

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ ЛОКТЕВСКОГО РАЙОНА
АЛТАЙСКОГО КРАЯ

ПРИКАЗ

04 марта 2014г.

№ 21/1

г.Горняк

Об организации деятельности по реализации мероприятия «Модернизация общеобразовательных учреждений путём организации в них дистанционного обучения для обучающихся»

В целях реализации мероприятия «Модернизация общеобразовательных учреждений путём организации в них дистанционного обучения для обучающихся» комплекса мер по модернизации общего образования в Локтевском районе в 2014 году,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Создать рабочую группу по реализации мероприятия в учреждениях Локтевского района по малокомплектной модели:
 - базовые школы – МБОУ СОШ №4, МБОУ Успенская СОШ, МКОУ Александровская СОШ;
 - малокомплектные школы – МКОУ Золотухинская СОШ, МКОУ Покровская СОШ, МКОУ Самарская СОШ, МКОУ Ермошихинская ООШ, МКОУ Георгиевская СОШ, МКОУ Устьянская СОШ.

№ п/п	Ф.И.О. члена рабочей группы	Должность
1.	Фрик Татьяна Владимировна	Методист комитета по образованию, руководитель рабочей группы
2.	Юрова Дарья Павловна	Техник-программист комитета по образованию, член рабочей группы
3.	Маслова Лариса Николаевна	Директор МБОУ СОШ №4, член рабочей группы
4.	Гузеев Сергей Александрович	Директор МБОУ Успенская СОШ, член рабочей группы
5.	Мироненко Татьяна Алексеевна	Директор МКОУ Александровская СОШ, член рабочей группы
6.	Герцовская Лилия Анатольевна	Директор МКОУ Золотухинская СОШ, член рабочей группы
7.	Челенко Владимир Иванович	Директор МКОУ Покровская СОШ, член рабочей группы
8.	Лопарева Галина Анатольевна	Директор МКОУ Самарская

		СОШ, член рабочей группы
9.	Сапожникова Лариса Анатольевна	Директор МКОУ Ермошихинская ООШ, член рабочей группы
10.	Зинченко Татьяна Петровна	Директор МКОУ Георгиевская СОШ, член рабочей группы
11.	Ушков Владимир Иванович	Директор МКОУ Устьянская СОШ, член рабочей группы

2. Утвердить план работы по реализации мероприятий (Приложение №1).

3. Показатели эффективности реализации мероприятия (Приложение №2).

4. Формы мониторинга реализации мероприятия (Приложение №3).

5. Директорам школ МБОУ СОШ №4, МБОУ Успенская СОШ, МКОУ Александровская СОШ, МКОУ Золотухинская СОШ, МКОУ Покровская СОШ, МКОУ Самарская СОШ, МКОУ Ермошихинская ООШ, МКОУ Георгиевская СОШ, МКОУ Устьянская СОШ - необходимо внедрить дистанционные образовательные технологии в 2014 учебном году:

в срок до 01.04.2014г.:

- издать приказ о внедрении ДОТ в 2014 уч.г;
- назначить ответственных лиц за организационно-методическое и техническое обеспечение;
- определить педагогов, предметы и классы, в которых будет реализовано внедрение дистанционных образовательных технологий.

В срок до 01.05.2014г.:

- внести изменения в устав школы, образовательную программу и рабочие программы педагогов, внедряющих дистанционное обучение согласно нормативным требованиям, поурочное планирование, содержащее указания на уроки, которые проводятся с применением ДОТ;
- разработать положение о текущем и промежуточном контроле знаний обучающихся с указанием на осуществление контроля средствами электронного журнала АИС «Сетевой город. Образование»;
- разработать программу и план внедрения ДОТ с указанием направлений, мероприятий, ответственных, сроков реализации мероприятий и планируемых результатов.

6. Назначить ответственными за организационно-методическое обеспечение методиста комитета по образованию Фрик Т.В., за техническое обеспечение – техника-программиста комитета по образованию Юрову Д.П.

