Приложение 1

к приказу Комитета по образованию

Администрации Локтевского района

от 07 ноября 2019 года № 129

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении олимпиады для учащихся 2-6 классов «Вместе к успеху!»

в 2019-2020 учебном году.

Настоящее Положение определяет цели и задачи **муниципального этапа региональной** олимпиады **для учащихся 2-6 классов** (далее Олимпиада), порядок организации и проведения Олимпиады, требования к командам – участницам, критерии оценки и форму подведения итогов.

1. **Цель и задачи Олимпиады**

Основная цель Олимпиады – выявление и распространение успешного опыта общеобразовательных организаций по формированию образовательных результатов в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (далее ФГОС НОО) и по созданию площадок для демонстрации достижений учащихся.

Задачи Олимпиады:

- создание площадки для публичной демонстрации эффектов обучения по ФГОС НОО;

- стимулирование младших школьников к познавательной деятельности, выявление одаренных учащихся и создание условий для более полного раскрытия их способностей;

- создание ситуации успеха для участников и условий для самореализации детей;

- развитие способностей и демонстрация личностных и метапредметных результатов младших школьников в соответствии с ФГОС НОО;

- расширение развивающего пространства разновозрастного сотрудничества детей в различных формах коллективно-распределенной деятельности, развитие навыков сотрудничества младших школьников с взрослыми и сверстниками;

- использование Олимпиады как формы организации внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС НОО.

1. **Организаторы Олимпиады**

Организаторами муниципального этапа Олимпиады являются Комитет по образованию Администрации Локтевского района, общеобразовательные организации Локтевского района.

**3. Участники Олимпиады**

Участниками Олимпиады могут быть учащиеся 2 – 6 классов общеобразовательных организаций. Особенностью Олимпиады является командный характер ее участников на муниципальном и региональном этапах. Состав команды - 6 человек, из них 4 участника – учащиеся 2 – 4 классов (учащиеся именно 2х, 3х и 4х классов) и 2 участника – учащиеся 5 – 6 классов (учащиеся 5го и 6го класса).

**4. Порядок организации и проведения Олимпиады**

Олимпиада проводится в три этапа:

1 этап - школьный;

2 этап - муниципальный;

3 этап -  региональный.

Для проведения Олимпиады на каждом из ее этапов формируются оргкомитет и жюри. В состав жюри включаются педагогические работники и общественные эксперты (родители учащихся, представители общественных организаций).

**Школьный этап** проводится в общеобразовательной организации.

Задача школьного этапа - сформировать школьную команду в количестве 6 человек и обеспечить готовность команды к участию в муниципальном этапе.

Порядок проведения школьного этапа, сроки, задания для учащихся, состав жюри определяет оргкомитет общеобразовательной организации.

Для участия в муниципальном этапе Олимпиады организаторы школьного этапа направляют в Комитет по образованию Администрации Локтевского района заявку на участие в муниципальном этапе **до 02 декабря 2019 года, на электронный адрес РМК.**

**Муниципальный этап** проводится оргкомитетом, который формируется Комитетом по образованию Администрации Локтевского района.

Задача муниципального этапа – обеспечить конкурсный отбор лучших школьных команд, определить победителя для участия в заочном туре регионального этапа и обеспечить готовность команды к участию в очном туре регионального этапа Олимпиады.

Муниципальный этап проводится **17 декабря 2019 года** на базе МБОУ «СОШ №4».

Команды получают задания непосредственно перед его выполнением.

Задача команды – распределить и выполнить задания по математике, русскому языку и окружающему миру. По каждому предмету задания выполняются в группах по два человека. На работу отводится 90 минут.

Для работы должны быть обеспечены следующие условия: каждой команде предоставляется раздаточный материал, распечатанные задания, черновики.

Жюри Олимпиады наблюдает за работой команды с целью определения уровня сформированности регулятивных, познавательных и коммуникативных умений (работа в группе), оценивает результаты (предметные и метапредметные), составляет сводный рейтинг и определяет лучшие команды (1, 2 и 3 место) в день проведения муниципального этапа.

При подсчете результатов и определении команд-победительниц муниципального этапа суммируются баллы за выполнение заданий по каждому предмету и балл, полученный за работу в группе.

