

Национальная программа "Духовно-нравственная культура подрастающего поколения России" разработана рабочей группой по благословению Святейшего Патриарха Московского и всея Руси Алексия II и в соответствии с решением Первого Фестиваля духовной культуры от 26 января 2005 г., а также с рекомендациями и решениями Координационного совета по взаимодействию Минобразования России и Московской Патриархии Русской Православной Церкви (2003 г.).

» Исходные концептуальные и целевые установки

Исходные концептуальные и целевые установки Программы основываются на актуальности и социальной востребованности принятия государством и обществом неотложных мер по укреплению духовного здоровья подрастающего поколения.

» Объективные предпосылки разработки Программы

Объективные предпосылки для формирования и осуществления Программы имеются. Тенденция развития современной цивилизации характеризуется утверждением прагматического подхода к реальностям жизни, культом материальных ценностей, недооценкой духовной составляющей, что особенно пагубно отражается на молодежи.

» Сферы деятельности Программы

Программа задумывается как комплекс мероприятий федерального и регионального уровней, успешная реализация которых позволит усовершенствовать и наполнить духовно-нравственным содержанием культурно-просветительскую и образовательную работу среди молодежи.

» Образовательные проекты

Методологической основой образовательных проектов служат разработки крупного специалиста в области общего образования академика РАО В.С.Леднева.

» Культурологический блок

Культурологический блок Программы будет построен на основе проведения массовых культурно-просветительских акций на федеральном и региональном уровне: фестивали духовной культуры, комплектация детских библиотек духовно-нравственной литературой, создание молодежных телепрограмм и кинофильмов, туризм, паломничество и т.д.

» Востребованность Программы

Есть основания полагать, что Программа найдет государственную и общественную поддержку. Духовный статус современной молодежи воспринимается всеми достаточно адекватно, и в настоящее время очевидна необходимость мер по выходу из кризисного положения и со стороны Церкви, и со стороны государства и со стороны общества.

» Основные цели, задачи и этапы реализации Программы

Цель Программы – создание государственно-общественного механизма приобщения подрастающего поколения к отечественным культурно-историческим и духовно-нравственным традициям.

» Система программных мероприятий (перечень проектов и основных мероприятий)

Перечень мероприятий Программы предусматривает решение в рамках 6 разделов конкретных задач, взаимосвязанных и скоординированных по времени, ресурсам и исполнителям, включая научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы, материально-техническое, кадровое, информационное, правовое, нормативное и

экономическое обеспечение.

» Реализация Программы и контроль над ходом ее выполнения

К участию в реализации Программы привлекаются различные организации, научные учреждения, вузы, общественные объединения, фонды, отдельные физические лица. Исполнители мероприятий Программы определяются на конкурсной основе.

» Ожидаемые результаты и оценка социально-экономической эффективности от реализации Программы

Основным результатом реализации Программы станет интеграция культурологического и образовательного подходов применительно к воспитанию молодежи, решение жизненно важных социальных задач по укреплению духовного здоровья подрастающего поколения на федеральном и региональном уровнях.

"ДУХОВНО-НРАВСТВЕННАЯ КУЛЬТУРА ПОДРАСТАЮЩЕГО ПОКОЛЕНИЯ РОССИИ" ИСХОДНЫЕ КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ И ЦЕЛЕВЫЕ УСТАНОВКИ

Национальная программа "Духовно-нравственная культура подрастающего поколения России" (далее именуется – Программа) разработана по благословию Святейшего Патриарха Московского и всея Руси Алексия II и в соответствии с решением Первого Фестиваля духовной культуры от 26 января 2005 г., а также с рекомендациями и решениями Координационного совета по взаимодействию Министерства образования РФ и Московской Патриархии Русской Православной Церкви (2003 г.).

Нормативно-правовой базой для осуществления Программы являются Конституция Российской Федерации, федеральные и иные законы, общепринятые принципы и нормы международного права, включая решения ЮНЕСКО, Гаагскую конвенцию, нормы церковного права, уставы и решения Русской Православной Церкви и т.д.

