

АДМИНИСТРАЦИЯ ЛОКТЕСКОГО РАЙОНА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

ПРИКАЗ

24 января 2022 г.

№ 6/5

г. Горняк

Об итогах проведении плановой проверки по теме «Организация подготовки к государственной итоговой аттестации учащихся 9 классов, испытывающих трудности в освоении основной образовательной программы»

В соответствии с приказом от 12 января 2022 г. № 3/2 «Организация подготовки к государственной итоговой аттестации учащихся 9 классов, испытывающих трудности в освоении основной образовательной программы» в МКОУ «Самарская СОШ», «Золотухинская ООШ» филиал МКОУ «Самарская СОШ» по результатам проверки, **п р и к а з ы в а ю :**

1. Утвердить аналитическую справку по результатам проведения плановой проверки в МКОУ «Самарская СОШ», «Золотухинская ООШ» филиал МКОУ «Самарская СОШ» по теме: «Организация подготовки к государственной итоговой аттестации учащихся 9 классов, испытывающих трудности в освоении основной образовательной программы», (прилагается).

2. Признать работу МКОУ «Самарская СОШ», «Золотухинская ООШ» филиал МКОУ «Самарская СОШ» по теме «Организация подготовки к государственной итоговой аттестации учащихся 9 классов, испытывающих трудности в освоении основной образовательной программы» эффективной.

3. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Председатель
Комитета по образованию



П.П. Одинцев

Аналитическая справка

О результатах внеплановой проверки по теме: «Организация подготовки к государственной итоговой аттестации учащихся 9 классов, испытывающих трудности в освоении основной образовательной программы»

Основание проверки: приказ от 12 января 2022 г. № 3/2 «О проведении внеплановой проверки по теме «Организация подготовки к государственной итоговой аттестации учащихся 9 классов, испытывающих трудности в освоении основной образовательной программы».

Предмет проверки: деятельность МКОУ «Самарская СОШ», «Золотухинская ООШ» филиал МКОУ «Самарская СОШ» (далее МКОУ) по исполнению и соблюдению нормативных правовых актов Российской Федерации и Алтайского края в части организации подготовки к государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования (далее - ГИА) учащихся, испытывающих трудности в освоении основной образовательной программы (далее - ООП).

Объекты проверки: МКОУ «Самарская СОШ», «Золотухинская ООШ» филиал МКОУ «Самарская СОШ».

Период проверки: с 18.01.2022 по 23.01.2022г.

Проверку осуществляла: Пазий Л.И., главный специалист Комитета по образованию Администрации Локтевского района.

Цель проверки: анализ работы МКОУ по организации подготовки к ГИА учащихся 9-х классов, испытывающих трудности в освоении ООП.

Задачи проверки:

Задача 1. Оценить деятельность коллектива МКОУ по организации индивидуально-ориентированного психолого-педагогического сопровождения учащихся, испытывающих трудности в освоении ООП.

Задача 2. Анализировать деятельность коллектива МКОУ по организационно-методическому обеспечению подготовки к ГИА.

Задача 3. Оценить деятельность администрации школы по осуществлению информирования участников образовательных отношений о порядке проведения ГИА

Задача 4. Оценить деятельность администрации образовательной организации по осуществлению текущего контроля и промежуточной аттестации учащихся.

Задача 5. Оценить деятельность администрации школы по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Форма проверки: Плановая выездная и документарная проверка.

Методы проверки: анализ документов, посещение образовательной организации, собеседование с педагогами, наблюдение.

Результаты представлены в таблице ниже:

