

СОГЛАСОВАНО

Временно исполняющий обязанности заместителя министра образования и науки Алтайского края



М.В. Дюбенкова
«31» _____ 2018г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор КГБУ ДО «Алтайский краевой детский экологический центр»

«31» _____ 08

И.Н. Марискин
_____ 2018г.

СОГЛАСОВАНО

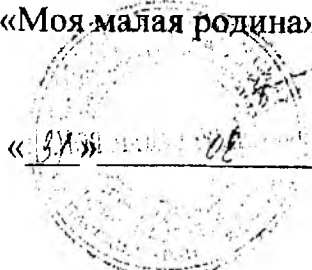
Временно исполняющий обязанности министра природных ресурсов и экологии Алтайского края

«31» _____ 08

В.Н. Попрыдухин
_____ 2018г.

СОГЛАСОВАНО

Председатель краевой экологической общественной организации «Моя малая родина»



Н.В. Батлук
«31» _____ 08
_____ 2018г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о краевом смотре-конкурсе образовательных организаций
по экологическому образованию учащихся и
воспитанию детей дошкольного возраста

1. Общие положения

1.1. Краевой смотр-конкурс образовательных организаций по экологическому образованию учащихся и воспитанию детей дошкольного возраста (далее – «Смотр-конкурс») проводится в целях создания условий для развития непрерывного экологического образования детей, выявления лучшего опыта работы по данному направлению и распространения его в крае.

1.2. Задачи Смотра-конкурса:

создание условий для воспитания экологической культуры подрастающего поколения на всех уровнях образования;

активизация партнёрства образовательных организаций и других учреждений для формирования единого образовательного пространства;

развитие инновационных форм реализации экологического образования и внедрение в практику образовательных организаций;

создание условий для экологического образования во внеурочной занятости в рамках реализации ФГОС;

привлечение учащихся к изучению состояния окружающей среды, практической и природоохранной деятельности в своей местности.

1.3. Организует Смотр-конкурс КГБУ ДО «Алтайский краевой детский экологический центр», при поддержке Министерства образования и науки Алтайского края, Министерства природных ресурсов и экологии Алтайского края, Краевой экологической общественной организации «Моя малая родина».

1.4. Руководство проведением Смотра-конкурса осуществляет Организационный комитет (приложение 1).

1.5. Организационный комитет выполняет следующие функции: ведёт работу по подготовке и проведению Смотра-конкурса, утверждает состав экспертной комиссии, принимает и рассматривает апелляции, подводит итоги Смотра-конкурса.

1.6. Смотр-конкурс проводится по номинациям:

муниципальные дошкольные образовательные организации;

муниципальные общеобразовательные организации;

муниципальные образовательные организации дополнительного образования детей;

учебная экологическая тропа образовательной организации.

2. Организация Смотра-конкурса

2.1. К участию в Смотре-конкурсе приглашаются общеобразовательные организации, организации дошкольного образования, организации дополнительного образования детей.

2.2. Смотр-конкурс включает два этапа: муниципальный и краевой.

2.2.1. Муниципальный этап проводится до 30 октября 2018 года.

2.2.2. Краевой этап проводится с 1 по 30 ноября 2018 года в г. Барнаул на базе КГБУ ДО «Алтайский краевой детский экологический центр».

2.2.3. На краевой этап конкурсные материалы принимаются от участников, прошедших отбор в муниципальном этапе Смотра-конкурса, до **1 ноября** 2018 года по электронной почте на адрес: arishina_ov@mail.ru

2.3. Содержание конкурсных материалов.

2.3.1. Конкурсные материалы первых трех номинаций должны содержать анализ работы образовательной организации за предыдущий учебный год в формате Word (шрифт 14, объём не более 10 страниц); материалы, подтверждающие результативность работы участника (планы, программы, дипломы и др.), в том числе 10 фотографий хорошего качества (формат JPG) с подписями.

2.3.2. Конкурсные материалы номинации «Учебная экологическая тропа образовательной организации» представляются в форме описания. Обязательно прилагается картографический материал (сопровождаться легендой и содержать обозначение маршрута) и иллюстративный материал (фотографии, рисунки, схемы и др.). Описание представляется в формате Word (шрифт 14, объём не ограничен).

3. Содержание конкурсных материалов

3.1. При подведении итогов в номинациях учитываются следующие сведения.

3.1.1. Номинация «Муниципальные организации дошкольного образования»:

- наличие программ экологической направленности;
- создание развивающей эколого-образовательной среды;
- осуществление сетевого взаимодействия с другими организациями в реализации экологической деятельности;
- экспериментальная, исследовательская деятельность детей;
- осуществление мониторинга социально-личностного развития детей по показателям изменений в отношении ребёнка к себе и окружающей социо-природной действительности и коррекция образовательного процесса на основе выявленных результатов;
- организация эколого-педагогического просвещения родителей, включение родителей в образовательно-воспитательный процесс;
- описание проекта (проектов и др.), в котором (которых) достигнуты наилучшие результаты и образовательная организация готова распространять свой положительный опыт;
- результативность участия детей, педагогов, организации в конкурсах разного уровня (краевых, всероссийских, международных).

3.1.2. Номинация «Муниципальные общеобразовательные организации»:

- экологизация учебного материала, ведение предмета экология;
- введение в учебные планы специальных курсов экологического содержания;

внедрение в практику новых форм экологического образования учащихся;

осуществление сетевого взаимодействия с другими организациями в реализации экологической деятельности;

экспериментальная, исследовательская, проектная деятельность учащихся;

наличие экологических объединений учащихся;

организация массовых учебно-воспитательных мероприятий: конференции, практикумы, экспедиции и др.;

создание и использование в образовании учащихся школьных заказников, учебных экологических троп, памятников природы;

пропаганда экологических знаний (наличие в школе музея или уголка природы, работа лекториев, клубов, театров, кружков, агитбригад и др.);

организация эколого-педагогического просвещения родителей, включение родителей в образовательно-воспитательный процесс;

описание проекта (проектов и др.), в котором (которых) достигнуты наилучшие результаты и образовательная организация готова распространять свой положительный опыт;

результативность участия детей, педагогов, организации в конкурсах разного уровня (краевых, всероссийских, международных);

методическое обеспечение современных направлений экологического образования, обучение педагогов использованию информационных и коммуникационных технологий в эколого-образовательном процессе.

3.1.3. Номинация «Муниципальные организации дополнительного образования детей»:

наличие программ экологической направленности;

создание развивающей эколого-образовательной среды;

экспериментальная, исследовательская, проектная деятельность обучающихся;

наличие экологических объединений (организации, клубы, кружки и другое) обучающихся;

организация массовых учебно-воспитательных мероприятий: конференции, практикумы, экспедиции и др.;

создание и использование в образовании учащихся школьных заказников, учебных экологических троп, памятников природы;

пропаганда экологических знаний (наличие в организации музея или уголка природы, работа лекториев, факультативов и др.);

организация эколого-педагогического просвещения родителей, включение родителей в образовательно-воспитательный процесс;

описание проекта (проектов и др.), в котором (которых) достигнуты наилучшие результаты и образовательная организация готова распространять свой положительный опыт;

результативность участия детей, педагогов, организации в конкурсах разного уровня (краевых, всероссийских, международных);

осуществление сетевого взаимодействия с другими организациями в реализации экологической деятельности;

характеристика реализуемых моделей организации сетевого взаимодействия (в том числе в рамках реализации ФГОС);

методическое обеспечение современных направлений экологического образования, обучение педагогов использованию информационных и коммуникационных технологий в эколого-образовательном процессе;

разработка и реализация эффективных форм дополнительного экологического образования, в том числе на основе интерактивных методов и обучение с применением дистанционных эколого-образовательных технологий.

