

Приложение  
к постановлению главы  
Администрации района  
от 30.12.2011 № 1091

МУНИЦИПАЛЬНАЯ ЦЕЛЕВАЯ ПРОГРАММА  
«Развитие образования в Локтевском районе»  
на 2012 - 2014 годы

ПАСПОРТ  
муниципальной целевой программы  
«Развитие образования в Локтевском районе»  
на 2012 - 2014 годы

Наименование программы	муниципальная целевая программа «Развитие образования в Локтевском районе» на 2012 - 2014 годы (далее – «программа»)
Субъект бюджетного планирования	Комитет по образованию Администрации Локтевского района
Цель и задачи программы	<b>цель</b> - обеспечение условий для модернизации системы образования района и удовлетворения потребностей граждан в доступном и качественном образовании; <b>задачи</b> : повышение качества услуг, предоставляемых населению района в сфере дошкольного образования; обновление содержания образования и педагогических технологий; развитие кадрового потенциала системы образования; развитие муниципальной системы оценки качества образования; формирование системы работы с одаренными детьми, включая сопровождение талантливых школьников и молодежи в период их личностного становления; создание условий и инновационных механизмов развития системы воспитания и дополнительного образования детей; модернизация материально-технической базы образовательных учреждений района

Целевые индикаторы и показатели программы	<p>% охвата дошкольным образованием детей в возрасте от 1 года до 7 лет;</p> <p>доля детей, включенных в государственную систему выявления, развития и адресной поддержки одаренных детей, в общей численности детского населения школьного возраста;</p> <p>Доля учащихся охваченных внеурочной занятостью в общем числе школьников района;</p> <p>Доля выпускников общеобразовательных учреждений, прошедших государственную итоговую аттестацию с использованием внешней оценки, в том числе в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) и государственной итоговой аттестации выпускников основной школы (ГИА-9), в общем числе выпускников, участвовавших в государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ГИА-9;</p> <p>Доля молодых специалистов, проработавших в образовательных учреждениях района не менее трех лет, в общем числе молодых специалистов, приступивших к работе в образовательных учреждениях района;</p> <p>Доля компьютеров, используемых в образовательном процессе на которых установлено СПО.</p>
Программные мероприятия	<p>развитие единой образовательной информационной среды;</p> <p>поддержка молодых специалистов, работающих в системе образования, с целью их привлечения в общеобразовательные учреждения и закрепления в них;</p> <p>осуществление внешней оценки качества образования, в том числе организация единого государственного экзамена и государственной итоговой аттестации в новой форме;</p> <p>организация олимпиад, конкурсов, слетов, сборов для одаренных детей;</p> <p>распространение опыта внедрения инновационных педагогических технологий в сфере воспитания и дополнительного образования детей;</p> <p>оснащение образовательных учреждений системами безопасности жизнедеятельности, выполнение требований САН ПиН, оборудование школьных автобусов в соответствии с требованиями ГОСТ (замена транспортных средств с истекшим сроком эксплуатации)</p>

Сроки реализации мероприятий программы	2012 - 2014 годы
Объёмы и источники финансирования программы по годам	<p>объем финансирования (приложение №1) программы за счет средств районного бюджета составляет 17474,5 тыс. рублей, в том числе:</p> <p>в 2012 году – 5429,5 тыс. руб.;</p> <p>в 2013 году – 5597тыс. руб.;</p> <p>в 2014 году – 6448тыс. руб.</p> <p>Объем финансирования подлежит ежегодному уточнению в соответствии с решением РСНД о районном бюджете на очередной финансовый год и на плановый период</p>
Ожидаемые конечные результаты реализации программы и показатели её социально-экономической эффективности	<p>увеличение до 70 % охвата дошкольным образованием детей в возрасте от 1 года до 7 лет;</p> <p>увеличение до 65% доли молодых специалистов, проработавших в образовательных учреждениях района не менее трех лет, в общем числе молодых специалистов, приступивших к работе в образовательных учреждениях района;</p> <p>увеличение до 98 % доли выпускников общеобразовательных учреждений, прошедших государственную итоговую аттестацию с использованием внешней оценки, в том числе в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) и государственной итоговой аттестации выпускников основной школы (ГИА-9), в общем числе выпускников, участвовавших в государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ГИА-9;</p> <p>увеличение до 60% доли детей, включенных в государственную систему выявления, развития и адресной поддержки одаренных детей, в общей численности детского населения школьного возраста;</p> <p>увеличение до 92 % доли школьников, охваченных внеурочной занятостью, в общем числе школьников района;</p> <p>увеличение до 85% доли компьютеров, используемых в образовательном процессе на которых установлено СПО.</p>