Исходные концептуальные и целевые установки Программы основываются на актуальности и социальной востребованности принятия государством и обществом неотложных мер по укреплению духовного здоровья подрастающего поколения. От имени общества выступает Русская Православная Церковь, исходя из ее доктрины социального служения, принятой на Архиерейском Соборе в августе 2000 г. В рамках данной доктрины большое внимание уделяется проблемам молодежи, особенно сохранению ее духовного и физического здоровья.

С государственной стороны планируется привлечение административных, организационных и финансовых ресурсов федерального и регионального уровней для целей духовно-нравственного воспитания и образования молодежи. Принимаемых государством мер в этом направлении, как известно, явно не достаточно, поэтому использование программно-целевого подхода к решению указанной проблемы вполне обоснованно.

Хотя и предпринимались попытки реализации Федеральной целевой программы "Молодежь России (2001-2005 гг.)", однако с 2006 г. ее финансирование прекращено. В 2004 году проводились парламентские слушания "Проблемы молодежи и перспективы их законодательного регулирования", но эффективность подобных мероприятий пока невысока – практических широкомасштабных действий пока нет.

ОБЪЕКТИВНЫЕ ПРЕДПОСЫЛКИ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММЫ

Объективные предпосылки для формирования и осуществления Программы имеются. Тенденция развития современной цивилизации характеризуется утверждением прагматического подхода к реальностям жизни, культа материальных ценностей, недооценкой духовной составляющей, что особенно пагубно отражается на молодежи. В Российской Федерации все эти проблемы усугубляются экономическим нестроением общества. Безусловно, здесь сказался и тот факт, что истекший XX век был периодом грандиозного социального эксперимента, одним из главных действующих лиц которого стала Россия.

Насильственное насаждение государством атеизма, утверждение примата материальных явлений, разрушение семьи как центральной структуры общества, исключение духовно-нравственного компонента из культурных и образовательных программ и т. д. – все это привело страну в состояние всеобщего духовного кризиса. Негативный вклад в нравственную и психологическую деградацию молодого поколения вносят и отдельные СМИ, пропагандируя насилие, вредные привычки и чуждые большей части нашего населения идеалы. Вседозволенность, бездуховность, примитивизм обыденного мышления, утрата уверенности в завтрашнем дне – все это стало уделом молодежи. Больше того, среди молодых людей отмечается снижение патриотического чувства, чего никогда не было в истории России. В целом статистика показателей духовного и физического здоровья подрастающего поколения крайне неблагоприятна.

Так, например, заболеваемость детей психическими расстройствами возросла с 637,5 на 100000 детского населения в 1992 году до 840 в 2002 году (рост на 31,8%). В 2002 году из числа освобожденных от службы юношей более 30 % страдали психическим расстройством. По данным Психологического института РАО, примерно треть школьников испытывает трудности при усвоении материала, то есть обладает синдромом "неспособности к обучению". Россия занимает 2-е место в мире (после Литвы) по числу самоубийств на душу населения, причем молодежь здесь представлена значительным процентом. Большую проблему представляют собой беспризорничество и сиротство, в том числе так называемое "социальное сиротство" при живых родителях (счет идет уже на сотни тысяч). Масштабы саморазрушающего (алкоголизм, курение, наркомания, проституция, транзестия и т.д.) и девиантного (асоциального, экстремального, криминогенного) поведения у молодежи достигли цифр, угрожающих существованию нации в целом.

В сложившейся ситуации использование запретительных мер не дает эффекта. Поэтому, помимо противодействия внешней духовной агрессии, встает задача предоставления альтернативного варианта, то есть создания социального пространства, где личность может действовать и в позитивном, созидательном плане и сделать собственный выбор между добром и злом, хорошим и плохим. Каждый начинающий жизнь молодой человек должен найти самоидентификацию в культурно-историческом и духовно-нравственном отношении. Это, как правило, трудно осуществить без обращения к отечественным традициям и ценностям, и обязанность государства и общества состоит в том, чтобы помочь новым поколениям найти дорогу к ним. Если же на этом пути человек придет к вере, то это следует только поощрять, ибо верующие люди никогда не были разрушителями собственного государства.