3.1.4. Номинация «Учебная экологическая тропа образовательной организации»:

описание тропы (краткое изложение маршрута с указанием встречающихся естественных препятствий, направления движения по тропе и расстояния между ее примечательными точками, а также более подробные сведения о тех явлениях и объектах, на которые следует обратить внимание посетителей);

доступность, безопасность, привлекательность, информативность маршрута тропы;

наличие информационных материалов о тропе (буклет, путеводитель, памятки и др.);

оборудование тропы (аншлаги, стенды, информационные щиты и др.);

использование тропы в образовательном процессе (экскурсии, практикумы, конкурсы и др.);

контроль за состоянием тропы;

3.2. Материалы, представленные на Смотр-конкурс, могут быть использованы КГБУ ДО «Алтайский краевой детский экологический центр» на методических выставках, для обобщения лучшего опыта работы.

4. Подведение итогов Смотра-конкурса и награждение

4.1. Итоги Смотра-конкурса подводит экспертная комиссия по каждой номинации отдельно.

4.2. По предварительным итогам работы экспертной комиссии возможен ее выезд в образовательные организации, конкурсные материалы которых оценены высоким количеством баллов.

4.3. В каждой номинации определяются победитель и дипломанты 2 и 3 степеней, которые награждаются Дипломами.

4.4. Оргкомитет оставляет за собой право на изменение количества призеров Смотра-конкурса, за исключением первых мест.

4.5. Итоги Смотра-конкурса размещаются на сайте КГБУ ДО «Алтайский краевой детский экологический центр» – <http://akdec.ru>.

4.6. Вручение дипломов проводится в торжественной обстановке на церемонии награждения по итогам конкурсов естественнонаучного направления, организуемой КГБУ ДО «Алтайский краевой детский экологический

центр» в декабре 2018 года. Точное место и время проведения церемонии сообщается дополнительно.

4.7. Апелляции участников Смотра-конкурса, не согласных с решением экспертной комиссии, рассматриваются Организационным комитетом только при наличии в поданной апелляции указания конкретных фактов нарушения порядка организации и проведения конкурсного отбора, установленного настоящим положением.

Апелляция должна быть подана не позднее трех рабочих дней со дня опубликования итогов Смотра-конкурса, утвержденного Организационным комитетом, на официальном сайте КГБУ ДО «Алтайский краевой детский экологический центр».

Срок рассмотрения апелляций не превышает 10 дней с момента их подачи.

Апелляции, не содержащие указания конкретных нарушений порядка проведения Смотра-конкурса, определенного настоящим положением, не рассматриваются.

Порядок рассмотрения апелляций и принятия решений по ним определяется Организационным комитетом самостоятельно. Решение Организационного комитета является окончательным.

5. Финансирование Смотра-конкурса

5.1. Финансовые расходы муниципальных этапов в период подготовки и проведения Смотра-конкурса производятся муниципальными органами управления образованием.

5.2. Финансирование расходов в период подготовки и проведения краевого этапа Смотра-конкурса производится за счет средств:

государственной программы Алтайского края «Охрана окружающей среды, воспроизводство и рациональное использование природных ресурсов, развитие лесного хозяйства Алтайского края» на 2015-2020 годы», мероприятие 1.3.5. Проведение мероприятий, направленных на экологическое воспитание, образование, просвещение детей и молодежи Алтайского края (акции, слеты, конкурсы, экспедиции, олимпиады, выставки и т.п.);

гранта Губернатора Алтайского края в сфере деятельности социально ориентированных некоммерческих организаций; спонсоров.

Контакты: Аришина Ольга Владимировна, методист КГБУ ДО «Алтайский краевой детский экологический центр» – arishina_ov@mail.ru, (3852) 684-891.

Приложение 1

Состав Организационного комитета смотра-конкурса образовательных организаций по экологическому образованию учащихся и воспитанию детей дошкольного возраста

Председатель Оргкомитета	Плешкова Ольга Александровна, начальник отдела воспитания и дополнительного образования Министерства образования и науки Алтайского края
Заместители председателя Оргкомитета	Дудин Илья Викторович, начальник отдела особо охраняемых природных территорий Министерства природных ресурсов и экологии Алтайского края
Члены Оргкомитета	Марискин Игорь Николаевич, директор КГБУ ДО «Алтайский краевой детский экологический центр»
	Скачко Е.Ю., специалист отдела особо охраняемых природных территорий Министерства природных ресурсов и экологии Алтайского края
	Землянова Ольга Владимировна, заведующий методическим отделом КГБУ ДО «Алтайский краевой детский экологический центр»
	Батлук Наталья Владимировна, председатель Правления АКЭОО «Моя малая Родина»
	Рассыпнов Виталий Александрович, преподаватель факультета природообустройства ФГБОУ ВО «Алтайский государственный аграрный университет», д.б.н., профессор (по согласованию)
	Пожидаева Людмила Валерьевна, координатор проекта «Усынови заказник» (по согласованию)

СОГЛАСОВАНО

Временно исполняющий обязанности заместителя министра образования и науки Алтайского края



М.В. Дюбенкова
« 31 » _____ 2018г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор КГБУ ДО «Алтайский краевой детский экологический центр»

И.Н. Марискин
« 31 » _____ 2018г.

СОГЛАСОВАНО

Временно исполняющий обязанности министра природных ресурсов и экологии Алтайского края

В.Н. Попрядухин
« 31 » _____ 2018г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении смотра-конкурса на лучшее озеленение
и благоустройство образовательных организаций Алтайского края

1. Общие положения

1.1. Смотр-конкурс на лучшее озеленение и благоустройство образовательных организаций Алтайского края (далее – «Смотр-конкурс») проводится с целью повышения эффективности использования территорий образовательных организаций, учебно-опытных участков (далее – «УОУ») в естественнонаучном дополнительном образовании и организации внеурочной деятельности, трудовом и патриотическом воспитании школьников и детей дошкольного возраста, формировании экологической культуры подрастающего поколения.

1.2. Задачами Смотра-конкурса являются:

выявление, поддержка и распространение опыта образцового содержания и озеленения территорий образовательных организаций Алтайского края;

вовлечение обучающихся, родителей, общественности в практическую деятельность по благоустройству и озеленению территорий образовательных организаций;

совершенствование содержания и организационных форм деятельности на учебно-опытном участке;

стимулирование творческого подхода к благоустройству территорий образовательных организаций;

развитие познавательной, социальной активности детей.

1.3. Учредителем Смотра-конкурса является Министерство образования и науки Алтайского края.