### 1. Характеристика проблемы и обоснование необходимости ее решения программными методами

В современных условиях система образования становится одним из важнейших факторов, обеспечивающих экономический рост, социальную стабильность, развитие институтов гражданского общества. Уровень образо-

вания населения является обязательным условием прогресса общества и экономики. Стратегической целью в сфере образования является обеспечение доступа жителей района к качественному образованию, отвечающему требованиям современной экономики, запросам личности и общества. Она полностью созвучна логике национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».

Достижение данной цели невозможно без комплексной модернизации системы образования Локтевского района на всех её уровнях. Указанная работа требует инновационных подходов к решению всего спектра проблем, препятствующих развитию образования. Для этого с 2011 г. разрабатывается комплекс мер по модернизации общего образования в Локтевском районе в целях продолжения системной работы по модернизации общего образования.

Первоочередной мерой является создание современных условий организации образовательного процесса, при этом первостепенное значение уделяется материальной базе. Соответствующая требованиям времени инфраструктура образования предполагает изменение облика школ, значительное улучшение материально-технической базы образовательных учреждений, совершенствование оснащения кабинетов, столовых, актовых и спортивных залов, школьных библиотек.

Безусловно, определяющий вклад в успешное решение наиболее значимых ключевых проблем образования края и района произошли в связи с реализацией с 2006 года приоритетного проекта «Образование» и комплексного проекта модернизации образования.

За это время значительно улучшились условия пребывания и обучения в школах. За два года реализации комплексного проекта модернизации образования (КПМО) в район на обеспечение современных условий обучения направлено более 11 млн. рублей. В рамках реализации Комплекса мер в 2011 году освоено 7436,835ты.руб.: созданы условия для обучения по новым федеральным образовательным стандартам во всех образовательных учреждениях района, применяющих ФГОС. Кроме того, продолжена начатая в рамках реализации КПМО и инициативы «Наша новая школа» работа по созданию современной школьной инфраструктуры:

- проведен текущий ремонт в 20 общеобразовательных школах (95% от их общего количества), подведена горячая вода в кабинеты начальных классов, для чего приобретены водонагреватели в количестве 77 штук, обустроено 13 комнат гигиены, 2 душевые в спортивных залах, 45 туалетов;

- во всех первых классах обновлена мебель в соответствии с требованиями СанПиН, поставлено необходимое оборудование для реализации ФГОС;

- переоснащены 55% (11 учреждений) школьных библиотек-медiateк, обновлена нормативно-правовая база деятельности библиотек, которые становятся центрами информационной инфраструктуры современной школы;

- значительно (на 3023 экземпляров) пополнены фонды библиотек общеобразовательных учреждений учебниками;

- получена 1 единица транспортного средства для перевозки школьников;

в рамках мероприятий по энергосбережению 9 школ оснащены приборами учета тепла, проведен энергоаудит в 1 учреждении, что позволяет снизить потребление образовательными учреждениями района энергии всех видов.

Ключевой задачей является создание и улучшение *санитарно-гигиенических условий* в школах, что способствовало снижению числа «школьнообусловленных» заболеваний у детей: сколиозов, нарушений осанки, зрительного анализатора и желудочно-кишечных заболеваний.

Значительное внимание уделяется созданию благоприятного режима двигательной активности: динамические паузы во время уроков, «активные» перемены, занятия по дыхательной гимнастике, используются упражнения с элементами ЛФК, сезонная профилактика ОРВИ (вакцинация, фитотерапия, витаминотерапия, ароматерапия).

