классный классный-2017»

**Заявка на участие  
в муниципальном этапе краевого  
конкурса «Самый классный классный - 2017»\_\_**

наименование образовательной организации

| <b>№ п/п</b> | <b>Ф.И.О. полностью</b> | <b>район, город</b> | <b>Школа (название ОУ в соответствии с уставом)</b> | <b>должность</b> | <b>Классное руководство (класс)</b> | <b>Педагож (число лет)</b> | <b>Квалификационная категория по предмету</b> | <b>Год рождения</b> |
|--------------|-------------------------|---------------------|---|------------------|-------------------------------------|----------------------------|---|---------------------|
|              |                         |                     |   |                  |                                     |                            |   |                     |

Директор ОО \_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

название ОО

(подпись)

## Приложение 2

В оргкомитет муниципального конкурса  
«Самый классный классный-2017»

### **Документы, представляемые на участника муниципального этапа краевого конкурса в оргкомитет**

(в печатном и электронном виде (E-mail: [rmk1973@yandex.ru](mailto:rmk1973@yandex.ru)).

1. Заявление участника конкурса (приложение )
2. Фото (**портрет**) в электронном виде в формате JPG
3. Текст от 3-его лица для включения в брошюру. Направляется в электронном виде. Объем - не более 1 листа с учетом фотографии. Текст должен быть логически связан.  
Во 2-м разделе можно выходить за рамки обозначенных моментов.  
Примерный план текста:
  - 2.1.Ф.И.О. полностью. Год рождения. Предмет (должность). Полное название образовательного учреждения. Год окончания учебного заведения (название учебного заведения полностью). Педагогический стаж.
  - 2.2.Педагогическое кредо. Профессиональные интересы. Инновационный потенциал классного руководителя: новые технологии, участие в проектах всех уровней. Пути развития интереса учащихся. Достижения учащихся.
  - 2.3. Достижения учителя.
  - 2.4. Увлечения, хобби.
  - 2.5. Любимое изречение (выражение)
3. Сценарии воспитательного мероприятия и мастер-класса.
4. Информационная карта участника муниципального этапа краевого конкурса «Самый классный классный-2017»:

Информационная карта участника  
муниципального этапа краевого конкурса  
«Самый классный классный - 2017»

(фотопортрет 4х6)

-----  
(фамилия)

-----  
(имя, отчество)

-----  
Образовательное учреждение

| 1. Общие сведения  |  |
|--|--|
| Наименование ОУ  |  |
| Населенный пункт   |  |
| Дата рождения (день, месяц, год)   |  |
| Место рождения   |  |
| Адрес школьного сайта в Интернете  |  |
| 2. Работа  |  |
| Место работы (наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом)         |  |
| Занимаемая должность   |  |
| Преподаваемые предметы   |  |
| Классное руководство в настоящее время, в каком классе                                   |  |
| Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)            |  |
| Квалификационная категория, год присвоения   |  |
| Почетные звания и награды (наименования и даты получения)                                |  |
| Послужной список (места и сроки работы за последние 10 лет) <sup>1</sup>                 |  |
| Преподавательская деятельность по совместительству (место работы и занимаемая должность) |  |
| 3. Образование   |  |
| Название и год окончания учреждения профессионального образования                        |  |
| Специальность, квалификация по диплому   |  |

|  |  |
|--|--|
| Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования образовательных программ, модулей, стажировок и т. п., места и сроки их получения) |  |
| Знание иностранных языков (укажите уровень владения)   |  |
| Основные публикации (в т. ч. брошюры, книги)   |  |
| <b>4. Общественная деятельность</b>  |  |
| Участие в общественных организациях, объединениях (наименование, направление)  |  |
| Являетесь ли членом профсоюзной организации? Если да, то указать функционал.   |  |
| Участие в деятельности управляющего (школьного) совета   |  |
| Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)                        |  |
| <b>5. Семья</b>  |  |
| Семейное положение (фамилия, имя, отчество и профессия супруга)  |  |
| Дети (имена и возраст)   |  |
| <b>6. Досуг</b>  |  |
| Хобби  |  |
| Спортивные увлечения   |  |
| Сценические таланты  |  |
| <b>7. Контакты</b>   |  |
| Рабочий адрес с индексом   |  |
| Домашний адрес с индексом  |  |
| Рабочий телефон с междугородним кодом  |  |
| Домашний телефон с междугородним кодом   |  |
| Мобильный телефон  |  |
| Факс с междугородним кодом   |  |
| Рабочая электронная почта  |  |
| Личная электронная почта   |  |
| <b>8. Документы</b>  |  |
| Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан)  |  |
| ИНН  |  |

|  |  |
|--|--|
| Свидетельство пенсионного государственного страхования             |  |
| <b>9. Профессиональные ценности</b>                                |  |
| Педагогическое кредо участника                                     |  |
| Почему нравится работать в школе                                   |  |
| Профессиональные и личностные ценности, наиболее близкие участнику |  |
| Любимое изречение, афоризм, пословица, поговорка.                  |  |
| <b>10. Дополнительная информация</b>                               |  |
| <b>Воспитательное занятие</b>                                      | Тема, класс, оборудование.<br>Возрастная группа (класс). |
| <b>Разговор с учащимися</b>  | Возрастная группа (класс).                               |

Правильность сведений, представленных в информационной карте,

подтверждаю:

\_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ )

(подпись)

(фамилия, имя, отчество участника)

«    »                    2016 г.

### Приложение 3

В оргкомитет муниципального конкурса  
«Самый классный классный-2017»

#### Образец заявления участника конкурса

В оргкомитет муниципального этапа  
конкурса «Самый классный  
классный -2015»

\_\_\_\_\_ (Ф. И. О. в родительном падеже)

учителя \_\_\_\_\_

(наименование учебного предмета)

\_\_\_\_\_ (наименование образовательного учреждения)

заявление.

Я \_\_\_\_\_ подтверждаю согласие на участие в Конкурсе.

Подтверждаю правильность изложенной в заявке информации.

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 27.07.2006 г. 152-ФЗ «О персональных данных», даю согласие на обработку своих персональных данных в рамках организации и проведения Конкурсных мероприятий, а именно:

1. Разрешаю зарегистрировать в базе данных участников Конкурсных мероприятий путем записи персональных данных Анкеты участника;
2. Разрешаю в рамках организации и проведения указанных мероприятий вести обработку персональных данных с использованием средств автоматизации или без использования таких средств;
3. Разрешаю дальнейшую передачу персональных данных в государственные органы с целью совершения действий в соответствии Законами Российской Федерации;
4. Разрешаю передачу моих персональных данных третьим лицам (организациям), которые в соответствии с договором с Организатором Конкурса осуществляют организационные мероприятия;
5. Разрешаю в рамках организации и проведения указанных мероприятий распространение персональных данных (фотографии, ФИО, дата рождения, место работы, стаж работы, личные интересы, общественная деятельность) путем размещения в Интернете, буклетах и периодических образовательных изданиях с возможностью редакторской обработки, а также в целях подготовки раздаточных материалов, листов регистрации, листов оценки работ членами жюри, итоговых бюллетеней и каталогов.



При этом:

1. Организатор Конкурса гарантирует обеспечение сохранности базы данных участников от несанкционированного доступа.
2. Организатор Конкурса гарантирует, что персональные данные участника Конкурса будут использованы только для целей организации и проведения указанных мероприятий.
3. Согласие на обработку персональных данных действует до момента завершения совершения всех действий, связанных с организацией и проведением указанных мероприятий Конкурса в соответствии с Положением об их проведении.

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_ г. \_\_\_\_\_

(подпись)