2. Порядок и сроки проведения Смотра-конкурса

2.1. Сроки проведения:

Смотр-конкурс проводится в два этапа:

1 этап – муниципальный (до 10 сентября 2018 г.);

2 этап – краевой (до 15 октября 2018 г.).

2.2. Участники.

В Смотре-конкурсе участвуют муниципальные и краевые государственные общеобразовательные организации, организации дополнительного образования детей, дошкольные образовательные организации.

2.3. Смотр-конкурс проводится по номинациям:

«Лучшая территория образовательной организации»;

«Лучший учебно-опытный участок»;

«Лучшее зеленое оформление образовательной организации».

2.4. Организация муниципального этапа Смотра-конкурса.

2.4.1. Муниципальный этап Смотра-конкурса проводится комиссией, сформированной муниципальным органом управления образованием в муниципальном районе и городском округе.

2.4.2. Муниципальная комиссия оценивает состояние территорий образовательных организаций и УОУ в соответствии с показателями оценки (Приложения №№ 1, 2, 3).

2.4.3. По итогам муниципального этапа Смотра-конкурса муниципальная комиссия составляет рейтинг образовательных организаций, определяет побе-

дителей в номинациях и оформляет заявку в краевой Оргкомитет Смотр-конкурса по форме (Приложение № 4).

2.4.4. Муниципальная комиссия может выдвигать на краевой этап Смотр-конкурса образовательные организации, занявшие 1, 2, 3 места в муниципальном этапе.

2.4.5. Образовательные организации – победители и призеры муниципального этапа – до 1 октября 2018 года направляют по электронному адресу (m.e.lapenkova@mail.ru) следующие материалы:

скан-копию заявки муниципальной комиссии по итогам муниципального этапа, подписанной руководителем муниципального органа управления образованием (Приложение № 4);

конкурсные материалы, согласно форме (Приложение №№ 1, 2, 3).

2.5. Организация краевого этапа Смотр-конкурса.

2.5.1. Для общего руководства проведения краевого этапа Смотр-конкурса формируется организационный комитет (далее – «Оргкомитет») (Приложение № 5).

Оргкомитет:

координирует работу по подготовке и проведению Смотр-конкурса;
организует информационную кампанию проведения Смотр-конкурса;
утверждает список участников финального краевого этапа Смотр-конкурса по номинациям;

принимает заявление апелляции.

2.5.2. Организационное сопровождение Смотр-конкурса осуществляет КГБУ ДО «Алтайский краевой детский экологический центр» (далее – «организация-оператор»).

Организация-оператор осуществляет прием заявок от участников Смотр-конкурса, контроль соответствия представленных документов настоящему положению, информационное сопровождение Смотр-конкурса, организует работу экспертной комиссии Смотр-конкурса, разрабатывает рабочую документацию.

2.5.3. Экспертная комиссия Смотр-конкурса:

осуществляет экспертизу материалов, поступивших на краевой этап Смотр-конкурса в соответствии с критериями оценки конкурсных материалов;
формирует рейтинг участников в соответствии с набранными баллами;
формирует предложения по определению победителей и призеров Смотр-конкурса по каждой номинации.

Состав экспертной комиссии утверждается приказом организации-оператора.

2.5.4. Апелляционная комиссия (при необходимости) формируется организацией-оператором. Состав утверждается приказом организации-оператора. Апелляционная комиссия рассматривает апелляции в соответствии с п. 4.9 настоящего положения.

2.6. Официальная информация о смотре-конкурсе размещается на официальном сайте организации-оператора, на сайте Министерства образования и науки Алтайского края.

3. Содержание Смотра-конкурса и критерии оценки

3.1. Представленные материалы должны соответствовать целям и задачам Смотра-конкурса.

3.2. Конкурсные материалы представляются в электронном виде.

Требования к техническому оформлению текстового отчета: редактор Word, шрифт Times New Roman, размер шрифта – 14, межстрочный интервал – одинарный. Фотографии включаются в текстовый отчет, сопровождаются подписями. Кроме того, фотографии прилагаются дополнительно в отдельной папке в формате jpg.

К текстовому отчету прилагаются документы (приказы, программы, должностные инструкции и т.д.).

3.3. Каждый пункт показателей Смотра-конкурса должен сопровождаться достоверной информацией о состоянии территорий образовательных организаций, учебно-опытных участков и подтверждаться статистическими, фактическими и цифровыми данными результатов работы, а также фотоматериалами (видеоматериалами) и краткими комментариями.

3.4. Материалы, представленные на Смотр-конкурс, могут быть использованы организацией-оператором на методических выставках, для обобщения лучшего опыта работы.

3.5. Объем конкурсных материалов не ограничен.

3.6. Основные группы критериев Смотра-конкурса:

Качественные:

общее состояние территории образовательной организации;

деятельность, проводимая образовательной организацией по улучшению состояния территории, УОУ, зеленых насаждений;

включенность «зеленого оформления» школы в образовательный и воспитательный процесс;

обеспечение экологически безопасного состояния образовательной среды.

Количественные:

число детей включенных в деятельность по озеленению территории образовательной организации;

число специалистов, обеспечивающих реализацию мероприятий по озеленению;

число организаций-партнеров, участвующих в мероприятиях по озеленению;

количество публикаций в СМИ, теле- и радиозэфиров по тематике Смотра-конкурса.

4. Подведение итогов и награждение

4.1. Итоги Смотра-конкурса подводит экспертная комиссия, состав которой формирует организация-оператор краевого этапа.

4.2. Для подведения итогов экспертная комиссия осуществляет оценку конкурсных материалов согласно поданным заявкам.

4.3. По предварительным итогам работы экспертной комиссии возможен ее выезд в образовательные организации, конкурсные материалы которых оценены высоким количеством баллов.

4.4. По итогам работы экспертной комиссии выстраивается рейтинг организаций – участников Смотра-конкурса.

4.5. В каждой номинации определяются победитель и дипломанты 2 и 3 степеней, которые награждаются Дипломами.

4.6. Оргкомитет оставляет за собой право на изменение количества призеров Смотра-конкурса, за исключением первых мест.

4.7. Итоги Смотра-конкурса размещаются на сайте организации-оператора – <http://akdec.ru>.

4.8. Вручение дипломов проводится в торжественной обстановке на церемонии награждения по итогам конкурсов естественнонаучного направления, организуемой организацией-оператором в декабре 2018 года. Точное место и время проведения церемонии сообщается дополнительно.

4.9. Апелляции участников Смотра-конкурса, не согласных с решением экспертной комиссии, рассматриваются апелляционной комиссией только при наличии в поданной апелляции указания конкретных фактов нарушения порядка организации и проведения конкурсного отбора, установленного настоящим положением.

Апелляция должна быть подана не позднее трех рабочих дней со дня опубликования итогового рейтинга, утвержденного Оргкомитетом, на официальном сайте организации-оператора.

Срок рассмотрения апелляций не превышает 10 дней с момента их подачи.

Апелляции, не содержащие указания конкретных нарушений порядка проведения Смотра-конкурса, определенного настоящим положением, не рассматриваются.

Порядок рассмотрения апелляций и принятия решений по ним определяется апелляционной комиссией самостоятельно. Решение апелляционной комиссии является окончательным.

