**Анализ работы Локтевской ТПМПК за 2016год.**

Характерное для специальной педагогики и психологии последних лет понимание готовности общества к решению проблем каждого ребенка нашло свое отражение в комплексе мероприятий по созданию и совершенствованию системы психолого-педагогической и медико-социальной помощи детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья. Неотъемлемой частью такой системы стала Территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия (ТПМПК). ТПМПК осуществляет свою деятельность на территории Локтевского и Третьяковского района и является начальным звеном образовательного маршрута ребенка-инвалида, ребенка с ограниченными возможностями здоровья.

**Цель ТПМПК** – определение специальных образовательных и психологических условий, обеспечивающих полноценное развитие, адаптацию и интеграцию в социум детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья, а также детей-инвалидов, детей находящихся в трудной жизненной ситуации, на основании достоверной диагностики.

**Задачи ТПМПК:**

- выявление особенностей в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении;

- выявление резервных возможностей ребенка;

- оказание помощи детям, испытывающим трудности в усвоении образовательных программ;

- осуществление индивидуально ориентированной педагогической, психологической, социальной, медицинской помощи детям и их родителям (законным представителям);

- оказание помощи образовательным учреждениям по вопросам обучения, воспитания, социализации, развития, коррекции, реабилитации или абилитации детей–инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья;

- участие в просветительской деятельности, направленной на повышение психолого-педагогической и медико-социальной культуры населения.

ТПМПК действует на основе:

международных актов в области защиты прав и законных интересов ребенка;

указов и распоряжений Президента РФ, постановлений и распоряжений Правительства РФ;

Федерального Закона РФ от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12. 2014 года №1599;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12. 2014 года №1598;

Инструктивного письма Министерства образования РФ от 11.03.2016г. № ВК-452/07 «Методические рекомендации по вопросам внедрения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

Федерального Закона об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

типового положения о специальном (коррекционном) учреждении (I – VIII видов);

инструкций по приему детей в специальные учреждения;

[Приказ об утверждении положения о территориальной психолого-медико-педагогической комиссии](http://loktkom.ucoz.ru/TPMPK/prikazpo_ob_utverzhdenii_polozhenija.pdf);

[Положение о территориальной психолого-медико-педагогической комиссии при комитете по образованию Администрации Локтевского района](http://loktkom.ucoz.ru/TPMPK/polozhenie_o_tpmpk.pdf);

[Приказ об утверждении порядка работы территориальной психолого-медико-педагогической комиссии](http://loktkom.ucoz.ru/TPMPK/prikaz_porjadok_raboty.pdf);

[Приложение к приказу об утверждению порядка работы территориальной психолого-медико-педагогической комиссии](http://loktkom.ucoz.ru/TPMPK/prilozhenie_k_prikazu_o_porjadoke_raboty.pdf).

За 2016год специалистами ТПМПК было обследовано 70 детей.

**Количество детей, прошедших обследование в ТПМПК, по возрастным группам:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **до 3 лет** | | **от3до7лет** | | **от 7до 11 лет** | | **до 18 лет** | | **Всего обследовано детей** | **их них детей- инвалидов** |
| **всего** | **их них детей- инвалидов** | **всего** | **их них детей- инвалидов** | **всего** | **их них детей- инвалидов** | **всего** | **их них детей- инвалидов** |
| 1 | 1 | 10 | 1 | 49 | 5 | 10 | 10 | 70 | 20 |

По результатам комплексного психолого-медико-педагогического обследования подготовлены и выданы родителям (законным представителям) детей 70 рекомендации по дальнейшей программе обучения, оказанию детям психолого-медико-педагогической помощи в организации обучения и воспитания, подтверждение, уточнение или изменение раннее данных комиссией рекомендаций;

Обучение по адаптированной образовательной программе для детей с задержкой психического развития – 21

Обучение по адаптированной образовательной программе для детей с легкой умственной отсталостью –13

Обучение по программе общеобразовательной школы –24

Обучение по адаптированной образовательной программе для слабовидящих детей – 1

Обучение детей с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью- 11

Консультация - 15

**Количество детей, проконсультированных специалистами ТПМПК по возрастным группам:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **до 3 лет** | | **от 3 до 7 лет** | | **от 7 до 11 лет** | | **до 18 лет** | | **всего обследовано детей** | **из них инвалидов** |
| **всего** | **из них инвалидов** | **всего** | **из них инвалидов** | **всего** | **из них инвалидов** | **всего** | **из них инвалидов** |
| 1 | 1 | 7 | 5 | 2 | 1 | 5 | 1 | 15 | 8 |

