

Коэффициент социальной компетентности:  $СК=(СВ-ХВ) \cdot 0,1$

где:

**СК** — коэффициент социальной компетентности в соответствующей сфере

**СВ** — социальный возраст (определяется по таблице 3)

**ХВ** — хронологический возраст

Таблица 1

Группа	Количество баллов	Социальный возраст	Группа	Количество баллов	Социальный возраст
Девочки	102—108	9	Мальчики	95—108	9
	96—101	10		88—94	10
	89—95	11		81—87	11
	82—88	12		74—80	12
	75—81	13		67—73	13
	70—76	14		62—66	14
	63—69	15		57—61	15
	56—62	16		50—56	16
	49—36	17		43—36	17

Таблица 2

№	Субшкала	Шифр субшкалы	Пункты					
			2	8	16	20	31	36
1.	Самостоятельность	С	2	8	16	20	31	36
2.	Уверенность в себе	У	1	13	19	22	27	33
3.	Отношение к своим обязанностям	Об	6	10	24	26	28	35
4.	Развитие общения	О	4	12	15	23	30	34
5.	Организованность, развитие произвольности	П	3	9	14	17	29	32
6.	Интерес к социальной жизни, наличие увлечений, владение современными технологиями	И	5	7	11	18	21	25

Таблица 3

Субшкала	Девочки		Мальчики	
	Баллы	Социальный возраст	Баллы	Социальный возраст
Самостоятельность	15—18	9—11	17—18	9—10
	13—14	12—13	15—16	11—12
	10—12	14	12—14	13—14
	7—9	15—16	9—11	15
	6	17	6—8	16—17
Уверенность в себе	16—18	9—11	15—18	9—10
	12—15	12	12—14	11
	11	13	10—11	12
	8—10	14—15	7—9	13—14
	6—7	16—17	6	15—17
Отношение к своим обязанностям	10—18	9—12	15—18	9—11
	8—9	13—15	12—14	12—14
	6—7	16—17	8—11	15—16
	—	—	6—7	17
Развитие общения	17—18	9	13—18	9—10
	15—16	10—11	10—12	11—12
	12—14	12—13	7—9	13—15
	9—11	14—16	6	16—17



Точно такая же таблица будет заполняться после реализации программы по формированию жизнестойкости.

**Профиль сформированности социальной  
компетентности обучающихся \_\_\_\_\_ класса**  
(по итогам реализации программы)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

ФИО обучающегося	Коэффициент социальной компетентности						Наличие/отсутствие положительной динамики
	Самостоятельность (С)	Уверенность в себе (У)	Отношение к своим обязанностям (ОБ.)	Развитие общения (О)	Организованность (П)	Интерес к жизни (И)	