Для участия в заочном туре региональной Олимпиады в региональный оргкомитет направляются следующие материалы:

заявку на участие в региональном этапе;

работы команды-победителя (не допускается внесение изменений после окончания работы команды) в сканированной версии;

оценочный лист качества работы команды (прилагается);

лист планирования и распределения работы внутри команды (прилагается);

листы самооценки всех шести членов команды (прилагаются).

**Региональный этап** проводится Центром по работе с одаренными детьми в Алтайском крае совместно с КГБОУ ДПО «Алтайский краевой институт повышения квалификации работников образования» в два тура: заочный и очный.

Задача заочного тура регионального этапа: по результатам экспертизы материалов, поступивших с муниципального этапа, осуществить отбор шести лучших школьных команд для участия в очном туре регионального этапа Олимпиады.

Заочный тур регионального этапа Олимпиады проходит в период **с 3 по 21 февраля 2020 года.**

Результаты заочного тура регионального этапа публикуются на сайте КГБУ ДПО АКИПКРО **до 2 марта 2020 года**. Оргкомитет Олимпиады вызывает победителей заочного тура для участия в очном туре регионального этапа.

Очный тур регионального этапа Олимпиады является публичной площадкой для демонстрации образовательных достижений школьников в соответствии с ФГОС. Очный тур Олимпиады проводится во время весенних каникул школьников.

Состав жюри для проведения регионального этапа Олимпиады утверждается приказом КГБОУ ДПО «Алтайский краевой институт повышения квалификации работников образования».

Очный тур Олимпиады проводится во время весенних каникул школьников.

В первый день Олимпиады (день заезда) проводится знакомство, представление команд (выступление до 10 минут) и импровизированный концерт из номеров, подготовленных командами. Представление команд не оценивается жюри Олимпиады.

Второй день Олимпиады состоит из двух туров. В первом туре участники выполняют задания по математике, русскому языку и окружающему миру в парной работе. На выполнение парного тура отводится 40 минут.

Второй тур – командный. Командам сообщают тему группового проекта, на выполнение которого отводится 90 минут.

Для работы должны быть обеспечены следующие условия: каждой команде предоставляется ноутбук и Интернет, раздаточные материалы. За работой команд наблюдают члены жюри Олимпиады.

Выполнение проекта требует от участников демонстрации не только предметных, но и метапредметных умений в соответствии с задачами Олимпиады. Каждая команда оформляет результаты группового проекта в формате презентации Power Point или плаката и готовит защиту своего проекта продолжительностью до 10 минут.

В ходе защиты проекта команды демонстрируют умение четко, ясно, коротко, логично выстраивать свои мысли с опорой на подготовленную презентацию, а также отвечать на вопросы членов жюри и других команд.

Победителем регионального этапа Олимпиады считается команда, набравшая наибольшую сумму баллов. При равенстве суммы баллов у двух и более команд жюри Олимпиады оставляет за собой право определить победителя Олимпиады.

**5. Подведение итогов Олимпиады и награждение победителей**

На каждом этапе Олимпиады определяются победители:

на школьном этапе – 6 учащихся, включенных в школьную команду;

на муниципальном этапе – 3 команды (1, 2, 3 место);

на региональном этапе – 6 команд по результатам участия в заочном туре и 3 команды (1, 2, 3 место) по результатам участия в очном туре.

Победители Олимпиады награждаются дипломами, участники регионального этапа (заочного и очного туров) получают сертификаты.

**6. Финансирование Олимпиады**

Расходы по проезду участников очного тура регионального этапа Олимпиады к месту ее проведения осуществляется за счет средств командирующей стороны (Комитет по образованию Администрации Локтевского района).

Финансирование регионального этапа Олимпиады осуществляется Министерством образования и науки Алтайского края.

