

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ
ЛОКТЕВСКОГО РАЙОНА АЛТАЙСКОГО КРАЯ

ПРИКАЗ

от 01.03.2016 г.

№ 28/1

г. Горняк

О плане внедрения профессионального стандарта «Педагог»
(педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего,
основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)

В целях обеспечения перехода образовательных организаций на работу в
условиях действия профессионального стандарта «Педагог»,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить План внедрения профессионального стандарта «Педагог» на
муниципальном уровне в 2016 г. (Приложение 1).
2. Руководителям образовательных организаций принять к сведению проект
Плана внедрения профессионального стандарта «Педагог» на локальном
уровне (Приложение 2).
3. Руководителям ОО разработать и утвердить приказом «План перехода
образовательных организаций на работу в условиях действия
профессионального стандарта «Педагог».
4. Контроль исполнения приказа возложить на заведующего РМК Фрик Т.В.,
главного специалиста комитета Ставицкую Ю.С.

Председатель комитета по образованию



Е.А.Иванова

План внедрения профессионального стандарта «Педагог»

1. Пояснительная записка

Профессиональный стандарт призван повысить мотивацию педагогических работников к повышению качества профессиональной деятельности. Профессиональный стандарт является инструментом повышения качества образования как объективный измеритель квалификации педагога. Одна из основных задач профессионального стандарта – обеспечить ориентиры и перспективы профессионального развития педагогов.

Профессиональный стандарт предназначен для установления единых требований к содержанию и качеству профессиональной педагогической деятельности, для оценки уровня квалификации педагогов при приёме на работу и при аттестации, планирования карьеры; для формирования должностных инструкций и разработки федеральных государственных образовательных стандартов педагогического образования.

За 2014-2015 гг. существования федеральной стажировочной площадки для реализации задач проекта, апробации процедуры аттестации и повышения квалификации педагогических работников с учетом профессионального стандарта работали 23 базовые площадки, где были проведены вебинары по апробации листов самооценки профессионального развития педагогов, определены дефициты компетенций педагогов;

приведены в соответствие с профессиональным стандартом педагога 12 модульных программ ПК и УМК к ним;

разработан Примерный порядок присвоения статусных званий педагогам на основе дифференцированной оценки уровня их профессионального развития;

разработаны инструкции по организации и проведению оценки и самооценки профессионального развития педагогов школ - базовых площадок (для учителей начальных классов, основной и средней школы, воспитателей ДОУ, учителей математики, русского языка);

разработан инструментарий для оценки результатов профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ПСП учителей и воспитателей ДОУ, аттестующихся на квалификационные категории.

В рамках поэтапного выполнения плана мероприятий по повышению профессионального уровня педагогических работников Локтевского района на 2015 год, курсы повышения квалификации за 2015 г. прошли 142 педагогических работника общеобразовательных организаций и 30 работников дошкольных ОО. Аттестацию на первую и высшую категории в 2015 году прошли 100 педагогических работников образовательных организаций. Профессиональную переподготовку прошли 9 педагогов образовательных организаций района, 16 педагогов продолжают переподготовку в текущем году.

Важным фактом является то, что процедура внедрения будет обеспечена государственно-общественным механизмом управления внедрением профессионального стандарта. С этой целью вопросы внедрения профессионального стандарта необходимо рассматривать в рамках работы профессиональных педагогических сообществ, общественных педагогических объединений, профсоюзных организаций.

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ			
мероприятие	предполагаемый результат	ответственные	срок исполнения
1. Организационно-правовое обеспечение и информационное сопровождение			
<p>1.1. Организация информирования педагогической общественности с содержанием профессионального стандарта «Педагог»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • подготовка и рассылка информационных писем в ОО; • организация обсуждения с использованием информационных ресурсов (сайт комитета, информационные стенды; горячая линия и т.д.); • изучение содержания профессионального стандарта на заседаниях районных методических объединений; • проведение совещаний (семинаров) с руководителями ОО 	<p>Анкета участников методических объединений по вопросам информированности введения профстандарта. Отчет комитета по образованию о проведенной работе по информированию педагогических работников.</p>	<p>Фрик ТВ., завед. районным методич. кабинетом, Ставицкая Ю.С., гл. специалист комитета</p>	<p>март-апрель 2016</p>
<p>1.2. Закрепление ответственных по введению профессионального стандарта «Педагог»</p>	<p>Приказ комитета по образованию о закреплении ответственных за организацию работы по введению ПСП</p>	<p>Ставицкая Ю.С., гл. специалист комитета</p>	<p>01.03.2016</p>
<p>1.3. Размещение результатов работы комитета по планированию профессионального развития</p>	<p>Аналитическая справка о результатах мониторинга</p>	<p>Ставицкая Ю.С., гл. специалист</p>	