Следует отметить, что имеются объективные предпосылки для активизации усилий государства и общества в данном направлении. В 2005 году специалистами МГУ им М.В. Ломоносова под руководством профессора И.П. Рязанцева в сотрудничестве с Российской социологической ассоциацией и Институтом социально-экономического анализа и аудита было проведено широкомасштабное социологическое исследование "Отношение

российской молодежи к Русской Православной Церкви". Выборка была репрезентативной и включала в себя 1805 респондентов – молодых людей в возрасте 15 – 30 лет из 26 регионов в 7 федеральных округах РФ.

Исследование выявило, что хорошее отношение к верующим (независимо от вероисповедания) отмечается у 8% опрошенных. При этом верующими себя считают 63,2%, а атеистами – 15%. Показательно, что на вопрос "Хорошо отношусь к православной вере" положительный ответ дали 83,2% молодых россиян. 72% респондентов признают православие как национальную и государственную традицию России. Примерно столько же (75%) молодежи считают православие основой русской культуры, 39,7% полагают, что предмет "Основы православной культуры" может быть включен в школьную программу в качестве факультативного, а 6,8% признают возможность введения его как обязательного предмета. 56,6% опрошенных причисляют себя к православным (с разной степенью воцерковленности). Крайне интересны данные о путях нынешнего молодого человека к православию: в 24,4% православная вера традиционно исповедовалась в семье, 19,3% опрошенных считают его верой предков и многих поколений российского народа, в 19,6% - это самостоятельный осознанный выбор. Две третьих респондентов считают, что вера в Бога и православие дают спасение в современном мире.

Таким образом, согласно данным социологического опроса молодежи, православие действительно становится социально значимым фактором. Общества "воинствующего атеизма", существовавшего еще два десятилетия назад, уже нет. Больше того, три четверти опрошенных молодых людей считают православие основой русской культуры, а одним из важных факторов возрождения России они видят конструктивное сотрудничество государства и православной церкви. Поэтому проведенное исследование достоверно опровергает результаты многочисленных псевдорейтингов последнего времени, в которых утверждалось безразличие молодежи по отношению к конфессиональным вопросам. Было бы крайне неосмотрительным не воспользоваться настоящей благоприятной ситуацией, ибо в социальной сфере все может быстро измениться при соответствующей политической и экономической обстановке.

Вот почему представляется актуальным сосредоточение усилий Церкви, государства и общества в деле духовно-нравственного воспитания и образования подрастающего поколения. Почва для этого имеется, требуется только коллективный разум и воля.

СФЕРЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОГРАММЫ

Программа задумывается как комплекс мероприятий федерального и регионального уровней, успешная реализация которых позволит усовершенствовать и наполнить духовно-нравственным содержанием культурно-просветительскую и образовательную работу среди молодежи.

Предполагается деятельность в двух сферах – образовательной и культурологической. В образовательной области главной идеей является восстановление духовно-нравственного компонента в системе непрерывного и дополнительного образования.

В культурологической области – это создание государственно-общественного механизма массового приобщения подрастающего поколения к отечественной традиционной культуре. И та, и другая область будут объединены в общем информационном пространстве под непосредственным патронатом Церкви и опытных экспертов из государственных и общественных структур.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ

Методологической основой образовательных проектов служат разработки крупного специалиста в области общего образования академика РАО В.С.Леднева.

