

## Организация образования детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в Локтевском районе.

В районе обеспечивается методическая, психолого-педагогическая, диагностическая и консультативная помощь семьям воспитывающим детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов. В 5 школах создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов: расширены входные группы дверных проемов с заменой входных дверей, вход в здание оборудован пандусом, проведен капитальный ремонт туалетных комнат с устройством поручней и кабинета психологической разгрузки. В кабинеты закуплено специальное оборудование, позволяющее эффективно работать как педагогам образовательной организации, так и педагогу-психологу с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья.



Педагогические и руководящие работники прошли повышение квалификации в рамках реализации мероприятий государственной программы «Доступная среда» на 2011-2015 годы.

Комитетом по образованию Администрации Локтевского района в исполнения письма Министерства Образования и науки Российской Федерации от 29.07.2016 года № 07-3199 и приказа Минобрнауки России от 09.11.2016г. №1399 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» проведена во всех образовательных организациях паспортизация доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг, а также оказания им при этом необходимой помощи. По результатам паспортизации от 19.08.2016 года № 107/2 был утвержден план мероприятий (дорожной карты) «Повышение значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования Локтевского района» на период 2016-2030гг. Согласно мероприятиям (дорожной карты) будет продолжаться работа по созданию универсальной безбарьерной среда для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в Локтевском районе.



Работают консультационные пункты на базе отдельных образовательных организаций для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

Комитетом по образованию обеспечивается реализация мероприятий индивидуальной программы реабилитации и абилитации детей-инвалидов, выданных федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, по направлениям «Условия по организации обучения и «Психолого-педагогическая помощь».

Огромная роль в районе отводится деятельности Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии. Она направлена на обеспечение права в доступном и качественном получении образовательной услуги детям-инвалидам и обучающимся с ограниченными возможностями здоровья. Основной задачей всех участников комиссии становится определение специальных образовательных условий (СОУ) для них. Роль ТПМК как структуры, определяющей СОУ для детей с ограниченными возможностями здоровья, в современных условиях развития системы образования значительно возросло. Важным и актуальным является качественное проведение комплексного психолого-медико-педагогического обследования ребенка на приеме в Территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия в учебном году продолжала осуществлять свою деятельность с учетом приказов Минобрнауки РФ от 19 декабря 2014 года № 1598 «Об утверждении федерального государственного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» и № 1599 от «Об утверждении федерального государственного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), а также на нормативные документы, регламентирующие деятельность ТПМК.

Основными эффектами внедрения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), определяющими их место и значение в общей системе образования, являются:

- обеспечение доступности качественного образования всем категориям учащихся за счет сохранения и модернизации системы специального образования, системного становления инклюзивного образования, развития форм семейного образования школьников с ОВЗ;

- повышение инновационного потенциала базового образования обучающихся с ОВЗ, в том числе за счет реализации деятельностного, компетентностного, личностно-ориентированного, культуросообразного подхода в образовании, особого структурирования содержания образования, в том числе через выделение в качестве компонентов «академической грамотности» и «жизненной компетенции».

В 2018-2019г. учебном году 229 детей с ОВЗ получают качественную образовательную услугу из них:

инклюзивно обучаются 193 ребенка, на дому 36 детей, в форме семейного образования- 8.

обучаются 63 ребенка-инвалида (из них по основной общеобразовательной программе 18 детей и 42 по адаптированным основным общеобразовательным программам).

По результатам комплексного психолого-медико-педагогического обследования подготовлены и выданы родителям (законным представителям) детей 137 рекомендаций по дальнейшей программе обучения, оказанию детям психолого-медико-педагогической помощи в организации обучения и воспитания, подтверждение, уточнение или изменение ранее данных комиссией рекомендаций.

По предварительным данным с 01.09.2018г 22 первоклассника приступят к обучению в соответствии с ФГОС ОВЗ из них:

по адаптированной основной общеобразовательной программе вариант 7.1 и 7.2 – 8 детей;

по адаптированной основной общеобразовательной программе Пр. № 1599 вариант1 – 11 детей;

по адаптированной основной общеобразовательной программе вариант 6.2 – 1 ребенок;

по адаптированной основной образовательной программе Пр. №1599., вариант 2 – 2 ребенка;

6 первоклассникам рекомендовано пройти повторное обучение в 1 классе. 30 детей продолжают обучение во втором и 17 детей продолжают обучение в третьем классе в соответствии с ФГОС ОВЗ с 01.09.2018.

18 детей с умеренной, глубокой и тяжелой умственной отсталостью продолжают обучение продолжают обучение в соответствии (с ориентировкой) ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

53 ребенка (9,8,7,4 классы) прошли комплексное психолого-медико педагогическое обследование в связи с созданием специальных условий проведения ГИА.

Основные задачи на 2018-2019 учебный год

- Обеспечить всех детей проживающих на территории района образовательными услугами в соответствии с их психофизическими особенностями
- Продолжить реализацию ФГОС ОВЗ, включая повышения квалификации руководителей, педагогов ОО
- Принять дополнительные меры по созданию специальных условий обучения детей с ОВЗ в ОО
- Формировать толерантное отношение у общественности к проблемам лиц с ОВЗ, инвалидностью
- Обеспечить реализацию ИПРА детей-инвалидов в соответствии с требованиями нормативных документов