Приложение к Положению

ЗАЯВКА

на участие в муниципальном этапе Олимпиады

Название команды: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Наименование образовательной организации:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Населенный пункт, город**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Район\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Список участников

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Фамилия, имя, отчество учащегося (полностью) | Дата рождения | Данные свидетельства о рождении, дата выдачи | Место жительства, индекс | Класс | Школа |
|  |  |  |  |  |  |  |

Руководитель команды

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Фамилия, имя, отчество руководителя команды (полностью) | Дата рождения | Место жительства, индекс | Паспортные данные, дата выдачи | Место работы, занимаемая должность |
|  |  |  |  |  |  |

Руководитель ОО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (ФИО)

Критерии оценки работы групп

**Член жюри**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Критерий оценки этапа* *целеполагания и планирования*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Критерии** | **Количество баллов** | **Название команд** | |
|  |  |
| Индивидуальный анализ условий задания | 0-1 баллов |  |  |
| Проверка понимания условия задания | 0-1 баллов |  |  |
| Групповое уяснение цели выполнения задания | 0-1 баллов |  |  |
| Обсуждение условий выполнения задания в группе | 0-1 баллов |  |  |
| Выдвижение предложений о порядке и ходе работы над заданием в группе (планирование) | 0-1 баллов |  |  |
| Определение позиций | 0-1 баллов |  |  |
| Обсуждение плана работы, соотнесение его с целью | 0-2 баллов |  |  |
| Принятие решения о плане работы | 0-2 баллов |  |  |
| **ИТОГО** | **10 баллов** |  |  |

# *Организация групповой работы*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Критерии** | **Количество баллов** | **Название команд** | | |
|  | |  |
| Умение слушать друг друга | 0-1 баллов | |  |  |
| Умение «удерживать» позиции в групповой работе | 0-3 баллов | |  |  |
| Эмоциональное принятие членами команды друг друга | 0-1 баллов | |  |  |
| Умение договариваться | 0-3 баллов | |  |  |
| **ИТОГО** | **8 баллов** | |  |  |

# *Контроль и оценка*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Критерии** | **Количество баллов** | **Название команд** | |
|  |  |
| Соотнесение результата работы с заданием | 0-2 баллов |  |  |
| Наличие самооценки и взаимооценки работ по предложенным в задании критериям | 0-2 баллов |  |  |
| Контроль выполненных действий в соответствии с листом планирования | 0-2 баллов |  |  |
| Самооценка действий | 0-3 баллов |  |  |
| **ИТОГО** | **9 баллов** |  |  |

(Максимальный - 27 баллов)

**Общий балл\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ЛИСТ САМООЦЕНКИ**

(заполняется каждым участником команды)

Фамилия и имя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Оцени работу своей группы. Отметь ∨ вариант ответа, с которым ты согласен (согласна).

1. Все ли члены группы принимали участие в работе над заданиями?

А. Да, все работали одинаково.

Б. Нет, работал только один.

В. Кто-то работал больше, а кто-то меньше.

1. Дружно ли вы работали? Были ли ссоры?

А. Работали дружно, ссор не было.

Б. Работали дружно, спорили, но не ссорились.

В. Очень трудно было договариваться, не всегда получалось.

1. Тебе нравится результат работы группы?

А. Да, все получилось хорошо.

Б. Нравится, но можно было бы сделать лучше.

В. Нет, не нравится.

1. Оцени свой вклад в работу группы. Отметь нужное место на линейке знаком x.

**Я сделал(а) очень много, без меня работа бы не получилась**.

**Почти все сделали без меня.**

ЛИСТ ПЛАНИРОВАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

Название команды \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Начало работы \_\_ час \_\_\_ мин Окончание работы \_\_ час \_\_\_ мин

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Что делаем | Кто делает | Отметка о выполнении  (+ или –) |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

Приложение 2

к приказу Комитета по образованию

Администрации Локтевского района

от 07 ноября 2019 года №129

**Состав Оргкомитета**

**Муниципального этапа**

**региональной олимпиады для учащихся 2-6 классов**

**«Вместе - к успеху!»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Ф.И.О. | Должность |
|  | Пономарёва Наталья Николаевна | Заведующий РМК Комитета по образованию Администрации Локтевского района |
|  | Исакова Елена  Борисовна | Методист РМК Комитета по образованию Администрации Локтевского района |
|  | Кутлубаева Виктория Владимировна | Руководитель ММО учителей начальных классов, учитель начальных классов МБОУ «СОШ №4» |
|  | Маслова Лариса Николаевна | Директор МБОУ «СОШ №4» |
|  | Петрачкова Ирина Анатольевна | Зам.директора МБОУ «СОШ №4» |