5. Финансирование краевого этапа Смотра-конкурса

5.1. Финансирование расходов в период подготовки и проведения Смотра-конкурса производится за счет средств:

государственной программы Алтайского края «Охрана окружающей среды, воспроизводство и рациональное использование природных ресурсов, развитие лесного хозяйства Алтайского края» на 2015-2020 годы», мероприятие 1.3.5. Проведение мероприятий, направленных на экологическое воспитание, образование, просвещение детей и молодежи Алтайского края (акции, слеты, конкурсы, экспедиции, олимпиады, выставки и т.п.); спонсоров.

Контакты: телефон – 89635381171, электронный адрес – m.e.lapenkova@mail.ru – Лапенкова Маргарита Евгеньевна, ответственный специалист.

**Форма представления конкурсных материалов
в номинации «Лучшая территория образовательной организации»**

Номинация «Лучшая территория образовательной организации»

Наименование муниципального района или городского округа _____

Наименование образовательной организации (по Уставу) _____

Руководитель образовательной организации (ФИО полностью) _____

Контактный телефон _____

Адрес электронной почты _____

Контактное лицо (ФИО, должность) _____

Дата постройки здания (год) _____

Площадь территории образовательной организации (кв. м) _____

Количество обучающихся (2017-2018 учебный год), чел. _____

Площадь, занятая посадками (деревья, кустарники, клумбы, газоны без учета спортивных площадок), кв. м _____

ПЛАН

аналитической информации, соответствующий критериям оценки

Информация, отвечающая качественным критериям:

Общее состояние территории		
№ п/п	Критерии	Кол-во баллов
<i>Примечание: по этой группе критериев оценка осуществляется на основе фото-отчета</i>		
1	Наличие и эстетичность оформления вывески с названием образовательной организации (наружные аншлаги, растяжки, баннеры с наименованием образовательной организации и другой информацией)	0-2
2	Наличие и состояние ограждения	0-2
3	Наличие и состояние освещения	0-2
4	Наличие и состояние дорог и тротуаров на территории организации	0-2
5	Наличие, оборудование и состояние стадиона и (или) спортивной площадки	0-2
6	Наличие и состояние мест отдыха и игровых площадок	0-2
7	Наличие и функционирование оборудованных учебных площадок (зеленый класс, географическая или метеоплощадка, автоплощадка (для отработки навыков безопасного поведения на дорогах) и т.д.	0-3
8	Наличие и состояние хозяйственной зоны (в том числе мест накопления мусора)	0-2
9	Состояние подвалов (санитарное состояние подвала, отсутствие	0-2

	воды)	
10	Наличие доступности (в том числе архитектурной) территории образовательной организации для людей с инвалидностью (вход в здание оборудован пандусом, поручнями, знаками, кнопкой вызова)	0-3
Деятельность, проводимая образовательной организацией по поддержанию и улучшению состояния территории		
№ п/п	Критерии	Кол-во баллов
<i>Примечание: по этой группе критериев оценка осуществляется на основе краткой справки и приложенных документов (планов, инструкций, публикаций в СМИ, протоколов, договоров и т.п.)</i>		
1	Наличие и качество документации по охране труда при работе на территории образовательной организации, УОУ (инструкции по технике безопасности при выполнении работ, журналы инструктажа и т.д.) для штатных сотрудников, для обучающихся	0-3
2	Наличие планов, проектов (соответствующих разделов в различных планах и проектах) по организации работ по поддержанию и улучшению состояния территории образовательной организации	0-3
3	Формы организации работ по поддержанию и улучшению состояния территории образовательной организации (субботники, трудовые десанты, практики учащихся и т.п.)	0-5
4	Формы работы с организациями-партнерами направленные на улучшение состояния территории образовательной организации	0-3
5	Участие родительской общественности в мероприятиях, направленных на улучшение состояния территории образовательной организации	0-3
Включенность «зеленого оформления» образовательной организации в образовательный процесс		
№ п/п	Критерии	Кол-во баллов
<i>Примечание: по этой группе критериев оценка осуществляется на основе краткой справки и приложенных документов (например, образовательной программы), фотографий</i>		
1	В образовательную программу включены образовательные мероприятия с использованием ресурсов зеленого оформления образовательной организации	0-5
Обеспечение экологически безопасного состояния образовательной среды		
№ п/п	Критерии	Кол-во баллов
<i>Примечание: по этой группе критериев оценка осуществляется на основе</i>		

краткой справки и приложенных документов (список культур, использованных в озеленении, подтверждение мероприятий по разделному сбору мусора и т.д.) и фотографий

1	Наличие в зеленом окружении образовательной организации насаждений, выполняющих шумозащитную и пылеулавливающую функции	0-2
2	Организация раздельного сбора мусора на территории образовательной организации	0-2
3	Отсутствие ядовитых растений в перечне культур, использованных в озеленении	0-2
4	Эстетика зеленого оформления территории образовательной организации	0-10

Информация, отвечающая количественным критериям:

№ п/п	Критерии	Кол-во баллов
1	Доля детей, включенных в деятельность по благоустройству территории образовательной организации, от общего числа детей в образовательной организации, %	0-2
2	Число специалистов, за которыми закреплена ответственность по благоустройству и озеленению территории, чел.	0-2
3	Число организаций-партнеров, участвующих в мероприятиях по благоустройству и озеленению территории	0-3
4	Количество публикаций в СМИ, теле- и радиозфиров с участием образовательной организации по тематике Смотря-конкурса	0-3

**Форма представления конкурсных материалов
в номинации «Лучший учебно-опытный участок»**

Номинация «Лучший учебно-опытный участок»

Наименование муниципального района или городского округа _____

Наименование образовательной организации (по Уставу) _____

Руководитель образовательной организации (ФИО полностью) _____

Контактный телефон _____

Адрес электронной почты _____

Контактное лицо (ФИО, должность) _____

Площадь территории образовательной организации (кв. м) _____

Площадь занятая под УОУ (кв.м) _____

Площадь, занятая посадками (деревья, кустарники, клумбы, газоны без учета спортивных площадок и УОУ), кв. м _____

Количество обучающихся (2017-2018 учебный год), чел. _____

ПЛАН

аналитической информации, соответствующий критериям оценки

Информация, отвечающая качественным критериям:

Общее состояние УОУ		
№ п/п	Критерии	Кол-во баллов
<i>Примечание: по этой группе критериев оценка осуществляется на основе краткой справки и приложенных: плана-схемы, фото-отчета (количество фотографий не ограничено), списка растений и животных</i>		
1	Наличие отделов и сложность структуры УОУ	0-5
2	Анализ видов и пород УОУ	0-2
3	Наличие и функционирование уголка живой природы (план-схема размещения, специализированных помещений, их размеры, видовой состав и др.)	0-1
4	Наличие и функционирование оборудованных учебных площадок (зеленый класс, географическая или метеоплощадка) и т.д.	0-2
5	Наличие и состояние ограждения	0-1
6	Наличие и состояние тротуаров и дорожек	0-1
7	Наличие и функционирование водоснабжения	0-1
8	Наличие малой механизации и ее состояние (наименование, год приобретения, количество, назначение)	0-1
9	Наличие сельскохозяйственного инвентаря, оборудования	0-1
10	Наличие приборов и оборудования для проведения опытнической работы (наименование, назначение)	0-1
11	Наличие этикеток и табличек наименований отделов, растений	0-2

