

МБОУ «СОШ №4»

«Внеурочная деятельность как неотъемлемая часть образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ООО»

**Поселова Галина Петровна,
заместитель директора по УВР**

2017г.



«Только та школа становится очагом духовной жизни, где помимо интересных уроков имеются и успешно применяются самые разнообразные формы развития учащихся вне уроков».

В.А. Сухомлинский



Проблема:

Отсутствие опыта организации
внеурочной деятельности в основной
школе.



Цель:

- Разработать и внедрить систему внеурочной деятельности в основной школе.



Задачи:

- Разработать инструментарий оценки эффективности ВД.
- Повысить методическую грамотность педагогов.
- Повысить заинтересованность родителей необходимостью занятости учащихся ВД.



Основные направления внеурочной деятельности:

Духовно-нравственное:

✓ «Я гражданин России»,
✓ клуб «Патриот», «Юный правовед»
✓ «Дом, в котором я живу».

Социальное:

«В гостях у сказки», ЮИДД
«Дорога добра»
Школьный театр,
«Юный пожарный»
Формула правильного питания,

Общеинтеллектуальное.

- «Интеллектика», «Проектная деятельность», «Вундеркинд»,
«Информатика», «Мои первые проекты», «Планета загадок»,
«Мир вокруг нас». «Мой инструмент-компьютер», «Учебные проекты с использованием МАКРОСОФТ ОФИС», «Компьютерная грамотность»

Спортивно-оздоровительное:

клуб «Чемпион»,
Клуб «Олимпийские резервы»,
«Черлидинг».

Общекультурное:

Студия «Улыбка», «Экспромт»
«Художественное слово»
«Занимательная грамматика»

Основные принципы, которыми руководствуется педагог при осуществлении ВД:

- Свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности.
- Ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка.
- Возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка.
- Единство обучения, воспитания, развития.
- Практико-деятельностная основа образовательного процесса.

Результаты.

- Разработана и внедрена система внеурочной деятельности в основной школе:
- 1. Разработан инструментарий оценки эффективности внеурочной деятельности.
- 2. Для повышения методической грамотности педагогов проведены:
 - ШМО классных руководителей и учителей-предметников;
 - Разработаны методические рекомендации для педагогов (Поселова Г.П.).
 - Проведен педсовет по данной теме.
 - Обобщен опыт классных руководителей Шрамко И.Н., Гutowой Т.Н.
- 3. Проведены родительские собрания в 5-7 классах по организации ВД.
- Увеличено число школьников, охваченных организованным досугом; (100%)

- **Воспитательный результат внеурочной деятельности** (это то, что стало непосредственным итогом участия школьника в деятельности) — непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

- **Воспитательный эффект внеурочной деятельности** (это последствие результата) — влияние того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребёнка.

Уровни результатов внеурочной деятельности:

1 уровень

- ШКОЛЬНИК знает и понимает общественную жизнь

2 уровень

- ШКОЛЬНИК ценит общественную жизнь

3 уровень

- ШКОЛЬНИК самостоятельно действует в общественной жизни

Реализация основных направлений воспитания личности во внеурочное время (из опыта работы педагогов МБОУ «СОШ №4»)



Работа с мотивированными учащимися во внеурочное время. Проект как инструмент оценивания индивидуальных достижений обучающихся.



Реализация воспитательной работы через внеурочную деятельность



Духовно–нравственное воспитание школьников через внеурочную деятельность



Модель внеурочной деятельности во 7 – А классе

Направления внеурочной деятельности

Спортивно-оздоровительное
«Олимпийские резервы»

Социальное
Проектная деятельность
«Я-исследователь»

Культурное
Студия «Улыбка»

