

Составитель
М.Л. Шалабод, ст. преподаватель
кафедры теории и методики
преподавания языков и литературы

Выбираем УМК по учебному предмету
«Основы духовно-нравственной культуры народов России»
в условиях перехода на ФГОС ООО
(методические рекомендации)

В период подготовки образовательных стандартов второго поколения (ФГОС) по инициативе руководства РФ было принято решение дополнить сложившуюся структуру школьных предметов новой образовательной областью, в рамках которой на стыке начальной и основной школы ученики знакомились бы с основами духовно-нравственных ценностей мировых религиозных культур и светской этики. Данная образовательная область была включена в официально принятый и введенный с 2011/12 учебного года Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) начального и основного общего образования (4-й и 5-й классы по 17 часов в каждом).

В соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 28.01.2012 г. №84-р с 2012/13 учебного года в 4 классах общеобразовательных учреждений всех субъектов Российской Федерации вводится *комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики»* (далее – ОРКСЭ). Затем специальным распоряжением Правительства России (31.01.2012, № 69) были внесены изменения в стандарты первого поколения (Федеральный компонент), по которым продолжает учиться значительная часть школьников. Там данная образовательная область была представлена только в начальной школе (4-й класс – 34 часа).

В 2013/14 учебном году пилотные школы Алтайского края, которые начали апробацию ФГОС еще до их массового внедрения, осуществляют преподавание данного курса на основе ФГОС начального общего образования, рекомендаций в Примерной образовательной программе, а также Приказа Минобрнауки России от 18 декабря 2012 года № 1060 о внесении изменений во ФГОС, которым было изменено название предметной области. Первоначально в тексте ФГОС было другое название – «Основы духовно-нравственной культуры народов России», но Приказом Минобрнауки России (18.12.2012, № 1060) оно изменено на «Основы религиозных культур и светской этики» (только для ФГОС начального общего образования, т.е. 4 класса).

Для 5 класса преподавание данного курса осуществляется на основе ФГОС основного общего образования, а также рекомендаций в Примерной программе. При этом название предметной области не менялось в стандарте для основной школы, хотя было изменено в стандарте для начальной школы, т.е. название предметной области звучит как **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** – как в первоначальном тексте ФГОС. При этом во всем остальном описание предметных областей в стандартах начального и основного общего образования идентично.

Нормативно-правовой основой введения в учебный процесс общеобразовательных школ комплексного учебного курса ОРКСЭ являются:

- Закон РФ «Об образовании»;
- Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования;
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;

Курс ОРКСЭ представлен следующими предметными модулями:

1. Основы православной культуры;
2. Основы исламской культуры;
3. Основы иудейской культуры;
4. Основы буддистской культуры;
5. Основы мировых религиозных культур;
6. Основы светской этики.

Один из них изучается учащимися с его согласия и по выбору его родителей (лиц, замещающих родителей).

Учебный курс ОРКСЭ является единой комплексной учебно-воспитательной дисциплиной. Все его модули согласуются между собой по педагогическим целям, задачам, требованиям к результатам освоения учебного содержания, достижение которых учащимися должно быть обеспечено в процессе освоения курса, а также в системе содержательных, ценностно-смысловых связей курса с другими гуманитарными предметами начальной школы.

Изучение курса ОРКСЭ базируется на требованиях ФГОС начального общего образования (ФГОС НОО: 12.4: Основы духовно-нравственной культуры народов России):

- 1) готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
- 2) знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
- 3) понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;
- 4) формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;
- 5) первоначальные представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности;
- 6) становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;
- 7) осознание ценности человеческой жизни.

Курс ОРКСЭ – составная часть единого образовательного пространства духовно-нравственного развития и воспитания обучающегося, включающего урочную, внеурочную, внешкольную и общественно полезную деятельность.

В соответствии с ежегодным приказом Министерства образования и науки РФ «О учебниках, рекомендованных/допущенных к использованию в учебном процессе» (Федеральный перечень) на основном уровне обучения, предоставляет широкий выбор разных авторских линий по ОРКСЭ.

Не допускается использование учебных пособий, не вошедших в данный перечень.