Суть его воззрений и дидактических предложений состоит в следующем. Исходя из теоретических взглядов К.Д. Ушинского, он считал, что существуют шесть проекций (векторов) личностной культуры и соответственно образовательных компонентов: 1) познавательная культура (базовые учебные предметы – физика, химия, биология и др.); 2) духовно-нравственная культура (направленность личности); 3) эстетическая культура (приобщение к прекрасному); 4) коммуникативная культура (язык); 5) технологическая культура (труд); 6) физическая культура. Духовно-нравственному компоненту отводилось значительное место в дореволюционной системе воспитания и образования, и, по-видимому, не зря она носила очень точное наименование "просвещение", то есть и в узком семантическом и широком содержательном смысле – "привнесение света в темные души".

Однако в 1917 году в России был устранен духовно-образовательный компонент "Духовно-нравственная" культура" из вышеуказанных шести, и до сих пор он не восстановлен в педагогических схемах. Поэтому одной из главных задач Программы являются разработка и внедрение нового учебного предмета и образовательного компонента "Духовно-нравственная культура" с последующей интеграцией его содержания во все образовательные предметы, в том числе и во внеучебную воспитательную работу.

В качестве другой актуальной задачи будут продолжаться теоретические и практические исследования по разработке и внедрению учебного предмета и образовательного компонента "Православная культура" (в развитие известного решения Министерства образования РФ – приложения к письму Минобрнауки России № 14-52-876 ин/16 от 22.10.2002 г. о примерном содержании образования по учебному предмету "Православная культура").

Возникшая в обществе дискуссия вокруг темы преподавания православной культуры не может закрыть саму постановку вопроса, тем более что министерство не отменило своего решения. К тому же на региональном уровне в ряде субъектов РФ вопрос о преподавании православной культуры решен положительно. Кроме того, в связи с введением официально утвержденного вузовского направления 520200 "Теология" (Приказ Минобрнауки России от 02.03.2000 г. № 686) от педагогов – участников Программы потребуется разработка образовательных линий в контексте триединства "богословие – этика – эстетика" во всей цепи непрерывного образования – от школы до последиplomного обучения (в соответствии с п. 1.6 Приказа возможна аналогичная проработка вопроса и по профессионально-образовательному профилю "Христианская теология").

Следует также подчеркнуть, что основополагающие концепции образовательного блока Программы полностью соответствуют приоритетным положениям Национальной доктрины образования в Российской Федерации на период 2000 – 2025 гг., а в отдельных случаях дополняют и развивают ее.

В целом разрабатываемые в Программе принципы теории, методологии и практики духовно-нравственного воспитания в государственной системе образования зиждятся на началах сотрудничества основных общественных институтов воспитания – семьи, Церкви, школы, государственных учреждений.

КУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКИЙ БЛОК

Культурологический блок Программы будет построен на основе проведения массовых культурно-просветительских акций на федеральном и региональном уровне: фестивали духовной культуры, комплектация детских библиотек духовно-нравственной литературой, создание молодежных телепрограмм и кинофильмов, туризм, паломничество и т.д.

Важный раздел будет посвящен повышению роли семьи – в данном направлении будет развернута соответствующая информационно-издательская деятельность, включая массовую газету для душеполезного и семейного чтения, телепрограммы и др.

В Программе используются теоретические и методические наработки в сфере культурологи, накопленные Министерством культуры и массовых коммуникаций РФ, а также результаты реализации ФЦП "Культура России", особенно в плане постановки музейной работы и организации детского творчества.

ВОССТРЕБОВАННОСТЬ ПРОГРАММЫ

Есть основания полагать, что Программа найдет государственную и общественную поддержку. Вышеописанная ситуация, характеризующая духовный статус современной молодежи, воспринимается всеми достаточно адекватно, и в настоящее время принимаются определенные меры по выходу из кризисного положения и со стороны Церкви, и благотворительных фондов.

Так, Русская Православная Церковь попечительствует над сиротами, помогает избавлению от наркомании, строит Патриарший духовный центр молодежи Данилова Монастыря в Москве и т.д. Известны и другие примеры благотворительной деятельности в отношении детей и молодежи.

