

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ
ЛОКТЕВСКОГО РАЙОНА АЛТАЙСКОГО КРАЯ

П Р И К А З

от 03 марта 2015г.

№21/3

г.Горняк

О создании ресурсной базовой школы

В рамках реализации государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2015 годы, руководствуясь приказом Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края от 16.01.2014 № 307 «Об утверждении Комплексного плана мероприятий по обеспечению доступной среды для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в Алтайском крае на 2014-2015 годы», с целью создания условий по обеспечению совместного обучения детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья и лиц не имеющих нарушений развития в Локтевском районе

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о ресурсной базовой школе совместного обучения детей-инвалидов, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и лиц, не имеющих нарушений развития в Локтевском районе.

2. Определить ресурсной базовой по совместному обучению детей-инвалидов, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и лиц, не имеющих нарушения в развитии Локтевского района МБОУ «СОШ №2», включенное в реализацию мероприятий государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2015 годы.

3. Обеспечить возможность использования общеобразовательными организациями Локтевского района на условиях договора специального оборудования ресурсной базовой школы совместного обучения.

4. Контроль исполнения приказа возложить на заведующего ТПМПК

Н.Ф. Валентин

Председатель комитета
по образованию



Е.А. Иванова

УТВЕРЖДЕНО
приказом комитета по образованию
администрации Локтевского района
от 03.03.2015 № 21/3

Положение

о ресурсной базовой школе совместного обучения детей-инвалидов, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и лиц, не имеющих нарушений развития в Локтевском районе

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о ресурсной базовой школе совместного обучения детей-инвалидов, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и лиц, не имеющих нарушений развития в Локтевском районе определяет основы функционирования ресурсной базовой школы как муниципального центра, обеспечивающего иные общеобразовательные организации совместного обучения детей-инвалидов, учащихся с ограниченными возможностями здоровья и лиц, не имеющих нарушений развития, реализующие основные общеобразовательные программы, (далее - школа совместного обучения) специальными ресурсами.

1.2. Цель деятельности ресурсной базовой школы - обеспечение доступности образования детям-инвалидам, обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (далее - обучающиеся с ОВЗ) в Локтевском районе на базе школы, а также путем передачи имеющихся в ресурсной базовой школе специальных ресурсов школе совместного обучения, эффективное использование специальных ресурсов.

1.3. Основные задачи ресурсной базовой школы:
организация взаимодействия с образовательными организациями Локтевского района, в которых получают образовательные услуги дети-инвалиды, дети с ОВЗ, для обеспечения указанных организаций специальными ресурсами ресурсной базовой школы, методическим сопровождением образовательного процесса детей данных категории;

обеспечение регулярных, осуществляемых в течение учебного года специальных перевозок (подвоз, развоз) детей - инвалидов, обучающихся с ОВЗ, проживающих в иных населенных пунктах Локтевского района в рамках ресурсного взаимодействия с целью обеспечения их качественными образовательными услугами.

1.4. Управление ресурсной базовой школой осуществляется комитетом по образованию администрации Локтевского района (далее - Комитет).

2. Порядок присвоения статуса ресурсной базовой школы

2.1. Ресурсная базовая школа создается приказом Комитета на базе образовательной организации, реализующей основные общеобразовательные программы, включенного в реализацию мероприятий государственной

программы «Доступная среда» на 2011-2015 годы.

2.2. Копия приказа Комитета о присвоении статуса ресурсной базовой школы Локтевского района направляется в электронном и печатном виде в отдел специального образования, опеки и попечительства Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края для включения её в реестр ресурсных базовых школ Алтайского края.

2.3. Признание общеобразовательную организацию ресурсной базовой школой может повлечь изменение её учредительных, правоустанавливающих документов. Организационно-правовая форма, тип общеобразовательной организации не меняются.

2.4. Между администрацией Локтевского района и ресурсной базовой школой в течение 10 рабочих дней заключается Соглашение о взаимодействии между администрацией и ресурсной базовой школой в целях создания универсальной безбарьерной среды, позволяющей обеспечить полноценную интеграцию детей-инвалидов, обучающихся с ОВЗ на территории Локтевского района.

2.5. Информация о признании общеобразовательной организации ресурсной базовой школой размещается на сайте Комитета с обязательным указанием списка школ совместного обучения, которые могут пользоваться специальными ресурсами ресурсной базовой школы в порядке, установленном настоящим Положением.

3. Организация деятельности ресурсной базовой школы

3.1. При создании ресурсной базовой школы соблюдаются следующие необходимые условия:

ресурсная базовая школа обеспечена специальными ресурсами;

ресурсная базовая школа обеспечена квалифицированными педагогическими кадрами, владеющими специальными педагогическими подходами и методами обучения и воспитания детей-инвалидов, обучающихся с ОВЗ.