Председатель комитета по образованию

Е.А.Иванова



План

работы по реализации мероприятия «Модернизация общеобразовательных учреждений путём организации в них дистанционного обучения для обучающихся» комплекса мер по модернизации общего образования в Локтевском районе в 2014 учебном году

№п/п	Мероприятие	Сроки исполнения	Ответственные	Результаты
1.	Заключение договоров между базовыми школами и малокомплектными школами в рамках кластера	Апрель-май	Маслова Л.Н., Гузеев С.А., Мироненко Т.А., Герцовская Л.А., Челенко В.И., Лопарева Г.А., Сапожникова Л.А., Зинченко Т.П., Ушков В.И.	Договора между базовыми и малокомплектными школами
2.	Курсы повышения квалификации для учителей по внедрению дистанционных образовательных технологий	Февраль-март	Фрик Т.В.	Повышение квалификации учителей
3.	Информирование о поставке компьютерной техники в ОУ	Март	Юрова Д.П.	Информация
4.	Создание и поддержка страниц на сайтах муниципального органа и общеобразовательных учреждений	Март-декабрь	Юрова Д.П., Герцовская Л.А., Челенко В.И., Лопарева Г.А., Сапожникова Л.А., Зинченко Т.П., Ушков В.И.	Наличие веб-страниц на сайтах МОУО и ОУ
5.	Итоговый аналитический отчёт о деятельности школ	Апрель-май	Руководители ОУ	Отчёт о деятельности школ
6.	Проведение окружных семинаров по обмену опытом внедрения	Апрель	Юрова Д.П., Маслова Л.Н., Гузеев С.А.,	Материалы семинаров на муниципальном

	дистанционных образовательных технологий		Мироненко Т.А.	сайте
7.	Семинар по распространению опыта внедрения ДОТ в образовательном процессе школы.	Март-апрель	Юрова Д.П.	Информация на муниципальном сайте
8.	Мониторинг деятельности школ	1 раз в полугодие	Юрова Д.П.	Справка по итогам деятельности ОУ
9.	Мониторинг целевого и эффективного использования оборудования	Март-апрель	Юрова Д.П.	Аналитическая справка

Показатели эффективности реализации мероприятия

Увеличение доли общеобразовательных учреждений, применяющих дистанционные образовательные технологии (ДОТ) при реализации основных и/или дополнительных образовательных программ общего образования, и имеющих необходимые условия для реализации ДОТ (от общего числа общеобразовательных учреждений), с 9,52% до 42,86% к началу 2014 года.

Увеличение доли общеобразовательных учреждений, в которых дистанционные образовательные технологии применяются для обучения учащихся других образовательных учреждений (от общего числа общеобразовательных учреждений, применяющих ДОТ), с 9,52% до 42,86% к началу 2014 года.

Увеличение доли педагогических работников, ведущих обучение с применением дистанционных образовательных технологий (от общей численности педагогических работников), с 7% до 18,24% к началу 2014 года.

Увеличение доли обучающихся, охваченных дистанционным обучением (от общей численности обучающихся), с 4% до 7,95% к началу 2014 года.

Повышение уровня удовлетворённости учеников и их родителей обучением с использованием дистанционных образовательных технологий к началу 2014 года.

Формы мониторинга реализации мероприятия

Формат*. Сводная информация муниципального органа управления образованием об образовательных учреждениях, участвующих в реализации мероприятия:

во втором полугодии 2013-2014 уч.г.

Наименование муниципального образования													
Общее количество ОО	Кол-во ОО, внедряющих ДОТ	Количество ОО по моделям				Нормативно-правовая база (реквизиты приказа МОУО)	Ответственный за внедрение ДОТ в муниципальном образовании (ФИО, тел., адрес эл. почты)	Ссылка на страницу проекта на сайте МОУО	Общее кол-во учителей, чел.	Общее кол-во учителей, внедряющих ДОТ в образовательный процесс, чел.	Общее кол-во учителей, прошедших курсы повышения квалификации по внедрению ДОТ, чел.	Общее кол-во учащихся, чел.	Кол-во учащихся, обучающихся с применением ДОТ, чел.
		Внутришкольная	Межшкольная	Малокомплектная, из них									
				Базовых	Малокомплектных								

Общее кол-во классов в ОО использующей ДОТ, шт.	Кол-во классов, в которых преподаётся предмет с использованием ДОТ	Предметы, преподаваемые с использованием ДОТ	Доля учебной программы, реализуемой с помощью ДОТ, %	Кол-во разработанных и применяемых дистанционных курсов		
				Moodle	Сетевой город	Другие

* Форма1 заполняется на основании сведений, которые предоставляют общеобразовательные учреждения по форме2.

Форма 2*. Информация о внедрении ДОТ в общеобразовательных учреждениях во втором полугодии 2013-2014 уч.г.