Деятельность, проводимая образовательной организацией на УОУ		
№ п/п	Критерии	Кол-во баллов
<i>Примечание: по этой группе критериев оценка осуществляется на основе краткой справки и приложенных документов (программ, планов, инструкций, публикаций в СМИ, протоколов и т.п.)</i>		
1	Наличие положения об УОУ (с учетом типа образовательной организации, географических и экономических условий)	0-2
2	Наличие и качество паспорта УОУ, карты-схемы УОУ	0-2
3	Наличие календарного плана опытнической работы с растениями, животными и др., технологическими картами по выращиванию сельскохозяйственных культур, планом разведения животных в уголке живой природы (при его наличии)	0-2
4	Охрана труда детей (инструкция по технике безопасности при работе с сельскохозяйственными орудиями, правила поведения и культуры труда, санитарно-ветеринарные требования и нормы, регламентирующие содержание животных в уголке живой природы, в том числе разработанные в регионе и т.д.)	0-2
5	Формы организации работ по поддержанию и развитию УОУ образовательной организации (субботники, трудовые десанты, практики учащихся и т.п.)	0-2
6	Формы привлечения организаций-партнеров к мероприятиям, направленным на развитие УОУ	0-2
7	Участие родительской общественности в мероприятиях, направленных на развитие УОУ	0-2
Включенность УОУ образовательной организации в образовательный процесс		
№ п/п	Критерии	Кол-во баллов
<i>Примечание: по этой группе критериев оценка осуществляется на основе краткой справки и приложенных документов, например, образовательной программы, исследовательских работ обучающихся; фотографий</i>		
1	В образовательную программу включены образовательные мероприятия с использованием ресурсов УОУ	0-2
2	Организация учебно-опытнической работы на УОУ (наличие внешних связей с НИИ, фермерскими хозяйствами, производственными объединениями и др., тематика опытов с растениями и животными, их количество, из них по заданию сельскохозяйственных организаций, НИИ, вузов и др., результативность)	0-5
3	Реализация образовательных программ в детских объединениях сельскохозяйственного и экологического направления (наличие программ по растениеводству, агрохимии, зоологии, животноводству, экологии и др., тип программы, автор, возраст, срок обучения и период реализации, их методическое обеспечение)	0-2

4	Социально-культурная деятельность (акции по экологии, благоустройству и озеленению территорий, экскурсионные программы, экологические тропы и др.)	0-2
5	Производственные результаты работы направленные на удешевление питания детей (наименование, количество, выращенной сельскохозяйственной продукции, урожайность и др.). Благотворительная помощь (обеспечение цветочной и овощной рассадой образовательных организаций, ветеранов, пенсионеров и др.)	0-5
6	Изготовление демонстрационного и раздаточного материала для использования на занятиях в детских объединениях	0-1
7	Участие в международных, всероссийских, региональных массовых мероприятиях (слет, смотр, конкурс, конференция, выставка, акция, их результативность)	0-5
Обеспечение экологически безопасного состояния образовательной среды		
№ п/п	Критерии	Кол-во баллов
<i>Примечание: по этой группе критериев оценка осуществляется на основе краткой справки и приложенных документов (список культур, использованных в озеленении, подтверждение мероприятий по раздельному сбору мусора и т.д.) и фотографий</i>		
1	Организация сбора отходов (зеленой массы) на УОУ	0-1
2	Отсутствие ядовитых растений в перечне культур, использованных в озеленении	0-1
3	Эстетика зеленого оформления УОУ	0-4

Информация, отвечающая количественным критериям:

№ п/п	Критерии	Кол-во баллов
1	Доля детей, включенных в деятельность на УОУ, от общего числа детей в образовательной организации, %	0-2
2	Число специалистов, за которыми закреплена ответственность за работу на УОУ, чел.	0-2
3	Число организаций-партнеров, участвующих в мероприятиях по благоустройству и озеленению УОУ	0-3
4	Количество публикаций в СМИ, теле- и радиозфиров с участием образовательной организации по тематике Смотра-конкурса	0-3

**Форма представления конкурсных материалов в номинации
«Лучшее зеленое оформление образовательной организации»**

Номинация «Лучшее зеленое оформление образовательной организации»

Наименование муниципального района или городского округа _____

Наименование образовательной организации (по Уставу) _____

Руководитель образовательной организации (ФИО полностью) _____

Контактный телефон _____

Адрес электронной почты _____

Контактное лицо (ФИО, должность) _____

Площадь территории образовательной организации (кв. м) _____

Площадь, занятая посадками (деревья, кустарники, клумбы, газоны без учета спортивных площадок), кв. м _____

Количество обучающихся (2017-2018 учебный год), чел. _____

ПЛАН

аналитической информации, соответствующий критериям оценки

Информация, отвечающая качественным критериям:

Общее состояние территории и зеленого оформления		
№ п/п	Критерии	Кол-во баллов
<i>Примечание: по этой группе критериев оценка осуществляется на основе краткой справки и приложенных: плана-схемы, фото-отчета (количество фотографий не ограничено), списка растений</i>		
1	Разнообразие форм озеленения, сложность структуры озелененного участка	0-5
2	Анализ видов и пород, произрастающих на участке	0-3
3	Наличие элемента озеленения, являющегося визитной карточкой образовательной организации	0-5
4	Наличие и функциональность малых архитектурных форм	0-3
5	Наличие и функционирование оборудованных учебных площадок (зеленый класс и т.д.)	0-1
6	Наличие и состояние ограждения	0-1
7	Наличие и состояние тротуаров и дорожек	0-1
8	Наличие и функционирование водоснабжения	0-1
9	Наличие малой механизации и ее состояние (наименование, год приобретения, количество, назначение)	0-1
10	Наличие сельскохозяйственного инвентаря, оборудования	0-1
Деятельность, проводимая образовательной организацией		

по озеленению территории		
№ п/п	Критерии	Кол-во баллов
<i>Примечание: по этой группе критериев оценка осуществляется на основе краткой справки и приложенных документов (программ, планов, инструкций, публикаций в СМИ, протоколов и т.п.)</i>		
1	Наличие дизайн-проекта озеленения и технологической карты	0-2
2	Наличие календарного плана работ	0-2
3	Охрана труда детей (инструкция по технике безопасности при работе с сельскохозяйственными орудиями, правила поведения и культуры труда)	0-2
4	Формы организации работ по поддержанию и развитию озеленения (субботники, трудовые десанты, практики учащихся и т.п.)	0-2
5	Формы привлечения организаций-партнеров к мероприятиям, направленным на озеленение	0-2
6	Участие родительской общественности в мероприятиях, направленных на озеленение	0-2
Использование зеленого оформления территории образовательной организации в образовательном процессе		
№ п/п	Критерии	Кол-во баллов
<i>Примечание: по этой группе критериев оценка осуществляется на основе краткой справки и приложенных документов, например, образовательной программы, исследовательских работ обучающихся; фотографий</i>		
1	В образовательную программу включены образовательные мероприятия с использованием ресурсов зеленого оформления образовательной организации	0-2
2	Реализация образовательных программ в детских объединениях сельскохозяйственного и экологического направления (наличие программ по ландшафтному дизайну, агрохимии, экологии и др., тип программы, автор, возраст, срок обучения и период реализации, их методическое обеспечение)	0-2
3	Социально-культурная деятельность (акции по экологии, благоустройству и озеленению территорий, экскурсионные программы, экологические тропы и др.). Благотворительная помощь (обеспечение цветочной рассадой ветеранов, пенсионеров и др.)	0-2
4	Изготовление демонстрационного и раздаточного материала для использования на занятиях в детских объединениях	0-2
5	Участие в международных, всероссийских, региональных конкурсных мероприятиях, их результативность	0-2
Обеспечение экологически безопасного состояния образовательной среды		
№ п/п	Критерии	Кол-во баллов