Подробная информация о современных УМК по учебному ОРКСЭ (с аннотациями и справочным материалом) представлена на сайтах:

1. <http://www.prosv.ru> – сайт издательства «Просвещение»,
2. <http://www.drofa.ru> – сайт издательства «Дрофа»,
3. <http://www.vgf.ru> – сайт издательства «Вентана-Граф»,
4. <http://www.school2100.ru> – сайт издательства «Баласс»,
5. <http://пущское-слово.рф> – сайт издательства «Русское слово».

При изучении учебного курса ОРКСЭ в условиях реализации требований ФГОС НОО (4 кл. – 17 ч., 5 кл. – 17 ч.) переход на другой учебно-методический комплект не допускается.

Анализ учебно-методических комплектов по курсу «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации ежегодно утверждается федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к

использованию в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования. В перечни учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процессе, включены учебники, принадлежащие завершенным предметным линиям.

На сегодняшний момент только два издательства предоставили полный комплект учебников по всем 6 модулям учебного курса ОРКСЭ – «Просвещение» и «Дрофа».

Издательство «Просвещение» в рамках проекта Министерства образования и науки РФ и в соответствии с поручением Президента Российской Федерации разработало учебно-методические комплекты курса ОРКСЭ для 4-5 классов. УМК включает книгу для учителя, книгу для родителей, 6 CD-дисков с медиа-материалами к урокам, 6 модулей-учебников: «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики» и является единой комплексной учебно-воспитательной системой. Все модули согласуются между собой по педагогическим целям, задачам, требованиям к достижениям конечных результатов, а также в системе содержательных, понятийных и ценностно-смысловых связей с другими гуманитарными предметами начальной школы. Содержание учебников согласовано с руководителями и уполномоченными лицами соответствующих религиозных организаций. Линия УМК «Основы религиозных культур и светской этики» для 4-5 класса входит в систему учебников **«Перспективы»**.

№	Учебник	Класс
1	Кураев А.В. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры	4-5
2	Латышина Д.И., Муртазин М.Ф. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы исламской культуры	4-5
3	Чимитдоржиев В.Л. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы буддийской культуры	4-5
4	Членов М.А., Миндрин Г.А., Глоцер А.В. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы иудейской культуры	4-5
5	Беглов А.Л., Саплина Е.В., Токарева Е.С. и др. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы мировых религиозных культур	4-5
6	Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики	4-5
7	Муравьев А.В. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры	4
8	Шахнович М.М. Чумакова Т.В. Основы православной культуры. Основы мировых религиозных культур	4
9	Шемшурин А.И. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики	4

Каждый учебник содержит богатый иллюстративный материал, словарь, дополняющими и расширяющими основное содержание. Аппарат усвоения учебного материала в учебниках представлен вопросами различного уровня сложности. Вопросы направлены на развитие мотивов и интересов познавательной деятельности учащихся, умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение и делать

выводы, умение работать с иллюстрациями, использовать дополнительные источники информации (справочники, энциклопедии, словари), а также информационно-коммуникационные технологии.

Электронное приложение к учебнику является составной частью учебно-методического комплекта и значительно расширяет содержание учебника за счет дополнительных иллюстраций, мультимедиа ресурсов, тренировочных упражнений. Электронное приложение содержит более 300 разделов, объединённых в рубрики: анимации, биографии, контроль, золотое слово, это интересно, исторический факт, обыкновенное чудо, интерактивные модели, словарь, хрестоматия, слайд-шоу, святые имена, иллюстрации, тренажёр. Все ресурсы электронного приложения скомпонованы в соответствии с логикой построения курса в целом и каждого урока в отдельности.

Тот факт, что учащиеся одного класса и их родители смогут выбирать для изучения один из модулей курса «Основы религиозных культур и светской этики», не означает разделения учащихся по конфессиональным и мировоззренческим основаниям. Курс организован таким образом, что школьники, выбравшие для систематического изучения определённый модуль, получают общие представления и о содержании других модулей. Предусматривается, что на нескольких заключительных уроках учащиеся одного класса будут работать вместе. На этих уроках они будут представлять свои индивидуальные и коллективные творческие работы по итогам изучения того или иного модуля.

Завершённая предметная линия **издательства «Дрофа»** для начальной школы представлена несколькими авторами и включает в себя 6 учебников по 6 модулям, мультимедиа приложение к каждому учебнику и Примерную рабочую программу. Линия УМК «Основы духовно-нравственной культуры народов России» для 4-5 класса входит в дидактическую систему **«РИТМ»**.