Количество ОО по моделям				Нормативно-правовая база (реквизиты приказа ОУ)	Ответственный за внедрение ДОТ в ОУ(ФИО, тел., адрес эл.почты)	Ссылка на страницу проекта на сайте ОУ	Общее кол-во учителей, чел.	Общее кол-во учителей, внедряющих ДОТ в образовательный процесс, чел.	Общее кол-во учителей, прошедших курсы повышения квалификации по внедрению ДОТ, чел.	Общее кол-во учащихся, чел.	Кол-во учащихся, обучающихся с применением ДОТ, чел.
Внутри-школьная	Меж-школьная	Малокомплектная, из них									
		Базовых	Малокомплектных								

Общее кол-во классов в ОО использующей ДОТ, шт.	Кол-во классов, в которых преподаётся предмет с использованием ДОТ, шт.	Предметы, преподаваемые с использованием ДОТ	Доля учебной программы, реализуемой с помощью ДОТ, %	Кол-во разработанных и применяемых дистанционных курсов		
				Moodle	Сетевой город	Другие

*- Форма 2 направляется в ОУ для заполнения, сведения используются в Форме 1.

Анкета*

«Удовлетворённость участников образовательного процесса применением ДОТ в учебном процессе»

Целевая аудитория:

- 1) родители или законные представители обучающихся;
- 2) обучающиеся.

Уважаемые родители и учащиеся!

Заполните данную анкету с целью изучения отношения родителей и учеников к применению дистанционных образовательных технологий в школе. Ваши ответы помогут совершенствованию работы школ в данном направлении. Спасибо!

1. Отметьте степень вашей удовлетворённости от применения дистанционных образовательных технологий в учебном процессе по шкале от 1 до 10, где 1 - совершенно не удовлетворён, 10 – полностью удовлетворён.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

2. Отметьте факторы, положительно влияющие на ваше отношение к применению ДОТ.

- а) Возможность дополнительной консультации с учителем с помощью Интернет.
- б) Возможность доступа к учебным материалам, в том числе дополнительным, по сети Интернет.
- в) Возможность доступа к информации об успеваемости в электронном дневнике.
- г) Применение Интернет и компьютера для учебной деятельности, способствующей развитию ребёнка.

**Анкета выполняется родителями и учениками по отдельности. Результаты анкетирования используются ОУ в отчёте по Форме 2, а МОУО – в Форме 1.*

Анкета*

«Влияние дистанционных образовательных технологий на учебный процесс»

Целевая аудитория: педагоги, внедряющие ДОТ с участием детей, обучающихся с применением ДОТ.

Уважаемые педагоги!

Заполните, пожалуйста, данную анкету с целью изучения влияния ДОТ на качество реализации основной образовательной программы. Ваши ответы помогут совершенствовать процесс внедрения и применения ДОТ в системе образования.

Просим вас заполнить анкету совместно с вашими учениками.

1. Каким образом, на ваш взгляд, влияет применение дистанционных образовательных технологий на учебный процесс? Отметьте номер нужного варианта.

1	Положительно
2	Скорее положительно, чем отрицательно
3	Скорее отрицательно, чем положительно
4	Отрицательно

2. Отметьте те факторы применения дистанционных образовательных технологий, которые, на ваш взгляд, оказывают положительное влияние на учебный процесс. При необходимости напишите свои варианты ответов.

- 1) доступ учеников к учебным материалам в любой момент времени;
- 2) реализация обратной связи учителя с учеником в дистанционной форме;
- 3) улучшение возможностей закрепления знаний с помощью материалов дистанционного учебного курса;
- 4) улучшение возможностей контроля знаний с помощью материалов дистанционного учебного курса, в том числе автоматизированных тестов;
- 5) наличие в дистанционном учебном курсе материалов для дополнительного изучения учениками в соответствии с их познавательными интересами;
- 6) расширение возможностей самостоятельной работы учеников;
- 7) расширение применения электронных образовательных ресурсов;
- 8) расширение возможности организации совместной проектной деятельности в дистанционной форме;
- 9) облегчение работы педагога и процесса освоения содержания предмета учениками при наличии необходимых учебных материалов в дистанционном учебном курсе;
- 10) другое (указать).

3. Опишите трудности во внедрении и применении ДОТ. При необходимости напишите свой вариант ответа.

- 1) значительные затраты времени на разработку дистанционного учебного курса;
- 2) недостаточная информационная компетентность в технических аспектах разработки дистанционного учебного курса;
- 3) недостаточная компетентность в области методики применения ДОТ;
- 4) недостаточная обеспеченность компьютерной техникой и цифровым учебным оборудованием учителя;
- 5) недостаточная обеспеченность компьютерной техникой и цифровым учебным оборудованием учеников в школе;
- 6) недостаточная скорость работы Интернет в школе;
- 7) другое (указать).

**- Анкета заполняется учителем, который применяет дистанционные образовательные технологии совместно с учениками.*