Примечание: по этой группе критериев оценка осуществляется на основе краткой справки и приложенных документов (список культур, использованных в озеленении) и фотографий

1	Отсутствие ядовитых растений в перечне культур, использованных в озеленении	0-1
2	Организация сбора мусора (зеленой массы) с участка	0-1
3	Длительность периода эстетического восприятия (с учетом подбора культур)	0-2
4	Эксплуатационные качества озеленения (отсутствие старых деревьев, озеленение не затеняет окна, безопасность ухода)	0-2
5	Визуальная среда, создаваемая зеленым оформлением УОУ	0-10

Информация, отвечающая количественным показателям:

№ п/п	Критерии	Кол-во баллов
1	Доля детей, включенных в деятельность по озеленению образовательной организации, от общего числа детей в образовательной организации, %	0-2
2	Число специалистов, за которыми закреплена ответственность за работу по озеленению, чел.	0-2
3	Число организаций-партнеров, участвующих в мероприятиях по благоустройству и озеленению территории образовательной организации	0-3
4	Количество публикаций в СМИ, теле- и радиоэфиров с участием образовательной организации по тематике Смотра-конкурса	0-3

ФОРМА ЗАЯВКИ

(оформляется на бланке муниципального органа управления образованием)

Итоги проведения муниципального этапа Смотра-конкурса на лучшее озеленение и благоустройство образовательных организаций Алтайского края

(название муниципалитета)

1. Количество образовательных организаций в муниципальном образовании:

- общеобразовательные организации _____
- учреждения дополнительного образования _____
- дошкольные образовательные организации _____

2. Из них количество участников муниципального этапа Смотра-конкурса:

- общеобразовательные организации _____
- учреждения дополнительного образования _____
- дошкольные образовательные организации _____

3. По итогам проведения муниципального этапа Смотра-конкурса на лучшее озеленение и благоустройство образовательных организаций Алтайского края на краевой этап выдвинуты следующие образовательные организации по номинациям:

«Лучшая территория образовательной организации»;

-...

-...

-...

«Лучший учебно-опытный участок»:

-...

-...

-...

«Лучшее зеленое оформление образовательной организации».

-...

-...

-...

Руководитель муниципального
органа управления образованием

_____/_____
подпись расшифровка

МП

Состав Оргкомитета смотр-конкурса на лучшее озеленение
и благоустройство образовательных организаций Алтайского края

Председатель Оргкомитета	Плешкова Ольга Александровна, начальник отдела воспитания и дополнительного образования Министерства образования и науки Алтайского края
Заместители председателя Оргкомитета	Дудин Илья Викторович, начальник отдела особо охраняемых природных территорий Министерства природных ресурсов и экологии Алтайского края;
Члены Оргкомитета	Марискин Игорь Николаевич, директор КГБУ ДО «Алтайский краевой детский экологический центр»;
	Сенникова Светлана Владимировна, главный специалист отдела воспитания и дополнительного образования Министерства образования и науки Алтайского края;
	Скачко Елена Юрьевна, главный специалист отдела особо охраняемых природных территорий Министерства природных ресурсов и экологии Алтайского края;
	Землянова Ольга Владимировна, старший методист КГБУ ДО «Алтайский краевой детский экологический центр»;
	Лапенкова Маргарита Евгеньевна, ФГБОУ ВО «Алтайский государственный аграрный университет»;
	Батлук Наталья Владимировна, председатель Правления АКЭОО «Моя малая Родина»;
	Рассыпнов Виталий Александрович, преподаватель факультета природообустройства ФГБОУ ВО «Алтайский государственный аграрный университет», д.б.н., профессор.

СОГЛАСОВАНО

Временно исполняющий обязанности заместителя министра образования и науки Алтайского края



М.В. Дюбенкова
2018г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор КГБУ ДО «Алтайский краевой детский экологический центр»

И.Н. Марискин
«31» 2018г.

СОГЛАСОВАНО

Временно исполняющий обязанности министра природных ресурсов и экологии Алтайского края

В.Н. Попрядухин
«31» 2018г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о краевом смотре-конкурсе «Подрост»
среди школьных лесничеств и экологических объединений,
ведущих природоохранную и эколого-просветительскую
работу на территории лесного фонда Алтайского края

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет условия, порядок организации и проведения Краевого смотра-конкурса «Подрост» среди школьных лесничеств и экологических объединений, ведущих природоохранную и эколого-просветительскую работу на территории лесного фонда Алтайского края (далее – «Смотр-конкурс»), проводится в целях развития интереса обучающихся образовательных организаций Алтайского края к работе по изучению лесных экосистем и практической природоохранной деятельности, приобретения умений и навыков по лесной экологии, лесоводству и методам защиты леса, уходу и восстановлению лесных ресурсов Алтайского края, самореализации и их профессионального самоопределения.

1.2. Задачи Смотр-конкурса:

подведение итогов деятельности школьных лесничеств и других объединений обучающихся, ведущих природоохранную, учебно-исследовательскую и эколого-просветительскую работу, направленную на сохранение лесов;

активизация деятельности школьных лесничеств и экологических объединений;

выявление, поощрение и профессиональное самоопределение обучающихся, принимающих практическое участие в природоохранной работе, имеющих специальные экологические и лесохозяйственные знания, навыки, способности, а также руководителей детских объединений, успешно использующих инновационные методы в образовательной деятельности объединений обучающихся эколого-биологической и эколого-лесохозяйственной направленности;

распространение лучшего опыта детских коллективов по охране лесных экосистем и природных ресурсов через средства массовой информации;

экологическое просвещение учащихся и воспитание бережного отношения к лесным богатствам Алтайского края.

1.3. Организует Смотр-конкурс КГБУ ДО «Алтайский краевой детский экологический центр» (далее – «организация-оператор»), при поддержке Министерства образования и науки Алтайского края, Министерства природных ресурсов и экологии Алтайского края.

1.4. Руководство проведением Смотр-конкурса осуществляет организационный комитет (далее – «Организационный комитет») (приложение 1).

1.5. Организационный комитет выполняет следующие функции:

координирует работу по подготовке и проведению Смотр-конкурса;
формирует и утверждает состав конкурсной комиссии, создающейся в целях объективного рассмотрения материалов, поступивших на Смотр-конкурс, и определения его победителей;

организует информационную кампанию проведения Смотр-конкурса;
принимает заявление апелляции.