В рамках реализации ведомственной целевой программы «*Модернизация технологического оборудования школьных столовых Алтайского края*». Модернизировано 8 столовых общеобразовательных учреждений – в них обучается 1507 учащихся или 52% от общего числа школьников. Таким образом, *охват горячим питанием* школьников в 2011 году составил 100%. В школьные столовые приобретено и установлено современное тепловое и холодильное оборудование для школьных пищеблоков, в том числе принципиально новое: холодильные прилавки, мармиты, пароконвектоматы, тестомесы, овощечистки и овощерезки.

Особенно хочется выделить такое приоритетное направление как информатизация. В школах района за последние годы обеспеченность компьютерами изменилась серьезно: с 40 учащихся на 1 компьютер в 2006 году до 10 учащихся на 1 компьютер сегодня. Наиболее существенные изменения произошли в сфере общего образования. Здесь создаются комфортные и безопасные условия для обучения: за 4 года доля школьников, получающих образование в учреждениях, отвечающих всем предъявляемым требованиям, возросла с 33% до 63,2 %. Школы оснащаются самым современным лабораторным и спортивным оборудованием, компьютерной техникой, медиапрограммами. Функционирует муниципальная автоматизированная система управления «Сетевой город. Образование», посредством которой информационные пространства всех школ объединены в единую систему.

В современных условиях развитие системы дошкольного образования рассматривается как один из факторов улучшения демографической ситуации. С этой точки зрения увеличение рождаемости невозможно без предоставления населению района доступных и качественных услуг дошкольного образования. В период действия Программы развития образования, реализованной в период 2006-2010 гг. удалось сохранить сеть дошкольных образо-

вательных учреждений. В настоящее время в Локтевском районе функционируют 9 детских образовательных учреждений. В 2010 г в МБДОУ «Детский сад «Звездочка» (г.Горняк), в 2012г. в МБДОУ «Детский сад «Золотая рыбка» (п.Масальский) были открыты дополнительные группы. В 2011 году, в рамках краевой целевой программы «Развитие дошкольного образования В Алтайском крае на 2011-2015гг.» открыт МБДОУ «Детский сад «Журавушка» (п.Кировский). Таким образом, в МДОУ района функционируют 34 группы, из них 25 в городе и 9 в сёлах с контингентом 704 ребенка в возрасте от 1,5 до 7 лет. Повышение вклада дошкольного образования в социальные процессы будет достигаться на основе гибкости и многообразия предоставляемых в этой сфере услуг, более полного использования образовательного потенциала семьи. Для этого планируется использовать возможности действующих общеобразовательных учреждений для дальнейшего развития на их площадях групп групп кратковременного пребывания, внедрять дополнительные платные образовательные услуги (группы вечернего пребывания, группы выходного дня).

В сфере общего образования анализ проблем, связанных с модернизацией образовательной сети, показал, что в подавляющем большинстве школ района не реализуются программы углубленного изучения отдельных предметов, профильного обучения. Так, только 16 % обучающихся 10 - х и 11- х классов охвачены профильным обучением. (5 % -социально-гуманитарный профиль, 11% - кадетский профиль).

Одним из важнейших эффектов реализации программы будет являться обеспечение получения качественного образования: сегодня во всех школах района ученики имеют доступ к информационным технологиям и ресурсам. Актуальной становится задача обновления методов обучения и образовательных программ на основе использования современных электронных систем.

В целях организации работы по модернизации образовательной сети района, для более эффективного использования материально-технических, методических, кадровых и управленческих ресурсов общеобразовательных учреждений были созданы 5 образовательных округов. Базовые школы: МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №4», МКОУ «Георгиевская СОШ», МБОУ «Масальская СОШ», МКОУ «Ремовская СОШ», МКОУ «Самарская СОШ».