№	Учебник	Класс
1	Костюкова Т.А., Воскресенский О.В., Савченко К.В. и др. «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры»	4-5
2	Амиров Р.Б., Насртдинова Ю.А., Савченко К.В. и др. «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы исламской культуры»	4-5
3	Китинов Б.У., Савченко К.В., Якушкина М.С. «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы буддийской культуры»	4-5
4	Пропирный Н.Г., Савченко К.В., Бурмина Т.Ю. «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы иудейской культуры»	4-5
5	Амиров Р.Б., Воскресенский О.В., Горбачева Т.М. и др. «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы мировых религиозных культур»	4-5
6	Шемшурин А.А., Брунчукова Н.М., Демин Р.Н. и др. «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики»	4-5

Курс призван воспитать веротерпимость, уважительное отношение к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию, наладить межкультурный диалог, а также помочь ученику в формировании целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира. Учащиеся знакомятся с основами светской этики, с традиционными религиями нашей страны, с их особенностями, проводят параллели между религиями, что способствует нравственному самосовершенствованию, духовному росту ребенка, формированию понимания значения

нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества. Материал учебников дается и в историческом аспекте, показывая роль традиционных религий в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности, формируя при этом патриотизм и уважение к Отечеству, осознание своей этнической принадлежности.

В качестве основных положительных сторон данного УМК является наличие вопросов и заданий для мотивации учащихся в начале урока и рефлексии в конце. В методическом аппарате учебников выделен ряд заданий, нацеленных на совершенствование умений учащихся в разных видах речевой деятельности (чтении, письме, слушании, говорении), включение вопросов и заданий непосредственно в текст урока (задания на осмысление материала, выражение собственного мнения, повторение, работу с иллюстративным материалом). Включение в учебный материал уроков цитат, содержащих высказывания и оценочные суждения религиозных и общественных деятелей, писателей, философов, и формулировка заданий на их осмысление и интерпретацию, интересна диалоговая форма подачи материала в отдельных уроках за счет введения в каждом модуле «сквозных» героев. Разнообразие форм уроков, так называемых «не совсем обычных уроков» (заочные экскурсии, уроки-диалоги, уроки-путешествия) предопределяет большую заинтересованность учащихся, обогащает их эмоционально-образное восприятие. Также в методическом аппарате учебников присутствуют задания, нацеленные на обогащение лексического запаса учащихся и развитие коммуникативных умений; на совершенствование нормативного и этического аспектов культуры речи учащихся, обращение к литературным источникам (включение фрагментов религиозных и литературных текстов в уроки и в Приложение) и диалогу с художественным или дидактическим проблемным текстом.

Методический аппарат учебников дифференцирован на

- задания для обязательного выполнения,
- задания, требующие от учащихся более глубокого осмысления материала,
- перспективные задания: мини-проекты, задания творческого и рефлексивного характера.

рефлексивного характера.

Линия учебников по основам духовно-нравственной культуры **издательства «Русское слово»** состоит из шести книг и обеспечивает возможность выбора из 6 модулей только трех – основы религиозных культур России, основы светской этики и основы православной культуры. Линия УМК «Основы религиозных культур народов России» для 4-5 класса входит в систему учебников **«Инновационная школа»**.

№	Учебник	Класс
1	Сахаров А.Н., Кочегаров К.А. под ред. Сахарова А.Н. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур народов России	4
2	Сахаров А.Н., Кочегаров К.А. Мухаметшин Р.А.. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур народов России	5
3	Студеникин М.Т. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики	4
4	Студеникин М.Т. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики	5
5	Бородина А.В. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры	4
6	Янушкевичене О.Л. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры	4

Основополагающие положения в методическом аппарате учебников:

- общие принципы структурирования основного текста учебника, где в основе лежит одна тема;

- раскрытие исторических, культурологических и нравственных аспектов курса через конкретно-исторические и лично значимые для обучающихся примеры;
- объяснение сложных понятий и терминов в контексте описательно-повествовательного изложения его сути в тексте учебника, а не путем введения отдельных определений;
- отказ от изложения и интерпретации сложных богословских и религиоведческих вопросов;
- единые принципов аппарата ориентировки (оформление содержания, цветовые и графические обозначения рубрик, разделов и пр.);
- единство художественного оформления.

В учебниках помещен дополнительный материал различного рода, который расширяет представление учащихся об аспектах изучаемой темы, дает возможность познакомиться с интересными подробностями, поддерживает любознательность и избирательность интересов.

