

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ ЛОКТЕВСКОГО  
РАЙОНА АЛТАЙСКОГО КРАЯ

Справка  
о результатах проверки

23 марта 2018 г.

**1. Объект проверки:** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Сказка»

**2. Цель проверки:** выполнение ежегодного Плана учредительного контроля подведомственных образовательных организаций Локтевского района, утверждённого приказом Комитета № 166/3 от 23.12.2016 (изменения от 26 октября 2017, Приказ Комитета № 135/3)

Проверка проводится с целью контроля:

Обеспечения безопасности в образовательных организациях;

Обеспечения доступности для инвалидов объектов организаций, осуществляющих образовательную деятельность и предоставляемых образовательных услуг;

Эффективности сотрудничества с родителями в рамках реализации основной образовательной программы дошкольного образования с учётом ФГОС ДО;

Соблюдения установленных требований по приёму, переводу, отчислению обучающихся ДООУ.

**3. Основание проверки:** приказ Комитета по образованию от № 36/2 от 16 марта 2018 г.

**4. Сроки проверки:** 21 марта 2018 г.

**5. Проверяемый период:** 2017 год.

**6. Проверку осуществляли:**

Егорова Юлия Сергеевна, главный специалист Комитета по образованию Администрации Локтевского района;

Валентин Наталья Фёдоровна, заведующий ТПМПК Локтевского района;

Исаева Алёна Борисовна, методист РМК по дошкольному воспитанию.

**7. Проверка проводилась в присутствии:** Заведующего муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад «Сказка» Григоровой Ларисы Григорьевны, старшего воспитателя Петряниной Елены Анатольевны.

**8. В ходе проверки проанализированы следующие документы:**

Приказ о назначении лица, ответственного за пожарную безопасность;

Приказ о назначении лица, ответственного за антитеррористическую безопасность;

Инструкции по пожарной безопасности;

Инструкции по антитеррористической безопасности;

Журнал учёта посещений;

Журнал инструктажей по пожарной безопасности;

Журнал инструктажей по антитеррористической безопасности;

Журнал учёта огнетушителей;

Планы эвакуации при пожаре;

Обеспечение доступа в здание организации, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимся с ограниченными возможностями здоровья:

паспорт доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг, а так же оказание им при этом необходимой помощи;

Наличие письменных заявлений (согласий) родителей (законных представителей): об обучении обучающегося с ОВЗ по основной адаптированной образовательной программе в соответствии с заключением ПМПк

детей инвалидов о психолого-педагогическом сопровождении образования и воспитания в соответствии со справкой МСЭ

детей, испытывающих трудности в обучении, развитии и социальной адаптации на проведение углубленной психодиагностики (психологического сопровождения);

Наличие специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания (воспитателя):

тематические планы индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий

индивидуальные карты психологического развития, содержащие информацию о результатах контроля за динамическим развитием воспитанника

протоколы заседаний ПМПк;

журнал записи воспитанников на ПМПк;

Наличие отчетной документации педагога-психолога, логопеда:

аналитический отчет подтверждающий записями в журнале учета групповых форм работы

консультативной работой

психодиагностических обследований

просветительской, экспертной, организационно-методической работы

Локальные акты учреждения, регулирующие порядок приёма, перевода воспитанников из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность;

Локальные нормативные акты, регламентирующие порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и родителями (законными представителями) воспитанников, порядок перевода в другие образовательные организации.(договора, положение о приеме детей);

Личные дела воспитанников ДОУ;

Книга движения воспитанников ДОУ;

Годовой план работы;

Локальные нормативные акты учреждения по основным вопросам организации и осуществления работы с родителями;

Информационная работа с родителями (информационные стенды, ежедневное информирование родителей о проведенной работе в группах);

Размещение информации на официальном сайте в сети «Интернет» (о работе с родителями).

### 9. Анализ состояния дел:

Документация по вопросу соблюдения дошкольным образовательным учреждением обеспечения безопасности в образовательных организациях, обеспечения доступности для инвалидов объектов организаций, осуществляющих образовательную деятельность и предоставляемых образовательных услуг, эффективности сотрудничества с родителями в рамках реализации основной образовательной программы дошкольного образования с учётом ФГОС ДО, соблюдения установленных требований по приёму, переводу, отчислению обучающихся ДОО разработана и утверждена в полном объёме.

### 10. Выводы:

В выполнении требований обеспечения безопасности в образовательных организациях, обеспечения доступности для инвалидов объектов организаций, осуществляющих образовательную деятельность и предоставляемых образовательных услуг, эффективности сотрудничества с родителями в рамках реализации основной образовательной программы дошкольного образования с учётом ФГОС ДО, соблюдения установленных требований по приёму, переводу, отчислению обучающихся ДОО нарушения не выявлены.

Справку подготовила главный  
специалист Комитета по образованию



Ю.С.Егорова

Ознакомлена  
Заведующий МБДОУ «Детский сад «Сказка»



Л.Г.Григорова