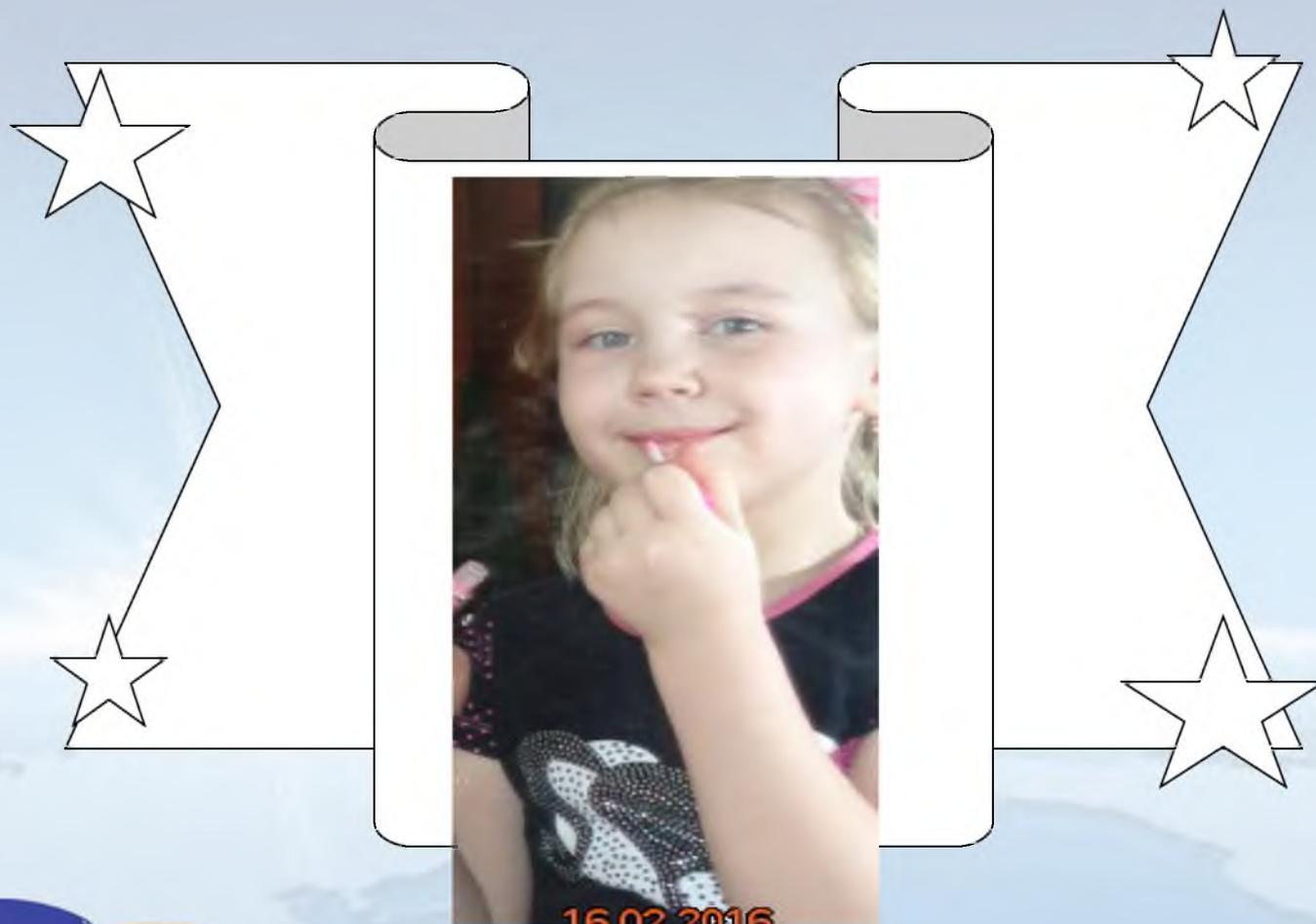
Духовное
«Дорога добра»

Интеллектуальное
«Мир вокруг нас»
»

Формирование портфолио ученика как инструмент оценки результата

Я читала, я писала,
Я портфолио слагала.
Вот мой мир, а вот – портрет,
Вот семейный наш обед.
О себе всё рассказала
И на фото показала.
Я училась рисовать,
Спорить, резать, выбирать.
Здесь умения и старанья,
И удачи и мечтанья,
Путешествий хоровод...
День–деньской полно забот
Папа, мама и учитель,
Интернет-путеводитель –
Все в работе помогли
И успех мне обещали!