На сегодняшний день подвоз учащихся в школы осуществляется для 94 детей. Это один из факторов обеспечения более качественного образования для них в базовых школах. В организации школьных перевозок имеется ряд трудностей, вызванных тем, что не все автобусы, используемые на школьных перевозках, полностью отвечают требованиям ГОСТ «Автобусы для перевозки детей» и в силу этого нуждаются в переоборудовании. Так, в соответствии с Федеральным законом от 14.02.2009 № 22-ФЗ «О навигационной деятельности», постановлением Правительства Российской Федерации от 25.08.2008 № 641 «Об оснащении транспортных, технических средств и систем аппаратурой спутниковой навигации ГЛОНАСС или ГЛОНАСС/GPS» каждый

школьный автобус должен быть оснащен аппаратурой спутниковой навигации ГЛОНАСС. Кроме того, в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 24.02.2010 № 87 в школьных автобусах, используемых в междугородном сообщении, места для сидения должны быть оборудованы ремнями безопасности, в 2010 году все школьные автобусы были оборудованы ремнями безопасности, системы «ГЛОНАСС» установлены на четыре автобуса. За счет комплекса мер запланирована замена двух транспортных единиц осуществляющих подвоз детей в школы.

Реализация мер, предусмотренных программой, позволит эффективно провести мероприятия по развитию образовательной сети района, обеспечить рациональное использование бюджетных средств, улучшить качество работы малокомплектных образовательных учреждений, повысить безопасность школьных перевозок, модернизировать систему дополнительного образования и воспитания.

Проблема эффективного использования кадровых ресурсов в системе образования приобретает особую значимость в связи с необходимостью повышения качества услуг, предоставляемых в этой сфере населению, что, в свою очередь, основывается на высоком профессиональном уровне педагогических работников, их вовлеченности в модернизацию системы образования.

Основной проблемой, препятствующей развитию учительского потенциала, является низкая доля молодых кадров в общем количестве педагогических работников. В настоящее время 72% учителей имеют высшее образование. Укомплектованность школ педагогическими кадрами составила 99,4%. Средний возраст педагогов 46 лет. Самая представительная группа учителей района (75%) входит в возрастную группу от 35 лет и старше, а группа учителей до 30 лет составляет всего 11%. В связи с этим особую актуальность приобретает совершенствование механизмов привлечения в сферу образования и закрепления в ней молодых специалистов.

Освоение образовательных программ среднего (полного) общего образования заканчивается итоговой аттестацией выпускников, при которой важно получить объективную оценку уровня их подготовленности. Этому способствует проведение единого государственного экзамена (ЕГЭ) и государственной аттестации выпускников 9-х классов в новой форме (ГИА-9). Процедуры внешней оценки постоянно совершенствуются, что требует ежегодного вложения финансовых средств. Результаты сдачи ЕГЭ и ГИА-9 позволяют проанализировать степень подготовки выпускников и на этой основе выявить сильные и слабые стороны преподавания отдельных учебных предметов, выяснить причины полученных результатов и наметить пути совершенствования образовательного процесса с целью повышения его качества.

В сфере воспитания особого внимания требуют мероприятия по стимулированию внедрения инновационных воспитательных практик и обеспечение мероприятий по оздоровлению и занятости детей и подростков, также предусмотренные в программе.

Таким образом, реализация мероприятий программы позволит создать новые институциональные механизмы совершенствования системы образования, оптимизировать использование имеющихся организационных, кадровых, финансовых ресурсов для решения стратегической цели обновления образования.

## 2. Цель, задачи и мероприятия программы

Целью программы является обеспечение условий для модернизации районной системы образования и удовлетворения потребностей граждан в доступном и качественном образовании.

Каждая из задач программы носит комплексный характер и отвечает приоритетным направлениям развития образовательной системы района, определенным Комплексной программой социально-экономического развития муниципального образования Локтевский район на 2008–2017 годы, утвержденной решением районного Совета депутатов от 27.07.2011г. № 32.

Для достижения цели должны быть решены нижеперечисленные задачи:

1. Повышение качества услуг, предоставляемых населению района в сфере дошкольного образования.

Решение задачи обеспечивается за счет реализации следующих программных мероприятий:

возврат в муниципальную собственность здания детского дома № 1 и реконструкция под дошкольное образовательное учреждение в рамках краевой программы «Развитие дошкольного образования в Алтайском крае на 2011-2015гг.»;

открытие группы кратковременного пребывания для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов (МБДОУ «Детский сад «Сказка»);

содействие развитию вариативных форм дошкольного образования;  
организация предоставления дополнительных платных образовательных услуг.

2. Развитие кадрового потенциала системы образования.

