

**План работы
Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии
Локтевского района
на 2024 год**

1. Цель работы ТПМПК – оказание консультативно-диагностической, психолого-педагогической и медико-социальной помощи детям, их родителям (законным представителям) и образовательным организациям в вопросах диагностики, воспитания и обучения, социальной адаптации и интеграции в общество детей и подростков, имеющих проблемы в развитии, обучении, социальной адаптации; проведение с ними образовательной работы коррекционно-развивающего содержания.

2. Задачи:

- выявление детей с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении, проведение их комплексного обследования и подготовка рекомендаций по оказанию психолого-педагогической и медико-социальной помощи и организации их обучения и воспитания;
- содействовать в осуществление индивидуально ориентированной коррекционной деятельности образовательных организаций несовершеннолетних обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов по дополнительным образовательным программам коррекционно-развивающей направленности;
- формирование социально-активной личности ребёнка с особыми образовательными потребностями;
- содействовать в развитие комплексной системы психолого-педагогического сопровождения несовершеннолетнего обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в образовательных организациях;
- налаживание социального партнёрства с органами здравоохранения, социальной защиты населения, образовательными организациями и организациями других ведомств с целью осуществления координации совместных действий по обеспечению и реализации многопрофильной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья.

3. Основные направления деятельности ТПМПК:

- Экспертно-диагностическая работа;
- Консультативная деятельность;
- Коррекционно-развивающая деятельность;
- Сопровождение;
- Аналитическая деятельность;

- Информационно-просветительская деятельность;
- Организационно-методическая работа.

4. Содержание основных направлений деятельности ТПМПК.

№ п/п	Содержание работы	Дата проведения	Ответственный
4.1. Экспертно-диагностическая деятельность			
1.	Проведение комплексного обследования детей в целях своевременного выявления особенностей в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей.	в течение года	специалисты Территориальной ПМПК
2.	Подготовка по результатам обследования рекомендаций по оказанию детям психолого-медико-педагогической помощи, подтверждение, уточнение или изменение ранее данных Территориальной ПМПК (ЦПМПК) рекомендаций.	в течение года	специалисты Территориальной ПМПК
3.	Комплексная, всесторонняя, динамическая диагностика отклонений в развитии детей и подростков, их потенциальных возможностей с целью определения уровня психофизического развития, проявления специфических нарушений и определения адекватного образовательного маршрута.	май-октябрь	специалисты Территориальной ПМПК
4.	Пополнение и систематизация диагностического инструментария для определения: - уровня психического развития детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья; - уровня речевого развития детей и подростков.	в течение года	специалисты Территориальной ПМПК
4. 2. Консультативная деятельность			
1.	Консультирование педагогов образовательных организаций:		
	Консультирование педагогов образовательных организаций, медицинских работников по вопросам подготовки и оформления документации на детей и подростков для предоставления в Территориальную ПМПК.	в течение года	заведующий ТПМПК Старосветская Н.В.
	Семинар на тему: «Комментарии по заполнению документации ППк в образовательных организациях».	февраль	заведующий ТПМПК Старосветская Н.В.
	Семинар на тему: «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в период подготовки и сдачи ГИА».	май	педагог-психолог Елисеева М.П.
2.	Консультирование родителей (законных представителей)		

	- «Диагностика и её результаты» с целью знакомства родителей с результатами первичной диагностики уровня актуального развития их ребёнка и дальнейшим планом коррекционно-развивающей работы.	по заявкам родителей, ОО в течение года	учитель-дефектолог Петрянина Е.А
	- «Возрастные особенности речевого и познавательного развития детей дошкольного возраста»; - «Ребёнок с речевыми проблемами в семье. Обогащение словаря ребёнка»;	май сентябрь	учитель-логопед Понамарева Н.Н.
	- «Приёмы мобилизующие возможности школьников »; - «Психолого-педагогическая коррекция трудностей в обучении»; - «Содержание психолого-педагогического сопровождения младших школьников»	апрель сентябрь сентябрь	Педагог-психолог Елисеева М.П. Старосветская Н.В.
	«Ваш вопрос – наш ответ» (психолого-педагогическое просвещение педагогов, родителей (законных представителей) по вопросам речевого, интеллектуального и психоэмоционального развития ребенка).	по заявкам ОО в течение года	специалисты Территориальной ПМПК
4. 3. Коррекционно-развивающая образовательная деятельность			
1.	Содействие образовательным организациям в осуществлении коррекционно-развивающей деятельности по индивидуально-ориентированным программам: - по развитию и коррекции эмоционально-волевой сферы; - по коррекции речевых нарушений; - по развитию познавательных процессов.	в течение года по заявкам образовательных организаций	специалисты Территориальной ПМПК
4. 4. Сопровождение			
1.	Осуществление взаимосвязи с образовательными организациями с целью проведения динамического наблюдения за детьми, направленными на диагностический срок для подтверждения, уточнения или изменения ранее данных территориальной комиссией рекомендаций: а) через ПП консилиумы образовательных организаций; б) через родителей (законных представителей).	в течение года	специалисты Территориальной ПМПК
2.	Сопровождение детей раннего возраста с психоневрологической патологией.	в течение года	психиатр Старкова А.Ю
4.5. Аналитическая деятельность			
1.	Пополнение базы данных ТПМПК: - о категориях детей с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в поведении, обратившихся в территориальную комиссию; - о функционирующей в Локтевском районе сети образовательных организаций, оказывающих коррекционную помощь детям с ОВЗ и детям инвалидам.	в течение года	специалисты Территориальной ПМПК

2	Анализ выданных рекомендаций ТПМПК по категориям адаптированных программ.	Декабрь-январь	заведующий ТПМПК Старосветская Н.В.
3	Мониторинг выполнения рекомендаций ТПМПК по созданию специальных образовательных условий (СОУ) для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, эффективности оказания ППМС-помощи обучающимся и др.	Согласно плану учредительного контроля Комитета по образованию Администрации Локтевского района	заведующий ТПМПК Старосветская Н.В.
4	Составление статистической информации и отчётной документации о результатах деятельности ТПМПК Локтевского района	Декабрь-январь	заведующий ТПМПК Старосветская Н.В.
4.6. Информационно-просветительская деятельность			
1.	Просветительская деятельность, направленная на повышение психолого-педагогической культуры, а также на получение сведений о социально-правовых гарантиях детей с ОВЗ: - оформление просветительских материалов для стендов ТПМПК; - оформление материалов на сайте Комитета по образованию Администрации Локтевского района в разделе ТПМПК.	в течение года	социальный-педагог Лемяскина С.В.
4.7. Организационно-методическая работа			
1.	Работа в экспертных группах муниципальных аттестационных комиссий по аттестации педагогов.	в течение года	заведующий ТПМПК Старосветская Н.В.
2.	Участие в оказании ППМС помощи детям в период подготовки и сдачи ЕГЭ (ОГЭ)	февраль-июнь	Педагог-психолог Елисеева М.П.
3.	Участие в формировании навыков жизнестойкости обучающихся	в течение года	Педагог-психолог Елисеева М.П.
4.	Участие в работе методических объединений педагогов-психологов района.	в течение года	специалисты Территориальной ПМПК
5.	Участие в совещаниях директоров, заместителей директоров, заведующих образовательных организаций.	в течение года	специалисты Территориальной ПМПК
6.	Участие в координации деятельности ППк образовательных организаций.	в течение года	специалисты Территориальной ПМПК