Федеральным агентством по образованию ведется определенная работа по организации молодежных фестивалей и выставочной деятельности (ежегодно проводится около 250 конкурсов и фестивалей художественного творчества, в которых принимают участие около 500 тыс. человек). В субъектах РФ реализуются около 400 комплексных программ художественного творчества.

Имеются позитивные моменты и в деятельности государственных структур в отношении физического здоровья молодежи, что также неразрывно связано с проблемой духовного здоровья. Речь идет о деятельности Росспорта по расширению спортивно-оздоровительной работы среди молодежи, в том числе инвалидов и детей и молодежи с ограниченными возможностями здоровья (Паралимпийское и Сурдлимпийское движения).

Концепция, структуры и механизмы реализации Программы были представлены и получили одобрение на конференциях Первого и Второго Фестиваля духовной культуры в Москве 26 января 2005 г. и 25 мая 2005 г. в Ростове-на-Дону.

Применение программного метода необходимо, прежде всего, для устранения факторов, отрицательно влияющих на духовное здоровье подрастающего поколения в России. К их числу относятся:

- отсутствие государственной молодежной политики на краткосрочную и долгосрочную перспективу;

- недостаточность и несогласованность законодательных и нормативно-правовых актов федерального, регионального, муниципального, отраслевого и прочих уровней;
- многообразие объектов управления, увеличение бюрократического аппарата, частая его реорганизация;
- отсутствие достаточного опыта работы в рыночных условиях у большинства граждан Российской Федерации;
- деятельность тоталитарных сект;
- активность фондов и общественных объединений непатриотической ориентации;
- деструктивная деятельность отдельных СМИ;
- рекламная вседозволенность и т.д.

Программе предстоит проделать определенную работу по нейтрализации влияния указанных негативных факторов и ввести в действие то позитивное, что накоплено в нашем государстве и обществе за последнее время, а также использовать полезный зарубежный опыт.

Программно-целевой метод в целом может оказаться эффективным в условиях практически полного отсутствия межведомственной и междисциплинарной координации при решении проблем, связанных с молодежью. Оставлять же все на стихию рынка и быть на позиции невмешательства – такого выбора в отношении духовного здоровья молодежи для нашего государства и общества уже не существует.

Проекты федерального уровня будут ориентированы главным образом на разработку проблем теории и методологии духовно-нравственной культуры, а решение практических вопросов будет перенесено в регионы. В связи с этим особое место в Программе будет уделяться формированию и поддержке региональных проектов, а также внебюджетных целевых проектов в области духовно-нравственной культуры. Здесь намечается вначале разработать пилотные типовые региональные модели, а затем распространить данную методологию на максимальное число субъектов РФ с учетом их специфики. Внебюджетные проекты будут формироваться на постоянной основе в процессе работы с финансирующими юридическими и физическими лицами (инвесторами).

В Программу включены проекты разной степени готовности к реализации: есть проекты по которым имеются существенные заделы (общероссийская Воскресная газета "Покров", Фестиваль духовной культуры, вариативные и региональные программы по православной культуре и др.), часть проектов требует дополнительной организационной и финансовой проработки, часть имеет нулевую готовность. Но в любом случае каждый проект будет обсуждаться и реализовываться после тщательной экспертизы и оценки социальной эффективности.

ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ И ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Цель Программы – создание государственно-общественного механизма приобщения подрастающего поколения к отечественным культурно-историческим и духовно-нравственным традициям.

К задачам Программы относятся:

А. Образовательный блок:

- разработка теории, методологии и практики духовно-нравственного воспитания и образования в государственной системе образования, включая

- совершенствование существующих и создание новых учебных предметов образовательной и воспитательной областей;
- формирование и реализация образовательных региональных проектов (программ) в области духовно-нравственного воспитания и дополнительного образования;
- разработка современной системы социологического и психолого-педагогического мониторинга состояния духовного здоровья подрастающего поколения;
- дальнейшее развитие системы непрерывного теологического образования.