Решение задачи обеспечивается за счет реализации следующих программных мероприятий:

проведение конкурсов профессионального мастерства;  
проведение методических научно-практических конференций;  
осуществление стимулирующих единовременных выплат в целях поддержки молодых специалистов, работающих в системе образования, их привлечения в образовательные учреждения и закрепления в них.

3. Развитие муниципальной системы оценки качества образования.

Решение задачи обеспечивается за счет реализации следующих программных мероприятий:



организация проведения единого государственного экзамена и государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов в новой форме;

организация участия школ района в конкурсе «Новая школа Алтая», детских садов «Детский сад Алтая»;

организация и проведение конкурса на лучшее образовательное учреждение (номинация «школа», «детский сад»).

4. Формирование системы работы с одаренными детьми, включая сопровождение талантливых школьников и молодежи в период их личностного становления.

Решение задачи обеспечивается за счет реализации следующих программных мероприятий:

организация конкурсов, слетов, сборов для одаренных детей и молодежи;

выплата талантливым детям и молодежи премии главы Администрации района.

5. Создание условий и инновационных механизмов развития системы воспитания и дополнительного образования детей.

Решение задачи обеспечивается за счет выполнения следующих программных мероприятий:

организация районных массовых мероприятий со школьниками;

организация каникулярного и летнего отдыха и оздоровления детей.

6. Укрепление материально-технической базы образовательных учреждений и создание условий для развития сети.

Решение задачи обеспечивается за счет реализации следующих программных мероприятий:

реализация комплекса мер по модернизации общего образования;

районный конкурс по благоустройству территорий ОУ;

подготовка образовательных учреждений к новому учебному году в части выполнения требований СанПиН;

подвоз учащихся;

оборудование и замена школьных автобусов в соответствии с требованиями;

7. Развитие единой образовательной информационной среды.

Решение задачи обеспечивается за счет выполнения следующих программных мероприятий:

обеспечение эффективной работы системы «Сетевой район. Образование»;

переход образовательных учреждений на свободное программное обеспечение;

обеспечение лицензионными программами бухгалтерий ОУ.

Перечень основных мероприятий программы представлен в приложении.

3. Целевые индикаторы и показатели эффективности реализации программы

№	Наименование индикаторов, показателей	Единица измерения	Значение индикатора по годам		
			2012	2013	2014
1.	Охват дошкольным образованием (число детей, получающих услуги дошкольного образования, по отношению к общему числу детей в возрасте от 1 до 7 лет)	%	50	53	70
2.	Доля молодых специалистов, проработавших в образовательных учреждениях района не менее трех лет, в общем числе молодых специалистов, приступивших к работе в образовательных учреждениях района	%	63	64	65
3.	Доля выпускников общеобразовательных учреждений, прошедших государственную итоговую аттестацию с использованием внешней оценки, в том числе в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) и государственной итоговой аттестации выпускников основной школы (ГИА-9), в общем числе выпускников, участвовавших в государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ГИА-9	%	97	97,5	98,0
4.	Доля детей, включенных в систему выявления, развития и адресной поддержки одаренных детей, в общей численности детского населения школьного возраста	%	43	50	60
5.	Доля учащихся охваченных внеурочной занятостью в общем числе школьников района	%	90	91	92
6.	Доля компьютеров, используемых в образовательном процессе на которых установлено СПО	%	50	75	85

Выполнение программных мероприятий позволит повысить эффективность использования бюджетных средств в сфере образования.

#### 4. Система управления реализацией программы.

Организация и контроль реализации программных мероприятий осуществляются комитетом по образованию Администрации Локтевского района.

Финансирование программы производится за счет муниципального бюджета в порядке, установленном для его исполнения. Возможно привлечение внебюджетных средств для выполнения программных мероприятий.

Комитет по образованию Администрации Локтевского района контролирует выполнение программных мероприятий, выявляет несоответствие результатов реализации плановым показателям, устанавливает причины недостижения ожидаемых результатов и определяет меры по их устранению.

Отчет о выполнении мероприятий программы в установленной форме ежеквартально, не позднее 25 числа месяца, следующего за отчетным периодом, представляется комитетом по образованию в отдел по экономике и управлению муниципальным имуществом Администрации Локтевского района.