3.2. Основанием для взаимодействия ресурсной базовой школы и общеобразовательной организации служит ходатайство директора общеобразовательной организации (приложение № 1 к настоящему Положению) на имя директора ресурсной базовой школы с просьбой о временной передаче специальных ресурсов ресурсной базовой школы в общеобразовательную организацию с целью обеспечения качественными образовательными услугами детей-инвалидов, обучающихся с ОВЗ.

3.3. К указанному в п.3.2, настоящего Положения ходатайству общеобразовательной организации прикладываются:

заверенная копия устава;

заверенная копия справки медико-социальной экспертизы и/или заключения центральной (территориальной) психолого-медико-педагогической комиссии ребенка-инвалида, учащегося с ОВЗ (на каждого обучающегося);

информация о наличии квалифицированных педагогических кадров для работы с детьми-инвалидами, обучающимися с ОВЗ.

3.4. Ресурсная базовая школа в течение 7 рабочих дней принимает решение о вступлении или невступлении во взаимодействие с общеобразовательной

организацией, представившим ходатайство.

3.5. В случае принятия положительного решения о взаимодействии с ресурсной базовой школой общеобразовательная организация, представившее ходатайство, будет отнесено к числу школ совместного обучения в Локтевском районе, включенных в реализацию мероприятий государственной программы «Доступная среда» на 2011-2015 годы.

3.6. Основаниями для отказа ресурсной базовой школы вступать во взаимодействие с образовательной организацией, представившим ходатайство, служит предоставление неполного пакета документов.

3.7. В случае вступления ресурсной базовой школы во взаимодействие со школой совместного обучения между указанными общеобразовательными организациями заключается соответствующий договор о взаимодействии (приложение 2 к настоящему Положению) и разрабатывается совместный план мероприятий по обеспечению доступности образовательных услуг детям-инвалидам и обучающимся с ОВЗ, который согласовывается с Комитетом.

3.8. Ресурсная базовая школа может реализовывать совместные планы мероприятий по обеспечению качественными образовательными услугами детей-инвалидов, обучающихся с ОВЗ (далее - совместный план) с несколькими школами совместного обучения.

3.9. Ресурсная базовая школа обеспечивает согласование Комитетом совместного плана (совместных планов) и управление реализацией его (их) мероприятий.

проведение методических мероприятий по вопросам функционирования и использования оборудования;

информирование участников взаимодействия о мероприятиях по вопросам обучения и воспитания детей-инвалидов, обучающихся с ОВЗ; контрольные мероприятия по вопросу эффективного использования и сохранности предоставленных школе совместного обучения специальных ресурсов.

3.10. Ресурсная базовая школа в соответствии с совместным планом организует для школ совместного обучения:

3.11. По окончании учебного года ресурсная базовая школа размещает на своем сайте в сети Интернет публичный отчет, включающий информацию о взаимодействии со школой (школами) совместного обучения.

3.12. Передача предоставленных ресурсной базовой школой специальных ресурсов школой совместного обучения третьим организациям недопустима.

4. Руководство деятельностью ресурсных базовых школ

4.1. Руководство деятельностью ресурсной базовой школы осуществляется Комитетом в соответствии с нормами законодательства.

Приложение 1
к Положению о ресурсной
базовой школе совместного
обучения детей-инвалидов,
обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья и лиц,
не имеющих нарушений
развития

Директору базовой школы
Ф.И.О.
от _____
(должность, место работы)

Ходатайство
Прошу обеспечить взаимодействие ресурсной базовой школы с

_____ (наименование образовательной организации)

в связи с поступлением в образовательную организацию ребёнка-инвалида (обучающегося с ОВЗ).

С целью соблюдения качественного предоставления образовательных услуг данному ребёнку (группе детей) необходимы следующие имеющиеся в ресурсной базовой школе ресурсы:

Клавиатура Clevo с большими кнопками и накладкой (беспроводная), джойстик компьютерный Optima Joystick _____ срок укажите сами

_____ (предполагаемый срок использования)

_____ (предполагаемый срок использования)

_____ (предполагаемый срок использования)

_____ (предполагаемый срок использования)

Приложение:

Заверенная копия устава _____

_____ (наименование образовательной организации);

Заверенная копия справки МСЭ (медико-социальной экспертизы) и /или заключение ПМПК ребёнка с ОВЗ, ребёнка-инвалида (на каждого ребёнка);

Информация о наличии квалифицированных педагогических кадров для работы с детьми-инвалидами, обучающимися с ОВЗ с приложением копий документов, подтверждающих прохождение ими курсов повышения квалификации по направлениям, связанным с вопросами обучения и воспитания детей указанных категорий.