Наглядность учебного материала достигается посредством использования различного рода иллюстративных и иных материалов, которые служат для формирования не только универсальных учебных действий, но и образа изучаемого явления.

Все представленные иллюстративные материалы имеют хорошее качество, и их использование методически оправдано и связано с основным текстом.

Во всех учебниках прослеживаются межпредметные связи с такими предметами, как история, обществознание и литература.

В условиях перехода учащихся из начальной школы в основную, обучающихся по ФГОС, по данной линии УМК могут быть реализованы только 2 учебных модуля ОРКСЭ «Основы светской этики» и «Основы религиозных культур народов России».

Линия УМК «Основы духовно-нравственной культуры народов России» для 4-5 классов **издательства «Баласс»** входит в образовательную систему **«Школы 2100».**

В Образовательной системе «Школа 2100» цели каждого предмета формулируются в виде линий развития личности ученика:

1-я линия развития - понимать и объяснять значение понятий, на которых основаны общечеловеческие правила поведения и культура народов России

2-я линия развития - определять своё отношение к происходящему в мире, опираясь на общечеловеческие правила поведения и традиции культуры народов России

3-я линия развития - самостоятельно постоянно пополнять свои познания в области социального поведения и духовно-нравственных ценностей.

№	Учебник	Класс
1	Бунеев Р.Н., Данилов Д.Д., Кремлёва И.И. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Светская этика	4
2	Бунеев Р.Н., Данилов Д.Д., Кремлёва И.И. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Светская этика	5
3	Богданов Н.Р. Добровольский В.В. Юдина С.М. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Мировые религиозные культуры	4-5

Линия учебников по основам духовно-нравственной культуры **издательства «Баласс»** состоит из трех книг и обеспечивает возможность выбора из 6 модулей только двух – мировые религиозные культуры и основы светской этики. Использование в учебном процессе данные учебники позволит учащимся осмыслить своё ценностное отношение к миру, сделать новый шаг в нравственном самосовершенствовании, выстраивать свои поступки и действия на основе духовных нравственных ценностей, а учителю поможет на практике реализовать деятельностный подход в обучении (как и во всех других учебниках ОС «Школа 2100»), т.к. специальный методический аппарат

учебников включает педагогов и детей в проблемно-диалогическую работу с учебным материалом.

В условиях перехода учащихся из начальной школы в основную, обучающихся по ФГОС, по данной линии УМК могут быть реализованы только 2 учебных модуля ОРКСЭ «Основы светской этики» и «Основы мировых религиозных культур».

Линия УМК «Основы духовно-нравственной культуры народов России» для 4-5 классов **издательства «Вентана-Граф»** входит в образовательную систему **«Начальная школа XXI век».**

Реализуя модульный принцип построения учебного курса Н.Ф. Виноградова предлагает вводную часть (представленную учебником Н.Ф. Виноградовой, В.И. Власенко, А.В. Полякова «Основы религиозных культур и светской этики»), изучая которую дети в первом полугодии не делятся на группы и занимаются всем классом. Цель вводных уроков познакомить учащихся с основными нормами светской и религиозной морали, сформировать первоначальные представления о многонациональном и многоконфессиональном народе России, о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России, об исторической роли традиционных религий в становлении государственности. По мнению автора, сочетание вариативной и инвариантной частей позволяет, с одной стороны, сформировать у учащихся представление об общечеловеческих ценностях, которые роднят между собой различные религиозные культуры и светскую этику, а с другой стороны, обеспечить предусмотренную стандартом возможность выбора учащимися (или их родителями) определенного модуля изучения.

Но в Федеральном перечне представлены учебники только для инвариантной части изучения курса ОРКСЭ для 4 и 5 класса по 17 часов каждый, но автор в рабочей программе предполагает и увеличение е учебных часов в каждом классе до 34 часов. В целом используя в образовательном процессе этот учебник, учитель может организовать обучение учащихся только по учебному модулю «Основы мировых религиозных культур» в рамках курса ОРКСЭ.

№	Учебник	Класс
1	Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Поляков А.В. Основы духовно-нравственной культуры народов России	4
2	Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Поляков А.В. Основы духовно-нравственной культуры народов России	5

Основными **задачами** обучения авторы считают воспитание способности младших школьников к духовному развитию и нравственному совершенствованию; формирование у них первоначальных представлений о светской этике, отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.