**Сведения о детях, обследованных в первые**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Общее кол-во**  **обсле-дован-ных**  **детей** | **Рекомендованные образовательные программы** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **обще-образо-ватель-**  **ная** | | **для**  **глухих детей** | | **для слабо-слыша-**  **щих**  **детей** | | **для**  **слепых детей** | | **для слабо-видя-**  **щих**  **детей** | | **для детей**  **с тяжелыми**  **наруше-**  **ниями**  **речи** | | **для детей**  **с нару-шением**  **ОДО** | | **для детей**  **с**  **ЗПР** | | **для**  **умствн-**  **но**  **отсталых**  **детей** | | **для**  **глубоко**  **умствн-**  **но**  **отсталых**  **детей** | | |
|  | дошкольники | школьники | дошкольники | школьники | дошкольники | школьники | дошкольники | школьники | дошкольники | школьники | дошкольники | школьники | дошкольники | школьники | дошкольники | школьники | дошкольники | школьники | дошкольники | школьники | |
| 40 |  | 23 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 10 | 0 | 3 | 0 | 0 | |
|  | |

**Сведения о детях, повторно прошедших обследованных**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Общее кол-во  обсле-дован-ных  детей | кол-во  рекомен-  даций,  оставлен-ных  без  изменения | Количество рекомендаций по изменению общеобразовательной программы: | | | | | | | | | | | | |
| для слабовидящих  детей | | для детей  с нару-шением  ОДО | для детей с тяжелым нарушением речи | | | для детей с  задержкой психического развития | | | для детей с  легкой умственной отсталостью | | | |
|  |  | на  общеобразователь  наую  программу | на  программу  для  слепых  детей | на  общеобразователь  наую  программу | на  общеобразователь  наую  программу | на  программу  для  детей  с ЗПР | на  программу  для  умствнно  отсталых  детей | на  общеобразователь  наую  программу | для детей с тяжелыми нарушениями речи | программу  для  умствнно  отсталых  детей | на  общ.  программу | на  программу  для  детей с  ЗПР | на  прог  для  умствнно  отсталых  детей |
| Локт-й  24 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 4 | 0 | 7 | 11 |
| Треть-й  6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 5 |  | 1 | 0 |

В Локтевском районе на 11.01.2017г 201 ребенок с ограниченными возможностями здоровья, из них 46 детей-инвалидов. 7 детей обучаются в коррекционных (специальных) школах 8 вида.

11.07.2017 года 11 детей продолжат свое обучение по новым Федеральным государственным образовательным стандартам начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

- Обучение по адаптированной образовательной программе для детей с Задержкой психического развития (вариант 7.1) -8.

МБОУ «Гимназия №3»- 2 ребенка

МКОУ «Ремовская СОШ»- 1 ребенок

МКОУ «Новомихайловская СОШ»- 1 ребенок

МКОУ «Кировская СОШ»- 2 ребенка

МБОУ «СОШ №1»- 1 ребенок

МБОУ «СОШ №2»- 1 ребенок

- Обучение по адаптированной образовательной программе для детей с Задержкой психического развития (вариант 7.2) -2.

МКОУ «Самарская СОШ» - 2 ребенка

-Обучение по адаптированной образовательной программе для слабовидящих детей (вариант 4.1) – 1

МБОУ «СОШ №4»- 1 ребенок

- 13 Детей продолжат обучение по специальной индивидуальной программе развития (СИПР) обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью. Образовательную услугу эти дети получают по следующим формам образования и обучения:

* семейное образование – 8 детей
* обучение на дому – 3 детей
* обучаются очно в образовательных организациях – 1 ребенок.

МБОУ «СОШ №2»- 1 ребенок

МКОУ «Кировская СОШ»- 2 ребенка

МКОУ «Гилевская СОШ»-1 ребенок

МКОУ «Локтевская СОШ»-1 ребенок

МКОУ «Георгиевская СОШ»-1 ребенок

МБОУ «Масальская СОШ»- 1 ребенок

МБОУ «Успенская СОШ»- 1 ребенок

МКОУ «Николаевская СОШ»- 1 ребенок

МБОУ «Гимназия №3»- 1 ребенка

МБОУ «Успенская СОШ»- 1 ребенок

МБОУ «СОШ №1»- 2 ребенок

Комитетом по образованию Администрации Локтевского района (далее - «Комитет») был издан приказ №26 от 17.03.2015г. «О создании рабочей группы по введению в Локтевском районе федеральных государственных образовательных стандартов образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в 2015 —2016 годах». С целью исполнения данного приказа специалистами ТПМПК и «Комитетам» был разработан и утвержден приказом комитета №92/2 от 21.09.2015г. план-график мероприятий по обеспечению введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в Локтевском районе.

С целью реализации плана-графика мероприятий по введению ФГОС ОВЗ во всех школах района были проведены следующие мероприятия:

1. Созданы рабочие группы по введению ФГОС ОВЗ в школах, разработаны и утверждены Положения о рабочих группах, разработаны планы деятельности рабочих групп.