педагогов каждой ОО на сайте комитета, на сайте КГБУ ДПО АК ИПКРО: По результатам самоанализа; По результатам составления индивидуальных планов профессионального развития; По результатам разработки дифференцированной программы по развитию проф.уровня педагогов ОО.		комитета; Мандриченко А.И., специалист по информатизации	01.04.2016 01.05.2016 01.06.2016
2. Определение соответствия профессионального уровня педагогических работников требованиям стандарта			
2.1. Формирование запросов в области повышения квалификации пед.работников дошкольных и общеобразовательных организаций района	База данных о запросах в области повышения квалификации	Фрик Т.В., завед.районным методич.кабинетом.	ежеквартально
2.2. Формирование плана повышения квалификации педагогических работников района	План повышения квалификации педагогических работников	Фрик Т.В., завед.районным методич.кабинетом	Март 2016
2.3. Выявление, изучение и обобщение опыта эффективной, профессиональной деятельности пед.работников. распространение опыта, в том числе посредством различ.мероприятий, мастер-классов, открытых уроков и др.	План мероприятий по распространению опыта эффективной проф.деятельности (учителей, воспитателей)	Специалисты комитета по образованию	В течение года
2.4. Проведение совещаний по вопросам внедрения ПСП, рассмотрение итогов работы ОО по разработке дифференцированных программ развития профессионального уровня педагогов с учетом выявленных в ходе	Тематика совещаний в плане работы комитета по образованию	Специалисты комитета по образованию	В течение года

самоанализа профессиональных дефицитов компетенций			
2.5. Осуществление контроля за деятельностью ОО, реализующих внедрение профстандарта, в рамках инновационной деятельности за счет средств инновационного фонда	План-график учредительного контроля	Джумадиль Т.П.	В течение года
2.6. Изучение и выявление лучших практик работы ОО по внедрению ПСП. Представление на семинаре в рамках научно-практической конференции	Организация проведения научно-практической конференции	Фрик ТВ., завед.районным методич.кабинетом, Ставицкая Ю.С., гл.специалист комитета	Октябрь 2016

Председатель комитета по образованию

Е.А. Иванова

План
внедрения профессионального стандарта «Педагог»

ЛОКАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ			
Мероприятия	предполагаемый результат	ответственные	срок исполнения
1.Разработка и утверждение (приказом) плана работы ОО по переходу к работе в условиях действия профессионального стандарта	План работы ОО по переходу к работе в условиях действия профессионального стандарта	Руководитель, заместитель ОО	1 квартал 2016
2.Организационно-методическое обеспечение самоанализа (самооценки) педагогическим работником своей профессиональной деятельности с целью установления ее соответствия требованиям профессионального стандарта.	Листы самоанализа профессионального уровня в соответствии с требованиями профстандарта	Руководитель, заместитель ОО	01.04.2016
3. Разработка педагогическими работниками индивидуальных планов профессионального развития с учетом выявленных профессиональных дефицитов компетенций на основе результатов самооценки	Планы повышения профессионального уровня педагогических работников	Педагогические работники	30.04.2016

4.Разработка дифференцированной программы развития профессиональной компетентности педагогических работников ОО с учетом выявленных профессиональных дефицитов компетенций на основе результатов самооценки	Дифференцированная программа развития профессиональной компетентности педагогических работников ОО с учетом выявленных профессиональных дефицитов компетенций на основе результатов самооценки	Руководитель, заместитель ОО	20.05.2016
5.Проведение педагогическими работниками мероприятий по повышению профессионального уровня в соответствии с планом профессионального развития	Повышение профессионального уровня педагогов образовательной организации	Педагогические работники руководитель, заместитель ОО	В течение года
6.Проведение школьных мероприятий, направленных на повышение профессионального уровня педагогических работников (обучающие предметные, тематические семинары, мастер-классы, открытые уроки и др.)	Повышение профессионального уровня педагогических работников	Педагогические работники руководитель, заместитель ОО	В течение года
7. Участие педагогических работников в районных МО, семинарах и др.мероприятиях в соответствии с дифференцированной программой по развитию профессионального уровня педагогов образовательной организации	Результаты участия, информация в отчете по самообследованию	Педагогические работники руководитель, заместитель ОО	В течение года
8.Организация работы школьных методических объединений по внедрению профессионального стандарта на школьном уровне	План работы школьных методических объединений	Руководители ШМО	В течение года