Предлагаемое проектирование уроков курса ОРКСЭ опирается на основные **концептуальные положения** учебника:

- в обучении используются модульный и интегрированный подходы;
- содержание обучения построено на основе культуроведческого принципа, в соответствии с которым особенности российской культуры – её *многонациональность, поликультурность, поликонфессиональность*, раскрываются как сплав традиций, нравственных ценностей, норм светской и религиозной морали;
- духовно-нравственная культура не равняется (и не является синонимом) религиозной культуре, основными источниками её возникновения и развития являются народные традиции и традиционные религии;
- раскрываются нормы религиозной морали, ставшие общечеловеческими ценностями, а общечеловеческие ценности показываются как нормы жизни современного человека и основа его духовного здоровья.

Содержание учебников обеспечивает формирование навыков самооценки и самоанализа учащихся. Система специальных заданий позволяет учащемуся контролировать, проверять и оценивать свои действия, качества, поступки и состояния, исходя из знания правил нравственности и этики, а так же намечать способы саморазвития – это небольшие анкеты, опросники, тесты, упражнения на сравнение ситуаций, раскрывающих разные точки зрения.

Линия УМК «Основы духовно-нравственной культуры народов России» для 4-5 классов издательства «Ассоциация XXI век» входит в образовательную систему «Гармония». Линия представлена двумя учебниками для 4 и 5 классов, и согласно рабочей программе в каждом классе может преподаваться как по 17 учебных часов, так и в целом 34 учебных часа (при условии преподавания по двум учебникам в течении одного учебного года).

№	Учебник	Класс
1	Ворожейкина Н.И., Заяц Д.В. Основы духовно-нравственной культуры народов России	4
2	Ворожейкина Н.И., Заяц Д.В. Основы духовно-нравственной культуры народов России	5

Данная линия учебников направлена на приобщение младших школьников к культурному наследию народов нашей страны, к общечеловеческим ценностям предшествующих поколений, воплощенных в религиозных верованиях, фольклоре, народных традициях и обычаях, в искусстве; воспитание духовно-нравственного гражданина России, любящего своё Отечество, способного к нравственному совершенствованию и развитию.

Материал учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» представлен на *макроуровне* и *микроуровне*. Макроуровень представлен актуализацией представлений о России в целом как многонациональном, поликонфессиональном государстве с едиными для всех законами, общероссийскими духовно-нравственными и культурными ценностями. Микроуровень – такими понятиями как малая Родина, этническая группа, семья, культурные и религиозные традиции, помогающие младшим школьникам актуализировать, имеющие у них знания, расширить и углубить их, получив (на уровне данной ступени образования) представления об исторических корнях и традициях народа, к которому принадлежит семья учащегося.

Диалоговой форме общения на уроках и дома способствуют *интерактивная* познавательная деятельность, в первую очередь задания под условными знаками «Работай в паре», «Работай в группе», а также беседы на темы, которые дают возможность включить в работу детей их родителей и других родственников. При изучении курса у учеников развиваются *познавательные* способности:

- *извлекать* и анализировать (с учётом возраста) различного вида информацию, представленную в учебнике, справочной и дополнительной литературе, Интернете и др.) для ответа на вопросы, подготовки небольших сообщений;

- *анализировать и описывать* памятники культуры (жилища, культовые объекты, произведения искусства и т.д.);

- *сравнивать* бытовые объекты (жилища, одежду и т.д.), авторское и своё отношение к литературным героям, реальным событиям и людям;

- приводить мотивированные *оценочные суждения* о поступках людей, их поведении, положительных качествах личности и т.д.

В целом используя в образовательном процессе это учебное пособие, учитель может организовать обучение учащихся только по учебному модулю «Основы мировых религиозных культур» в рамках курса ОРКСЭ.

В заключение, хотелось бы уточнить требования по выбору УМК учебного курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в условиях перехода на ФГОС ООО:

- выбирать УМК только из представленных в Федеральном перечне УМК, рекомендованных/допущенных к использованию в учебном процессе;
- выбирать УМК, который входит в ту образовательную систему, по которой изучаются все остальные учебные предметы;
- если в классе выбрано несколько учебных модулей курса, то необходимо выбирать тот комплект, в котором представлены либо выбранные, либо все 6 модулей;
- учитель не может поменять УМК при переходе учащихся из 4 класса в 5.