Приложение в 1 экз. на листах.

Дата

Подпись
МП

Приложение № 2
к Положению о ресурсной базовой
школе совместного обучения
детей-инвалидов, обучающихся с
ограниченными возможностями
здоровья и лиц, не имеющих
нарушений развития

Договор о взаимодействии

между ресурсной базовой школой совместного обучения детей-инвалидов,
обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и лиц, не имеющих
нарушений развития, и школой совместного обучения

_____ «02» _____ 20__ год
(наименование муниципального образования) (дата заключения)

Муниципальная бюджетная образовательная организация «СОШ №2»,
именуемая в дальнейшем ресурсная базовая школа в лице директора Никоновой
Т.В., действующего на основании Устава, с одной стороны, и именуемая в
дальнейшем «Школа совместного обучения», в лице
директора _____

(ФИО руководителя общеобразовательной организации),
действующего на основании Устава, с другой стороны, вместе именуемые
«Стороны», а индивидуально - «Сторона», заключили настоящий договор (далее
-Договор) о нижеследующем:

1 .Предмет договора

1.1.В соответствии с условиями Договора ресурсная базовая школа обязуется
обеспечить передачу школе совместного обучения в безвозмездное временное
пользование специальных ресурсов (далее - Имущество), указанных в Перечне
имущества (Приложение № 1к Договору), являющемся неотъемлемой частью
Договора, оказывать консультативную и информационную помощь педагогическим
работникам школы совместного обучения в целях организации доступности
образовательного процесса для детей-инвалидов, обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья.

2.Срок действия договора

2.1. Договор вступает в силу с момента заключения договора и действует до конца
текущего (201_-201_) учебного года.

3. Права и обязанности сторон

3.1. Ресурсная базовая школа обязуется:

3.1.1.Предоставить школе совместного обучения имущество в состоянии,
соответствующем условиям Договора и назначению Имущества, в соответствии с
Приложением № 1 к Договору.

3.1.2.Оказывать в период действия Договора школе совместного обучения

консультационную, информационную и помощь по содержанию и эффективному использованию школой совместного обучения Имущества.

3.1.3. Обеспечить предоставление методической помощи педагогам школы совместного обучения по вопросам оказания образовательных услуг детям-инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья, психолого-педагогического, социального и медицинского сопровождения.

3.1.4. В случае наличия в ресурсной базовой школе обучающихся, нуждающихся в получении образовательных услуг с использованием передаваемого в школу совместного обучения Имущества, обеспечить со школой совместного обучения разработку совместного плана мероприятий по обеспечению доступности образовательных услуг детям инвалидами, обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

3.1.5. Координировать деятельность по исполнению совместного плана мероприятий по обеспечению доступности образовательных услуг детям-инвалидам и обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

3.2. Школа совместного обучения обязуется:

3.2.1. Обеспечить совместно с ресурсной базовой школой разработку и реализацию совместного плана мероприятий по обеспечению доступности образовательных услуг детям-инвалидам и обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

3.2.2. Обеспечить использование переданного Имущества только для организации образовательного процесса обучающихся с инвалидностью или ограниченными возможностями здоровья.

3.2.3. Использовать Имущество согласно условиям Договор и в соответствии с назначением Имущества.

3.2.4. Немедленно извещать ресурсную базовую школу о всяком повреждении Имущества, аварии или ином событии, нанесшем или грозящем нанести Имуществу ущерб, и своевременно принимать все возможные меры по предупреждению, предотвращению и ликвидации последствий таких ситуаций.

3.2.5. Обеспечить представителям ресурсной базовой школы беспрепятственный Доступ к Имуществу для его осмотра и контроля соблюдения условий Договора.

3.2.6. В случае досрочного расторжения Договора по основаниям, указанным в пункте 6.2 настоящего Договора, незамедлительно вернуть Имущество по акту передачи (Приложение № 2 к Договору).

3.2.7. Обеспечить сохранность Имущества с момента передачи Имущества в пользование и до возврата Имущества ресурсной базовой школе.

3.2.8. Вернуть Имущество ресурсной базовой школе в надлежащем состоянии с учетом нормального износа, в соответствии с условиями Договор по окончанию срока его действия.

3.3. Ресурсная базовая школа вправе:

3.3.1. В любое время осуществлять проверку сохранности, состояния Имущества, а также эффективного его использования школой совместного обучения в соответствии с назначением Имущества.