Б. Культурологический блок:

- проведение массовых культурных мероприятий на федеральном и региональном уровнях;
- осуществление научно-методологической, экспертно-аналитической и организационной работы по комплектации духовно-нравственной литературой массовых библиотек;
- организация на постоянной основе системы мероприятий по распространению духовной культуры и отечественных духовно-нравственных ценностей с применением различных форм социальной поддержки и благотворительной деятельности, а также государственного регулирования;
- создание системы общественно-государственной поддержки культурно-просветительской, историко-краеведческой и духовно-нравственной работы в организованных контингентах молодежи;
- организация на постоянной основе духовных кинофестивалей для детей и юношества;
- разработка современных видов работы с молодежью в духовно-нравственной области.

Реализация Программы планируются в один этап: 2006-2010 гг. После этого результаты Программы будут подвергнуты экспертизе и будет принято решение об ее продолжении и закрытии.

СИСТЕМА ПРОГРАММНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ (ПЕРЕЧЕНЬ ПРОЕКТОВ И ОСНОВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ)

Перечень мероприятий Программы предусматривает решение в рамках 6 разделов конкретных задач, взаимосвязанных и скоординированных по времени, ресурсам и исполнителям, включая научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы, материально-техническое, кадровое, информационное, правовое, нормативное и экономическое обеспечение.

В структуру Программы входят 6 разделов:

1. учебные проекты;
2. научно-образовательные проекты;
3. проекты духовной культуры;
4. социальные проекты;
5. издательские проекты;
6. информационно-просветительские проекты.

Намечается осуществление следующих мероприятий в соответствии с календарным планом:

- Разработка теории, методологии и практики духовно-нравственного воспитания и образования в государственной системе образования, включая совершенствование существующих и создание новых учебных предметов.
- Формирование и реализация образовательных региональных проектов (программ) в области духовно-нравственной культуры.
- Разработка современной системы социологического и психолого-педагогического мониторинга духовного здоровья подрастающего поколения.
- Организация и проведение Фестиваля духовной культуры.
- Научно-методологическая и практическая разработка комплектации массовых библиотек духовно-нравственной литературой.
- Создание и внедрение системы культурно-просветительской и духовно-нравственной работы с молодежью.
- Издание общероссийской массовой газеты "Воскресная газета." "Покров".
- Издание научного альманаха "Духовно-нравственная культура".
- Организация и функционирование сайта "Духовно-нравственная культура подрастающего поколения России".
- Создание радио- и телепрограмм духовно-нравственного содержания для молодежи.
- Проведение регулярных духовных кинофестивалей на федеральном и региональном уровнях.
- Создание Детского духовно-просветительского центра при храме Иоанна Воина в Москве и формирование подобных типовых центров в других регионах.
- Разработка сценариев кинофильмов для молодежи.
- Организация духовно-нравственных и культурно-просветительских программ для семьи.
- Создание Духовного центра с организацией летнего досуга для детей в Анапе.
- Организация Культурно-паломнического центра и летней духовно-образовательной школы при Свято-Михайловской-Афонской Закубанской пустыни (Республика Адыгея).
- Организация Молодежного паломнического центра для изучения византийской культуры (международный проект совместно с Грецией).
- Решение образовательных и культурологических проблем духовно-нравственного просвещения диаспоры русских в странах СНГ и дальнего зарубежья.

Для реализации мероприятий Программы предполагается активно использовать творческий потенциал специалистов РАН, РАО, ведущих профильных научных учреждений страны (Психологический институт РАО, Институт общего образования РАО, Институт социально-политических исследований РАН и др.), крупных вузов, в том числе МГУ им. М.В. Ломоносова, Московский государственный гуманитарный университет им. М.А. Шолохова, Государственная академия славянской культуры и др. и связанные с ними научно-исследовательские учреждения и организации. Будет налажено взаимодействие с органами исполнительной власти федерального и регионального уровней по профилю Программы (Минобрнауки России, Минкультуры России и др.).