Бондарева Ксения Андреевна

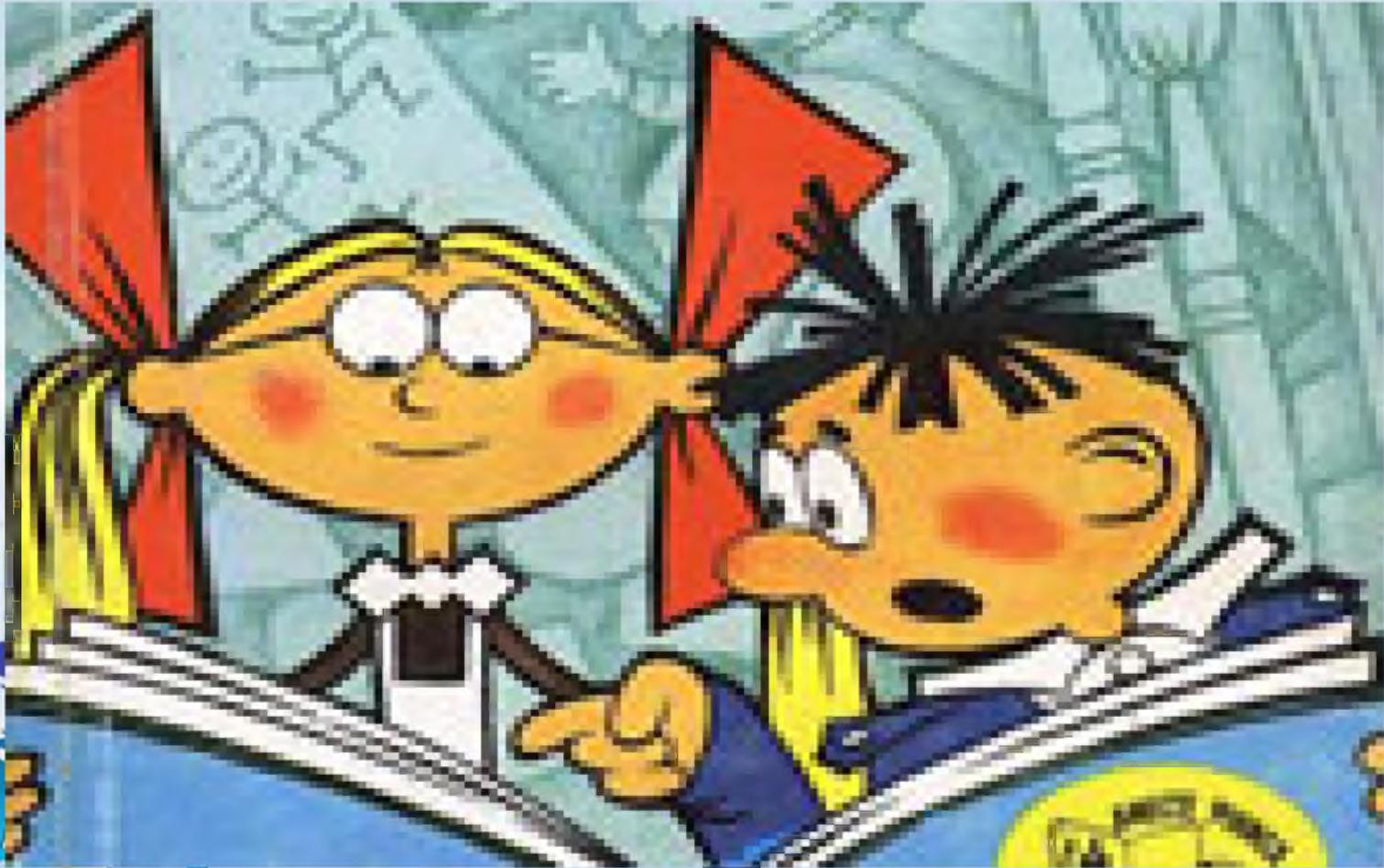
Организация спортивно-оздоровительной работы с учащимися.



Работа студии «Улыбка» как одно из средств общекультурного развития учащихся.



Диагностика эффективности внеурочной деятельности



Цель мониторинга эффективности внеурочной деятельности - выяснить, являются ли (и в какой степени) воспитывающими те виды внеурочной деятельности, которыми занят школьник.



Участие учащихся класса во внеурочной деятельности

в _____ 2016-2017 учебном году

Фамилия, имя учащегося	Посещение детских объединений (по направлениям программ дополнительного образования)			Клас- сные дела	Дела в школе	Внешколь- ные мероприят ия
	Художественно- эстетическое	Физкультурно- спортивное	...			
1.						
2.						
Общее количество часов						
Кол-во часов на одного обучающегося						

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