1.6. Смотр-конкурс проводится по номинациям:

«Лучшее школьное лесничество» (коллективная работа) – анализ деятельности объединения.

«Учебно-исследовательская работа» (выполняется обучающимся индивидуально) по направлениям:

лесоведение и лесоводство (лесная типология; изучение возобновления и формирования леса, влияния на лес рекреационной нагрузки, рубок ухода, лесных пожаров и др.; восстановление леса после рубок; эффективность лесовосстановительных мероприятий, разведения лесных культур и др.);

экология лесных животных (фауна, экология и поведение птиц, насекомых и других, обитающих в лесу животных, в т.ч. вредителей леса; изучение эффективности биологических способов защиты леса, в том числе привлечение энтомофагов и др.);

экология лесных растений (флористические и геоботанические исследования лесных растительных экосистем; изучение экологических и биологических особенностей лесных растений, грибов);

практическая природоохранная деятельность (рассматриваются практические, социально-значимые проекты, связанные с охраной лесов от пожаров; организацией и проведением разнообразных природоохранных акций; защитой леса от вредителей и болезней, включая биологические способы – привлечение птиц, расселение муравьев и др.; пропаганда знаний о лесе; популяризация лесных профессий и деятельности по сохранению лесов);

описание опыта работы по теме «Школьные лесничества: современное состояние и перспективы развития» (выполняет руководитель объединения). Представление опыта работы учреждения, руководителя детского объединения по организации и содержанию деятельности школьных лесничеств и других эколого-лесохозяйственных объединений, направленных на развитие интересов и профессиональное самоопределение детей и подростков.

2. Организация и проведение

2.1. К участию в смотре-конкурсе приглашаются коллективы школьных лесничеств и экологических объединений образовательных организаций общего и дополнительного образования, среднего профессионального образования, дети и молодежь в возрасте до 18 лет (на период проведения Смотра-конкурса), а также руководители школьных лесничеств, экологических объединений, действующих на территории Алтайского края, педагогические работники, специалисты лесного хозяйства и природоохранных организаций.

2.2. Сроки проведения Смотра-конкурса: сентябрь – ноябрь 2018 года. Конкурсные материалы принимаются до 1 ноября 2018 года по адресу АКДЭЦ: 656045, г. Барнаул, ул. Парковая, д. 7.

2.3. Конкурсные материалы сопровождаются заявкой с указанием:

полных названий образовательных организаций, почтовых адресов, контактных телефонов, электронного адреса; Ф.И.О. директора учреждения, ответственных непосредственно занимающихся руководством школьного лесничества или детского объединения; педагога (педагогов) занимающегося организацией работы; специалиста от лесохозяйственного предприятия; номинаций на которые направляются работы.

Заявка заверяется подписью руководителя муниципального органа управления образованием и печатью.

2.4. Материалы, представленные на Смотр-конкурс, не возвращаются в течение года. Поступление материалов для участия в Смотре-конкурсе рассматривается, как согласие авторов на возможную их публикацию, использование на методических выставках, для обобщения лучшего опыта и т.п. По истечении 1 года материалы можно получить самостоятельно в Алтайском краевом детском экологическом центре по адресу: г. Барнаул, ул. Парковая, д. 7. Материалы хранятся у организации-оператора не более двух лет.

3. Содержание конкурсных материалов

3.1. При подведении итогов в номинациях учитываются следующие сведения.

3.1.1. Номинация «Лучшее школьное лесничество»:

1. Контингент обучающихся в объединении по классам.
2. Выполнение плана лесохозяйственных работ на закрепленном участке.
3. Оказание практической помощи базовым лесхозам:
 - посев и посадка леса (га);
 - уход за лесокультурами (га);
 - очистка леса от захламленности (га);
 - заготовка семян лесных культур (кг);
 - заготовка плодов и ягод (кг).
4. Результаты участия в краевом слёте, практикуме школьных лесничеств.
5. Организация летнего отдыха членов школьных лесничеств.
6. Участие в краевом конкурсе исследовательских работ.
7. Участие в межрегиональных, всероссийских конкурсах, слетах и других мероприятиях, проводимых в Российской Федерации.
8. Уровень агитационной и просветительской деятельности:
 - создание экологических троп, музеев, школьных заказников;
 - вечера отдыха, праздники, конкурсы на природоохранные темы;
 - работа по озеленению, в том числе закладка памятных посадок (аллей, скверов).
9. Природоохранная работа:
 - эффективность охраны леса от пожара;
 - уход за муравейниками (шт.);
 - установка аншлагов (шт.);
 - изготовление и развешивание искусственных гнездовий (шт.);

- оборудование площадок отдыха, организованных туристических стоянок в лесу (шт.);
- количество обслуживаемых площадок для подкормки (шт.);
- создание ремиз, охрана редких растений и животных, действия по соблюдению режима и охране ООПТ.

10. Количество и уровень публикаций в средствах массовой информации, освещающих работу школьного лесничества.

11. Сотрудничество с природоохранными организациями разного уровня.

Материалы, представляемые на Смотр-конкурс, должны быть заверены печатью и подписаны руководителями базового предприятия лесного хозяйства и образовательной организации.

Конкурсные работы должны содержать иллюстративный материал (фотографии в формате JPG с подписями, таблицы, рисунки и т.д.).

3.1.2. Номинация «Учебно-исследовательская работа» по направлениям: лесоведение и лесоводство, экология лесных животных, экология лесных растений, подготовка к профессиональной деятельности в лесном хозяйстве:

- титульный лист, на котором (сверху вниз) указано: названия организации и объединения, тема работы, фамилия и имя (полностью) автора, класс, Ф.И.О. (полностью) руководителя и консультанта (если имеется), год выполнения работы;
- оглавление, перечисляющее представленные в работе разделы;
- введение, где необходимо сформулировать проблематику, цель и задачи работы, обосновать её актуальность;
- краткий обзор литературных источников по проблеме исследования;
- объекты и методы исследования (дать физико-географическую характеристику района, указать место и сроки проведения, описать методы исследования);
- результаты исследований и их обсуждение (желательно использование таблиц, графиков и т.п.);
- выводы (краткие ответы на вопросы, поставленные в задачах);
- заключение, где могут быть отмечены лица, помогающие в выполнении работы, намечены дальнейшие перспективы работы и даны практические рекомендации, вытекающие из данного исследования;
- список использованной литературы, оформленный в соответствии с правилами составления библиографического списка. В тексте работы должны быть ссылки на использованные литературные источники.

Фактические и числовые данные, имеющие большой объём, а также рисунки, диаграммы, схемы, карты, фотографии и т.д. могут быть вынесены в конец работы – в приложение. Все приложения должны быть пронумерованы и озаглавлены, а в тексте работы должны быть сделаны ссылки на них. Картографический материал должен иметь условные обозначения и масштаб. Объём работы не ограничен.

3.1.3. Номинация «Учебно-исследовательская работа» по направлению практическая природоохранная деятельность:

- титульный лист, на котором (сверху вниз) указано: названия организации и объединения, тема работы, фамилия и имя (полностью) автора, класс, Ф.И.О. (полностью) руководителя и консультанта (если имеется), год выполнения работы;

- оглавление, перечисляющее представленные в работе разделы;
- введение, где необходимо указать проблему, которую решает проект; обосновать её актуальность, цель и задачи работы;
- механизм и этапы его реализации;
- результаты реализации;
- практическая значимость.

