**Анализ**

 **работы районных методических объединений воспитателей ДОУ**

**Локтевского района за 2018 – 2019 учебный год.**

Руководитель ММО – Петрянина Елена Анатольевна, старший воспитатель МБДОУ «Детский сад «Сказка»

Муниципальное методическое объединение включает в себя 67 человек, воспитателей специалистов, старших воспитателей и заведующих. В настоящее время все дошкольные образовательные учреждения района работают по новому стандарту образования, что задает новые требования к работе детских садов, в том числе требования к педагогу.

Работа ММО воспитателей в 2018-2019 учебном году по теме «Непрерывное совершенствование профессиональной компетентности педагогов и создание условий повышения качества дошкольного образования в связи с требованиями ФГОС и профессионального стандарта «Педагог»была направлена на содействие повышению качества методической работы и образовательной деятельности педагогических требований работников посредством методического сопровождения инновационных процессов ДОО.

Для решения этой проблемы был определен следующий круг задач:

1. Формирование потребности в непрерывном профессиональном росте, постоянного самосовершенствования.
2. Повышение профессионального мастерства и творческого потенциала педагогов, повышение качества и эффективного образовательного процесса.
3. Изучение, обобщение, внедрение и распространение передового результативного педагогического опыта.

Содержание методической работы отвечало запросам педагогов и способствовало саморазвитию личности педагогов, планировалось с учетом профессиональных интересов.

ФГОС ДО требует от системы дошкольного образования изменений как в нормативно - правовой базе, так и в деятельности педагогических работников при осуществлении воспитательно-образовательного процесса с детьми дошкольного возраста. Поэтому важно, чтобы система дошкольного образования района работала в соответствии с современными требованиями.

Обсуждаемые на заседаниях ММО темы способствовали формированию современных педагогических позиций.

Работа методического объединения в 2018 – 2019 учебном году проводилась в соответствии с планом. Были определены направления работы по обобщению опыта работы и оказанию целенаправленной методической помощи педагогам ДОО по вопросам модернизации воспитательно – образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.

В течение года было проведено 6 заседаний ММО, из них 2 для заведующих и старших воспитателей. Воспитатели садов приняли участие в муниципальном конкурсе «Воспитатель года» и конкурсном Фестивале «Стратегии будущего».

Методические объединения садов работали над следующими актуальными темами «Интегрированная деятельность в образовательном пространстве ДОО в соответствии с ФГОС ДОУ», «Познавательно –речевое развитие в условиях реализации ФГОС ДО», «Развитие познавательной мотивации у дошкольников в рамках реализации ФГОС», которые продемонстрировали четкое видение современных задач дошкольного образования, умение работать с содержанием обучения и разнообразными педагогическими технологиями, придавая им личностно-смысловую направленность.

Организуя образовательные ситуации в своих занятиях педагоги доу продумывали организацию разных способов взросло-детской и детской совместности, видели ресурсы разных этапов занятия для развития коммуникативной компетентности детей, потому что шли от идеи «идти от детей», то есть находили ситуации в детской деятельности и использовали их для развития речи ребенка.

Деятельность ММО была направлена на развитие активности, творческой инициативы педагогов. Воспитатели в основном представляли сценарии образовательных ситуаций, что отличало их от обучающих занятий тем, что взрослый в игровой обучающей ситуации выступал как партнер по общению, который стремится к установлению равноправных, личностных взаимоотношений. Так дети много двигаются по группе, решая на каждой остановке интересные проблемы в опытно-экспериментальной деятельности, устанавливая причинно-следственные связи и делая выводы. Занятия в форме путешествий в Изумрудный город, в Страну Добрых Дел, где воспитатели выступали в роли Феи, Гудвина, проходили на высоком эмоциональном подъеме отчего у детей было чувство удовлетворения от умственной работы. На каждом занятии воспитатели использовали ИКТ.

Все просмотры НОД проведены методически грамотно, соответствовали принципу развивающего обучения. В целом формы, методы и приемы образовательной деятельности были разнообразные, рациональные и эффективные. Но, как всегда, существовала проблема малоактивности педагогов в обсуждении мероприятий, т.к. самоанализ проводился очень подробный и «добавить что-либо» уже затруднялись. Поэтому решено самоанализ занятий проводить после анализа коллегами.

Одной из эффективной формы для освоения практических навыков в работе с детьми стало проведение в каждом ДОУ мастер-классов. Выступления педагогов в процессе проведения мастер-классов носили содержательный, конкретный характер: проект макета «Сюжетная сумочка» (д/с «Чайка»), «Кинезиологические методы в коррекции обучения и оздоровления детей» (д/с «Сказка»), «Ароматическое рисование кофе»(д/с «Чайка» корпус 2) по окончании которых предлагались памятки.

Предлагаемые презентации аттестующихся педагогов были интересны по тематике, позволили познакомиться с их опытом работы.Воспитатели постоянно повышают свои профессиональный уровень. Каждый педагог ДОУ работает над своим мастерством, выбрав тему по самообразованию. В то же время вызывает некоторое напряжение недостаточная рефлексия и низкая самокритичность по отношению к себе, над чем стоит поработать в следующем году.

Во всех дошкольных образовательных учреждениях особое внимание уделяется созданию развивающей среды, которая обеспечивает благоприятное эмоционально-психологическое состояние ребенка. Для повышения эффективности изучаемого материала в своей работе педагоги применяют современные технологии, создают и используют презентации по различным темам.

Подводя итоги работы, можно сказать, что прошедший год прошел очень активно и продуктивно, план работы РМО выполнен. Тематика заседаний отражала актуальные вопросы, заседания были тщательно подготовлены и продуманы, помогли внедрить передовой опыт в деятельность коллег.

Сегодня система дошкольного образования работает в режиме инноваций, поэтому перед коллективами дошкольных учреждений стоит нелегкая задача - построить свою работу так, чтобы она не только соответствовала запросамобщества, но и обеспечивала сохранение самоценности, неповторимости дошкольного периода.

В наступающем учебном году планируем продолжать работать над темой «Непрерывное совершенствование уровня профессиональной компетентности педагога как условие и средство обеспечения нового качества дошкольного образования» и решением задач:

1. Повышение профессионального мастерства и творческого потенциала педагогов, повышение качества и эффективного образовательного процесса.
2. Формирование потребности в непрерывном профессиональном росте, совершенствование аналитических способностей педагогов
3. Способствовать освоению инновационных образовательных технологий педагогической деятельности, способствующих повышению эффективности и качества воспитательно-образовательного процесса.
4. Мотивировать формирование банка методических материалов педагогического опыта деятельности педагогов, способствующего эффективной реализации процесса образования и воспитания дошкольников на современном этапе.
5. Изучение, обобщение, внедрение и распространение передового результативного педагогического опыта.