

**АДМИНИСТРАЦИЯ ЛОКТЕВСКОГО РАЙОНА АЛТАЙСКОГО КРАЯ
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ**

ПРИКАЗ

от 13 января 2022 г.

№ 4

г. Горняк

**О проведении муниципального этапа региональной
историко-краеведческой конференции учащихся
Локтевского района в 2021/22 учебном году**

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Алтайского края от 09.12.2021 № 1471 «О проведении региональной историко-краеведческой конференции учащихся Алтайского края в 2021/22 учебном году» в целях развития районной системы выявления и поддержки одарённых школьников, повышения интереса учащихся общеобразовательных учреждений к углубленному изучению истории Алтайского края и оказания содействия старшеклассникам в профессиональном самоопределении **приказываю:**

1. Провести 25 февраля 2022 г. муниципальный этап региональной историко-краеведческой конференции учащихся Локтевского района (далее - «Конференция»).

2. Утвердить:

- Положение о муниципальном этапе региональной ежегодной региональной историко-краеведческой конференции учащихся Алтайского края (приложение 1);

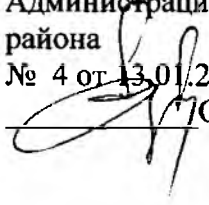
- состав жюри Конференции (приложение 2).

5. Контроль исполнения приказа возлагаю на Пазий Л.И., главного специалиста Комитета по образованию.

Председатель
Комитета по образованию



П.П. Одинцев

Приложение 1
УТВЕРЖДЕНО
Приказом Комитета по
образованию
Администрации Локтевского
района
№ 4 от 13.01.2021 г.
Одинцов П.П.

ПОЛОЖЕНИЕ

о муниципальном этапе ежегодной региональной историко-краеведческой конференции учащихся Локтевского района

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цели, порядок проведения, содержание, категории участников муниципального этапа ежегодной региональной историко-краеведческой конференции учащихся Алтайского края.

1.2. Конференция проводится Комитетом по образованию Администрации Локтевского района, муниципальным методическим объединением учителей истории и обществознания Локтевского района.

1.3. Формы проведения муниципального этапа Конференции - заочная.

1.4. Конференция проводится для учащихся 8-11 классов общеобразовательных учреждений Локтевского района.

1.5. Целями и задачами муниципального этапа Конференции являются:

- повышение интереса молодежи к истории и культуре своей малой Родины;

- развитие у подрастающего поколения навыков историко-краеведческих исследований;

- содействие интеллектуальному развитию, формирование компетенций в области научно-исследовательской деятельности;

- расширение форм поисковой и научной деятельности на базе образовательных учреждений;

- формирование гражданской позиции, знакомство с реальными проблемами своего населенного пункта, района, края;

- содействие профориентации молодежи;

- мотивация педагогического коллектива на организацию практической и научно-исследовательской деятельности по изучению и сохранению историко-культурного наследия.

1.6. Муниципальный этап является одновременно заочным туром краевого этапа. К участию в муниципальном этапе допускаются индивидуальные участники, победители школьного этапа. Участники, ставшие победителями и призерами муниципального этапа, допускаются к участию в краевом этапе на основе конкурсного отбора представленных научно-исследовательских работ.

1.7. Тематика секций Конференции:

- Археология (древняя история региона);
- Этнография (материальная и духовная культура местных народов);
- Устная история;
- История сел и семьи;
- Архитектура, исторические памятники;
- Отдельные периоды и события в истории Алтайского края;
- Конкретные личности в истории региона;
- Историко-культурный потенциал туристско-рекреационных ресурсов малой Родины;
- Результаты исследований поисковых отрядов.

2. Время проведения

2.1. Муниципальный этап Конференции проводится 25 февраля в 15.00.

3. Порядок проведения

3.1. Для участия в муниципальном этапе Конференции допускаются учащиеся общеобразовательных организаций Локтевского района в возрасте 15-17 лет.

3.2. К участию в муниципальном этапе принимаются результаты индивидуальных исследований.

3.3. Работы предоставляются в электронном виде на электронный адрес lisabor@mail.ru. Текст должен быть набран в редакторе Microsoft Word, сохраненным в разрешении doc или docx. Названием файла служит ФИО участника. Текст работы должен быть оформлен согласно методическим требованиям. Методические рекомендации по оформлению исследовательских работ изложены в учебно-методическом пособии А.В. Контева по адресу: https://old.altspu.ru/history/oi_chair/oi_library/26860-kontev-a-v-osnovy-organizacii-nauchno-issledovatel'skoy-raboty-shkolnikov-po-istorii-i-istoricheskomu-kraevedeniyu-metodicheskoe-posobie.html

3.4. Доклады должны содержать результаты самостоятельного исследования, проведенного учащимся.

4. Подведение итогов муниципального этапа Конференции:

4.1. Подведение итогов муниципального этапа Конференции осуществляется жюри и фиксируется протоколом результатов.

4.2. Начисление баллов производится согласно критериям (Приложение 1).