Работа выполняется в форме экологического практико-ориентированного проекта.

3.1.4. Номинация «Описание опыта работы по теме «Школьные лесничества: современное состояние и перспективы развития»:

- титульный лист с указанием фамилии, имени и отчества автора (-ов), полного названия коллектива или организации, полного почтового адреса и других координат, года представления опыта;
- содержание, где указаны разделы работы и номерами страниц;
- краткая история вопроса, на решение которого было направлено действие (региона, учреждения, руководителя детского объединения);
- характеристика условий, в которых проводился опыт;
- описание и анализ нового, оригинального, что есть в практике создателя опыта (показать в динамике);
- изложение достигнутых результатов и перспективы на дальнейшую работу;
- приложение к работе может включать в себя: образовательные программы дополнительного образования детей соответствующие тематике Смотра-конкурса; разные виды методической продукции (рекомендации, пособия, игры, разработки массовых мероприятий и др.).

Объем текста описания опыта работы не должен превышать 20 страниц. Желательно наличие иллюстративных материалов (схемы, таблицы, графики фотографии (формат JPG) с подписями, публикации и пр. форматом – не более А-4).

4. Подведение итогов и награждение

4.1. Материалы, представленные на Смотр-конкурс, оцениваются согласно перечисленным требованиям и критериям (приложение 2) по каждой номинации отдельно.

4.2. Оценку конкурсных материалов осуществляет конкурсная комиссия, состав которой формирует организация-оператор.

4.3. В каждой номинации определяются победитель и дипломанты 2 и 3 степеней, которые награждаются дипломами.

4.5. Организационный комитет оставляет за собой право на изменение количества призеров Смотра-конкурса, за исключением первых мест.

4.6. По решению Организационного комитета Смотра-конкурса участники могут награждаться благодарностями.

4.7. Итоги Смотра-конкурса размещаются на сайте организации-оператора – <http://akdec.ru>.

4.8. Вручение дипломов и призов проводится в торжественной обстановке на церемонии награждения по итогам конкурсов естественнонаучного направления, организуемой организацией-оператором в декабре текущего года. Точное место и время проведения церемонии сообщается дополнительно.

4.9. Победители Смотра-Конкурса рекомендуются Организационным комитетом для участия во Всероссийском юниорском лесном конкурсе «Подрост» (заочный этап).

4.10. В случае подачи апелляции организацией-оператором формируется апелляционная комиссия. Состав утверждается приказом организации-оператора. Апелляции участников Смотра-конкурса, не согласных с решением конкурсной комиссии, рассматриваются апелляционной комиссией только при наличии в поданной апелляции указания конкретных фактов нарушения порядка организации и проведения конкурсного отбора, установленного настоящим положением.

Апелляция должна быть подана не позднее трех рабочих дней со дня опубликования итогов на официальном сайте организации-оператора.

Срок рассмотрения апелляций не превышает 10 дней с момента их подачи.

Апелляции, не содержащие указания конкретных нарушений порядка проведения Смотра-конкурса, определенного настоящим положением, не рассматриваются.

Порядок рассмотрения апелляций и принятия решений по ним определяется апелляционной комиссией самостоятельно. Решение апелляционной комиссии является окончательным.

5. Финансирование Смотра-конкурса

5.1. Расходы по проведению Смотра-конкурса за счет средств КГБУ ДО «Алтайский краевой детский экологический центр» и спонсоров.

Приложение 1

Состав организационного комитета смотра-конкурса «Подрост» среди школьных лесничеств и экологических объединений, ведущих природоохранную и эколого-просветительскую работу на территории лесного фонда Алтайского

Председатель оргкомитета	Плешкова Ольга Александровна, начальник отдела воспитания и дополнительного образования Министерства образования и науки Алтайского края
Заместители председателя оргкомитета	Дергачев Игорь Михайлович, начальник отдела лесовосстановления и защитного лесоразведения Министерства природных ресурсов и экологии Алтайского края
	Марискин Игорь Николаевич, директор КГБУ ДО «Алтайский краевой детский экологический центр»
Члены оргкомитета	Сенникова Светлана Владимировна, главный специалист отдела воспитания и дополнительного образования Министерства образования и науки Алтайского края
	Попова Марина Владимировна, заместитель начальника отдела лесовосстановления и защитного лесоразведения управления лесами Министерства природных ресурсов и экологии Алтайского края
	Грохотова Оксана Николаевна, руководитель отдела управления персоналом службы по правовой, кадровой работе и безопасности ООО лесной холдинговой компании «Алтайлес» (по согласованию)
	Тратонина Светлана Андреевна, главный специалист службы лесного хозяйства ООО лесной холдинговой компании «Алтайлес» (по согласованию)
	Батлук Наталья Владимировна, заместитель директора по учебно-воспитательной и научно-методической работе
	Землянова Ольга Владимировна, старший методист КГБУ ДО «Алтайский краевой детский экологический центр»
	Понамарева Нонна Анатольевна, методист КГБУ ДО «Алтайский краевой детский экологический центр»

Критерии оценки конкурсных работ

1. «Лучшее школьное лесничество»:
количественный анализ показателей;
разнообразие направлений работы;
результаты участия в конкурсах различных уровней (муниципального, краевого, межрегионального, всероссийского);
освещенность своей работы (публикации в СМИ, на сайтах и т.п.);
качество оформления.
2. «Учебно-исследовательская работа» по направлениям: лесоведение и лесоводство, экология лесных животных, экология лесных растений, подготовка к профессиональной деятельности в лесном хозяйстве:
соблюдение представленного материала требованиям к оформлению исследовательских работ;
постановка цели и задач, обоснование актуальности;
обоснованность выбора методики исследования, полнота ее изложения;
полнота и достоверность собранного материала;
глубина проработанности и осмысления материала, использование литературы;
анализ и обсуждение результатов, значимость и обоснованность выводов;
качество представления, наглядность результатов исследования;
научная, практическая образовательная значимость проведенной исследовательской работы.
3. «Учебно-исследовательская работа» по направлению практическая природоохранная деятельность:
соблюдение представленного материала требованиям к оформлению проекта;
постановка цели и задач, их соответствие и обоснованность актуальности существующей проблемы и темы проекта;
теоретическая проработка темы проекта;
оригинальность подходов в решении, наличие самостоятельного взгляда автора на решаемую проблему;
грамотность и логичность в последовательности реализации проекта;
степень реализации проекта;
практическая значимость проекта;
качество оформления.
4. Описание опыта работы по теме «Школьные лесничества: современное состояние и перспективы развития»:
соблюдение представленного материала требованиям к оформлению

- описания опыта работы;
- актуальность представленного опыта работы;
- постановка цели и задач, их соответствие актуальности представленного опыта работы;
- обоснование представленного опыта работы;
- новаторство и уникальность в организации деятельности;
- грамотность и логичность в последовательности реализации плана (или программы) работы;
- степень программно-методического обеспечения представленного опыта работы;
- результативность, значимость представленного опыта работы.