

**АДМИНИСТРАЦИЯ ЛОКТЕВСКОГО РАЙОНА АЛТАЙСКОГО КРАЯ  
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ**

**ПРИКАЗ**

14 февраля 2022 г.

№ 17

г. Горняк

О проведении плановой проверки по теме «Организация обучения,  
сопровождение детей с ОВЗ и детей инвалидов, трудностями в обучении»

В соответствии с утверждённым Планом-графиком учредительного контроля подведомственных учреждений на 2022 год приказ от 21.12.2021 г. № 145/2, приказываю:

1. Провести плановую проверку по теме «Организация обучения, сопровождение детей с ОВЗ и детей инвалидов» с 17.02.2022-24.02.2022г. в отношении МБОУ «СОШ № 4».
2. Назначить ответственного за проведение проверки Пазий Л.И., главного специалиста Комитета по образованию Администрации Локтевского района, Валентин Н.Ф., заведующий ТПМПК.
3. Утвердить план-задание проверки (приложение 1).
4. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

И. о. председателя  
Комитета по образованию



Л.И. Пазий

Приложение к приказу  
Комитета по образованию  
Администрации Локтевского  
района  
от 14.02.2022 г. № 17

### **План-задание**

**Проверка по теме «Организация обучения, сопровождение детей с ОВЗ и детей инвалидов, трудностями в обучении»**

**Основание для проведения проверки:** план работы Комитета по образованию Администрации Локтевского района на 2022 год.

**Цель:** выявление нормативного соответствия и уровня эффективной организации обучения, сопровождение детей с ОВЗ и детей инвалидов, трудностями в обучении.

**Методы:**

- изучение и анализ нормативной правовой, организационной документации;
- собеседование с работниками администрации.

**Сроки:** 17.02.2022-24.02.2022г.

**Проверяемый период:** 2021-2022 год

**Проверяемые вопросы:**

локальный нормативный акт об организации обучения, сопровождение детей с ОВЗ и детей инвалидов, трудностями в обучении. Соответствие локального нормативного акта законодательству в области образования;

наличие актуальных заключений ППк и заявлений родителей (законных представителей) на обучение учащихся по адаптированным основным общеобразовательным программам;

заключения медицинских организаций с указанием диагноза и рекомендаций обучения на дому;

приказ общеобразовательной организации об организации обучения, детей с ОВЗ и детей инвалидов с указанием программы обучения, ознакомлением учителей, родителей;

наличие адаптированных основных общеобразовательных программ, их соответствие заключениям ППк, ФГОС ОВЗ, ФГОС УО;

наличие учебных планов на текущий учебный год;

утвержденные общеобразовательной организацией программы по учебным предметам в соответствии с индивидуальным учебным планом;

утверждённый общеобразовательной организацией индивидуальный учебный план для обучающихся;

соответствие перечня обязательных учебных предметов индивидуального учебного плана перечню обязательных учебных предметов;

утвержденное расписание занятий для детей с ОВЗ и детей инвалидов;

ведение классного журнала для детей с ОВЗ и детей инвалидов;

ознакомление родителей (законных представителей) обучающихся с расписанием уроков, учебным планом, образовательной программой;

контроль администрации общеобразовательной организации за организацией обучения детей с ОВЗ и детей инвалидов;

положение о деятельности ППк;

приказ об утверждении положения ППк, состава ППк;

график плановых заседаний ППк;

журнал записи учащихся на ППк;

журнал регистрации заключений и рекомендаций специалистов и коллегиального заключения и рекомендаций ППк;

карта (папка) развития обучающегося;

договоры заседаний;

договора (соглашения) о взаимодействии с базовым психологическим кабинетом;

договор между общеобразовательной организацией и родителями (законными представителями) обучающегося о его психолого-медико-педагогическом обследовании и сопровождении;

список детей-инвалидов, детей ОВЗ, обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, составленный на основании заключений ТПМПк (ЦПМПк), МСЭ (ИПРА), коллегиального заключения ППк;

приказы о назначении ведущего специалиста по оказанию психолого-педагогического сопровождения обучающихся, включенных в список;

отчетная документация педагога-психолога, социального педагога, учителя-дефектолога, учителя-логопеда.