4.3. По результатам работы муниципального этапа Конференции определяются победитель и призеры.

5. Заявки

Заявку на участие в муниципальном этапе Конференции совместно с работой подается до **24 февраля 2022 года** на эл.почту: lisabor@mail.ru. по форме (Приложение 2).

По всем возникающим вопросам обращаться по телефону: 8-385-86-3-05-32.

**Критерии оценивания
исследовательской работы**

Критерий	0 баллов	1 балл	2 балла	3 балла
Уровень постановки исследовательской проблемы	Работа репродуктивного характера – присутствует лишь информация из других источников, нет обобщений, нет содержательных выводов	Работа в целом репродуктивна, но сделаны неплохие самостоятельные обобщения	Работа частично поисковая – в работе есть проблемы, которые имеют частный характер (не отражающий тему в целом, а касающиеся только каких-то её аспектов)	Работа исследовательская, полностью посвящена решению одной научной проблемы, пусть не глобального плана, но сформулированной самостоятельно.
Актуальность и оригинальность темы	Тема всем известная, изучена подробно, в литературе освещена полно. При этом автор не сумел показать, чем обусловлен его выбор кроме субъективного интереса, связанного с решением личных проблем или любопытством.	Тема изученная, но в ней появились «белые пятна» вследствие новых данных, либо тема относительно малоизвестна, но проблема «искусственная». Не представляющая истинного интереса для науки	Тема с достаточным количеством «белых пятен», либо проблема поставлена достаточно оригинально, вследствие чего тема открывается с неожиданной стороны.	Тема малоизученная, практически не имеющая описания, для раскрытия которой требуется самостоятельное делать многие выводы, сопоставляя точки зрения из соседних областей исследования
Логичность доказательства (рассуждения)	Работа представляет собой бессистемное изложение того, что известно автору по данной теме.	Работе можно заметить некоторую логичность в выстраивании информации, но целостности нет	В работе либо упущены некоторые важные аргументы, либо есть «лишняя» информация. Перегружающая текст ненужными подробностями, но в целом логика есть.	Цель реализована последовательно, сделаны необходимые выкладки, нет «лишней» информации, перегружающей текст ненужными подробностями
Корректность	В работе	Противоречия	Текст содержит	Текст

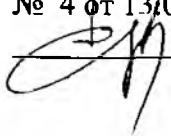
В использовании литературных источников	практически нет ссылок на авторов тех или иных точек зрения, которые местами могут противоречит ь друг другу и использовать ся не к месту	й нет, но ссылок либо практически нет, либо они делаются редко, далеко не во всех необходимых случаях.	наиболее необходимые ссылки на авторов в тех случаях, когда делается информация принципа льного содержания (определения, обобщения, описания, характеристика, мнение, оценка и т.д.)	содержит все необходимые ссылки на авторов в тех случаях, когда даётся информация принципиальн ого содержания (определения, описания, обобщения, характеристика , мнение, оценка т.д.), при этом автор умело использует чужое мнение при аргументации своей точки зрения, обращаясь к авторитетному источнику
Количество источников	Нет списка литературы	1 – 2 источника	Список имеет несколько источников, но упущены некоторые важные аспекты рассматриваемой проблемы	Список охватывает все основные источники по данной теме, доступные ученику
Глубина исследования	Работа поверхностна , иллюстратив на, источники в основном имеют популярный характер	Работа строится на основе одного серьёзного источника, остальные – популярная литература, используемая как иллюстрация	Рассмотрение проблемы строится на содержательном уровне, но глубина рассмотрения относительна.	Рассмотрение проблемы строится на достаточно глубоком содержательно м уровне
Оформление	Оформление носит абсолютно случайный характер, обусловленн	Работа имеет какую-то структуру, но нестрогую.	Работа в общем соответствует требованиям, изложенным в следующей графе, но имеет некоторые	Работа имеет чёткую структуру, обусловленну ю логикой темы,

	ый собственной логикой автора.		недочёты, либо одно из требований не выполняется.	правильно оформленный список литературы, корректно сделанные ссылки и содержание (оглавление)
--	---	--	---	---

Приложение 2

**Заявка на участие в муниципальном этапе историко-краеведческой
конференции:**

ФИО участника, класс	Образовательное учреждение	Домашний адрес, телефон, e-mail	Тема работы	Ф.И.О. научного руководителя, должность, телефон, e-mail	Примечание

Приложение 2
УТВЕРЖДЕНО
Приказом Комитета по
образованию
Администрации
Локтевского района
№ 4 от 13.01.2021 г.
 Одинцов П.П.

Состав оргкомитета Конференции муниципального этапа региональной
историко-краеведческой конференции учащихся
Локтевского района в 2021/22 учебном году

Пазий Лариса Ивановна	главный специалист Комитета по образованию
Шрамко Ирина Николаевна	Руководитель муниципального МО историков, учитель истории МБОУ «Сош № 4»
Танага Вера Алексеевна	учитель истории МБОУ «Сош № 2»
Шевченко Любовь Николаевна	учитель истории МБОУ «Гимназия № 3»