2. Локальные акты приведены в соответствие с ФГОС ОВЗ НОО:

**-** Положение об учебных кабинетах начальных классов для совместного обучения детей с нормой развития и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

**-** Положение о деятельности тьютора в общеобразовательных организациях

**-** Положение о сетевом взаимодействии образовательных организациях с организациями дополнительного образования детей

3. Информационное обеспечение введения ФГОС ОВЗ НОО проведено в соответствии с планом:

- Проведены совещания, теоретические семинары, школьные методические объединения по вопросам введения и реализации ФГОС ОВЗ. Педагогические работники и администрация школы принимали участие в вебинарах по вопросам введения и реализации ФГОС ОВЗ.

- Созданы разделы «ФГОС ОВЗ» на школьном сайтах

4. Проведены самоанализы по оценке готовности и достаточности усло­вий к введению ФГОС ОВЗ, включая кадро­вые, материально-технические, норма­тивно-правовые, ор­ганизационно-методические.

5. Проведена паспортизация кабинетов начальных классов в соответствии с утвержденным примерным положением об учебном кабинете.

6. Рабочими группами разработаны адаптированные основные образовательные программы начального общего образования (вариант 7.1., вариант 7.2., вариант 4.1, СИПР);

7. Внесены изменения в должностные инструкции учителей, заместителей директора по УВР, курирующего реализацию ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, педагога-психолога.

8.Школьными библиотекарями определены списки учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС ОВЗ НОО на основе утверждённого федерального перечня.

Во всех образовательных организациях района назначены ответственные за организацию работы по разработке и исполнению перечня мероприятий по реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации (ребенка-инвалида).

100% педагогов района 1-2 классов прошли курсы повышения квалификации по введению федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Большая работа по коррекции и развития детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья, а также детей-инвалидов и детей находящихся в трудной жизненной ситуации делается специалистами ТПМПК и комитетом по образованию администрации Локтевского района. 05.12.2015г. было заключено соглашение о взаимодействии между комитетом по образованию администрации Локтевского района и КГБОУ

«Алтайский краевой центр диагностики и консультирования. В 2016 году специалистами АКЦДИК приведена профдиагностика выпускников 9,11 классов – 79 чел., консультирование обучающихся, родителей (законных представителей), педагогов в дистанционном режиме – 24 чел. Заключено новое соглашение от 05.12.2016 года о дальнейшем взаимодействия.

**Осуществлению полноценного сопровождения детей мешает ряд объективных и субъективных факторов:**

- Недостаточное количество специалистов со специальным образованием, что приводит к отсутствию и снижению эффективности оказываемой помощи детям-инвалидам и детям с ОВЗ в процессе интеграции.

- В недостаточной мере сложилась система взаимодействия структур образования и здравоохранения по выявлению и ранней диагностике детей с отклонением в развитии.

- Увеличение доли детей с проблемами в развитии в общеобразовательных классах, где не созданы условия для их обучения.

- Несовершенство материально-технической базы в общеобразовательных организациях (отсутствие безбарьерной среды)

- Стереотипность мышления и деятельности отдельных педагогов, администрации образовательных организаций и родителей, недостаточное осознание ими сущности проблем детей с ограниченными возможностями и необходимости ее разрешения

- отсутствие в штатных расписаниях образовательных учреждений узких специалистов (учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог, социальный педагог)

**Перспективы развития системы образования детей с ОВЗ**.

Исходя из обозначенных проблем, необходимо выполнение следующих задач:

1. Совершенствование процесса диагностики и правильное определение специальных образовательных потребностей и условий, необходимых ребенку для обеспечения развития, получения образования, адаптации и интеграции в социум

2.Обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий для развития личности ребенка, реализации его природного потенциала, соблюдения его прав и свобод

3.Соблюдение принципов объективности и коллегиальности принятия решения при обследовании ребенка в ТПМПК

4.Использование при обследовании ребенка в ТПМПК тщательно отобранного и апробированного диагностического инструментария, соответствующего его возрастным и индивидуальным особенностям.

5.Создание условий для непрерывного совершенствования специалистов ТПМПК на принципах **развития профессиональной компетентности педагогов**

6. Обеспечение комплекса мероприятий по реализации концепции научно- методического сопровождения детей с ОВЗ, а именно:

- координация работы по направлению на курсы повышения квалификации педагогов, осуществляющих обучение детей с ОВЗ;

- изучение, обобщение, распространение опыта по обучению детей с ОВЗ;

- распространение идей и социальных образцов толерантного отношения к детям с ОВЗ в системе образования.

7.Создание системы комплексного психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ, детей-инвалидов.

8. Материально-техническое и организационное обеспечение.

Председатель Комитета П.П. Одинцев

по образованию

Исполнитель: заведующий ТПМПК

Валентин Наталья Федоровна