Будут использованы возможности Московской Православной Духовной Академии, Православного Свято-Тихоновского гуманитарного университета и других образовательных учреждений Русской Православной Церкви, синодальных отделов, епархий. Будет организовано творческое сотрудничество с профессиональными и общественными объединениями, союзами, благотворительными фондами.

Планируется взаимодействие с различными организациями, выбранными на конкурсной основе. Будет также использован механизм создания целевых рабочих групп, временных трудовых коллективов и иные научно-организационные подходы.

При реализации региональных проектов будет прорабатываться возможность финансирования из бюджетных и внебюджетных источников, а также согласовываться вопросы координации с федеральными проектами.

Программа предусматривает широкое международное сотрудничество с применением механизма грантов и формирования совместных проектов, в том числе с учетом заделов в рамках совместных работ с иностранными специалистами (Греция) по византийской культуре, а также со странами СНГ (Украина, Белоруссия) и представителями российской диаспоры в ближнем и дальнем зарубежье.

Общая координация работ по Программе будет осуществляться Институтом экспертизы образовательных программ и государственно-конфессиональных отношений, учрежденным Учебным комитетом при Священном Синоде Русской Православной Церкви.

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ И КОНТРОЛЬ НАД ХОДОМ ЕЕ ВЫПОЛНЕНИЯ

К участию в реализации Программы привлекаются различные организации, научные учреждения, вузы, общественные объединения, фонды, отдельные физические лица. Исполнители мероприятий Программы определяются на конкурсной основе.

Для организации работ по выполнению Программы Институтом экспертизы образовательных программ и государственно-конфессиональных отношений создается группа сопровождения (дирекция программы) с двухуровневым экспертным советом. Обязательна ежегодная экспертиза проектов.

Бюджетная составляющая Программы контролируется в соответствии с действующим законодательством и нормативными актами. В случае открытия финансирования из средств государственного бюджета создается соответствующая организационная структура (дирекция, координационный совет, экспертный совет).

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ И ОЦЕНКА СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ ОТ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Основным результатом реализации Программы станет интеграция культурологического и образовательного подходов применительно к воспитанию молодежи, решение жизненно важных социальных задач по укреплению духовного здоровья подрастающего поколения на федеральном и региональном уровнях.

Осуществление Программы позволит получить следующие результаты:

- разработка и внедрение просветительских программ духовно-нравственного воспитания и образования молодежи;
- разработка новой научно-образовательной области "Духовно-нравственная культура";
- выпуск периодических изданий для научных работников и практиков, занимающихся проблемами молодежи;
- комплектация библиотек духовной литературой для детей в 30 субъектах РФ;
- создание современных технологий проведения массовых культурных мероприятий на региональном, федеральном и международном уровнях;

- организация системы детского духовного досуга в каникулярное время в ряде регионов (Краснодарский край, Москва и др. - всего 12 субъектов РФ);
- создание типового духовно-просветительского центра;
- создание серии детских и юношеских фильмов духовно-нравственного содержания;
- открытие постоянно действующих радио- и телепрограмм по духовно-нравственной культуре для молодежи;
- организация выставок детского художественного творчества в 25 областях России и 10 странах СНГ и Евросоюза;
- концертная деятельность в России и за рубежом;
- создание инвестиционно-благотворительного механизма поддержки лучших территориальных проектов;
- создание системы повышения квалификации специалистов в духовно-нравственной сфере;
- формирование социологических баз данных;
- осуществление социального мониторинга эффективности реализации программных мероприятий в ряде регионов России.

Предполагается значительный социальный эффект от реализации Программы, поскольку будет повышен культурный, духовный и образовательный уровень подрастающего поколения, осуществлены профилактические мероприятия по предотвращению девиантного поведения и духовной деградации. Таким образом, будет повышен процент нравственно здоровых трудоспособных граждан, что особенно значимо в условиях демографического кризиса.