3.3.2. Запрашивать информацию у школы совместного обучения в целях анализа эффективности использования переданного Имущества, внесения изменений в совместный план мероприятий по обеспечению доступности образовательных услуг детям-инвалидам и обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

3.3.3. Организовать использование Имущества в рамках предоставления образовательных услуг детям-инвалидам, обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, в рамках Договора путем обеспечения доставки в течение учебного года, специальных перевозок (подвоз, развоз) обучающихся школы совместного обучения в ресурсную базовую школу с целью обеспечения их качественными образовательными услугами.

4. Порядок передачи специальных ресурсов

4.1. Место передачи «Имущества»: _____
(юридический адрес образовательной организации)

4.2. Место возврата «Имущества»: _____
(юридический адрес образовательной организации)

4.3. Передача Имущества школе совместного обучения в безвозмездное пользование и возврат Имущества оформляются двусторонними актами приема-передачи, подписываемыми Сторонами или уполномоченными представителями Сторон. Указанные в настоящем пункте Договора акты являются неотъемлемой частью Договора.

5. Ответственность сторон

5.1. Стороны несут ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение своих обязательств по Договору в соответствии с законодательством Российской Федерации.

6. Основания и порядок расторжения договора

6.1. Договор может быть расторгнут по соглашению Сторон, а также в одностороннем порядке по письменному требованию одной из Сторон по основаниям, предусмотренным пунктом 6.2. настоящего Договора.

6.2. Основания расторжения Договора в одностороннем порядке:

6.2.1. Прекращение школой совместного обучения предоставления образовательных услуг ребенку-инвалиду (детям-инвалидам), учащемуся (щимся) с ограниченными возможностями здоровья.

6.2.2. Увеличение численности в ресурсной базовой школе учащихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, нуждающихся в использовании переданного Имущества в образовательном процессе и психолого-педагогическом сопровождении, и невозможностью урегулировать объем, сроки использования Имущества составлением (внесением изменений) в совместный план мероприятий по обеспечению доступности образовательных услуг детьми-инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

7. Разрешение споров между Сторонами Договора

7.1. Споры, вытекающие из Договора, разрешаются в судебном порядке в соответствии с законодательством Российской Федерации.

8. Заключительные Положения

8.1. Договор составлен в двух экземплярах, имеющих одинаковую юридическую силу, по одному для каждой из Сторон, вступает в силу с момента подписания Сторонами.

9. Список приложений

9.1. Приложение №1- «Перечень Имущества».

9.2. Приложение № 2- Акт приема-передачи».

10. Адреса и реквизиты сторон:

| | |
|--|---|
| Школа совместного обучения: Муниципальная бюджетная организация «Средняя общеобразовательная школа № ___» | Ресурсная базовая школа: Муниципальная бюджетная организация «Средняя общеобразовательная школа № ___» |
| Юридический адрес: | Юридический адрес: |
| Директор | Директор |
| ФИО руководителя | ФИО руководителя |

р
и
л
о
ж
е
н
и
е

Приложение 1

к договору о взаимодействии между
ресурсной базовой школой совместного
обучения детей-инвалидов,
обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья и лиц, не
имеющих нарушений развития, и школой
совместного обучения
№ _____ от _____ 20 ____ г.

1 Перечень Иущества

| №п/п | Наименование и основные характеристики | Единица измерения | Количество | Цена за единицу, руб. | Стоимость, руб. |
|--------|--|-------------------|------------|-----------------------|-----------------|
| 1. | | | | | |
| 2. | | | | | |
| Всего: | | | | | |

Всего по Договору передается «Иущество» общей стоимостью

(_____) рублей.

Подписи сторон:

От имени «ресурсной базовой
школы»

От имени «ресурсной базовой
школы»

ФИО

ФИО

Приложение 2
к договору о взаимодействии
между ресурсной базовой школой
совместного обучения
детей-инвалидов, обучающихся с
ограниченными возможностями
здоровья и лиц, не имеющих
нарушений развития, и школой
совместного обучения
№ ____ от _____ 20 ____ г.

Акт приема/передачи

« ____ » _____ 20 ____ г.

Представитель ресурсной базовой школы

(Ф.И.О педагогического/руководящего работника полностью, должность)

передал, а представитель школы совместного обучения

(Ф.И.О педагогического/руководящего работника полностью, должность)

принял в соответствии с перечнем:

| № п/п | Наименование | Кол-во | Назначение | Примечание |
|-------|--------------|--------|------------|------------|
| | | | | |
| | | | | |

Оборудование ресурсной базовой школы передано надлежащего качества, дефектов не обнаружено.

Оборудование передал: _____

Оборудование принял: _____

« ____ » _____ 20 ____ г.

М.П.