№ п/п	Вопросы проверки	Документы МКОУ «Самарская СОШ», «Золотухинская ООШ» филиал МКОУ «Самарская СОШ», подлежащие проверке	Нормативные показатели
1.	Организация индивидуально-ориентированного психолого-педагогического сопровождения учащихся, испытывающих трудности в освоении ООП	1. Документы, Регламентирующие Деятельность МКОУ по организации индивидуально- ориентированного психолого- педагогического сопровождения учащихся, испытывающих трудности в освоении ООП; 2. Календарный план работы педагога-психолога на учебный год (при его наличии в МКОУ), плана совместной работы с организацией, где имеется педагог-психолог, на основании договора о взаимодействии; 3. Список учащихся, нуждающихся в психологопедагогической медицинской помощи; 4. Результаты психолого-медикопедагогического обследования учащихся с целью выявления их особых образовательных потребностей; 5. Данные мониторинга динамики развития учащихся	1. Положение о психолого-педагогическом консилиуме (ППк) - <u>имеется</u> Приказ о создании ППк с утверждённым составом ППк - <u>имеется</u> График заседаний ППк - <u>имеется</u> Журнал учета заседаний ППк - <u>имеется</u> Журнал регистрации коллегиальных заключений ППк - <u>имеется</u> Журнал направления обучающихся на ТПМПК (ЦПМПК) - <u>имеется</u> Протоколы заседаний ППк - <u>имеется.</u>
2.	Организационно-методическое обеспечение подготовки к ГИА	1. План работы МКОУ по подготовке к ГИА; 2. План работы с учащимися, испытывающими трудности в освоении основных образовательных программ основного общего образования 3. Расписание консультаций по подготовке к ГИА; 4. Протоколы заседаний методических советов, школьных методических объединений; 5. Информация о результатах диагностических работ учащихся	План работы МКОУ по Подготовке к ГИА; по подготовке к ГИА - <u>имеется</u> План работы с учащимися, испытывающими трудности в освоении основных образовательных программ основного общего образования - <u>имеется</u> Расписание консультаций по подготовке к ГИА- <u>имеется</u> на ШМО рассматриваются вопросы подготовки к ГИА-9

3.	Осуществление информирования участников образовательных отношений о порядке проведения ГИА	1. Протоколы педагогических советов, совещаний, родительских собраний; 2. Листы ознакомления девятиклассников и их родителей (законных представителей) с порядком проведения ГИА	<u>Имеется</u>
4.	Осуществление текущего контроля и промежуточной аттестации учащихся	1. Положения, регламентирующие деятельность МКОУ по осуществлению текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся; 4. Классные журналы 9-х классов; 5. Журналы учета посещаемости консультаций по учебным предметам	<u>Имеется</u> Ведется учет соответствия выставляемым оценкам в журнале учащихся 9 их фактическим знаниям. В школе ведется журнал учета посещаемости консультаций по учебным предметам
5.	Обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования	1. Анализ результатов ГИА прошлого года; 2. Справки о выполнении программ по учебным предметам за 2021 год	Анализ результатов ГИА прошлого года - <u>имеется</u> Справки о выполнении программ по учебным предметам - <u>имеется</u>

Выводы:

1. Деятельность администрации в МКОУ «Самарская СОШ», «Золотухинская ООШ» филиал МКОУ «Самарская СОШ» по организации индивидуально-ориентированного психолого-педагогического сопровождения учащихся, испытывающих трудности в освоении ООП регламентирована и эффективна. Администрацией разработаны все необходимые локальные акты, ведется работа ППк.

В МКОУ «Самарская СОШ» разработан план психолого-педагогического сопровождения учащихся в период подготовки и проведения ГИА на 2021-2022 учебный год.

В образовательной организации МКОУ «Самарская СОШ» обучается 9 учащихся 9 класса, в «Золотухинская ООШ» филиал МКОУ «Самарская СОШ» - 3 учащихся.

В МКОУ «Самарская СОШ» нет детей-инвалидов и учащихся с ОВЗ.

В «Золотухинская ООШ» филиал МКОУ «Самарская СОШ» - 1 ученик учится по программе 8 вида.

Среди учащихся 9 классов не выявлено учеников, которые нуждаются в психолого-педагогической медицинской помощи.

Процент качества -67 % (6 учащихся окончили 2 четверть на «4» и «5»). Баранов Роман не аттестован по алгебре и иностранному языку из-за частых пропусков занятий по болезни. С ним разработан индивидуальный план по ликвидации задолженностей.

В «Золотухинская ООШ» филиал МКОУ «Самарская СОШ» - процент качества – 33 %.

2. В образовательной организации разработан план работы МКОУ по подготовке к ГИА. Составлено расписание консультаций по подготовке к ГИА. На заседаниях методического совета, школьных методических объединений сделан подробный анализ результатов компании ГИА-9 в 2021 году, разработаны рекомендации по подготовке учащихся 9-ых классов к ГИА-9. Что зафиксировано в протоколах ШМО и методического совета.

Регулярно проводятся консультации по подготовке ГИА-9. О чем имеются записи в журнале консультаций.

По итогам 2020-2021 учебного года в школе имеется ученик, не сдавший ОГЭ по математике. Это Баранов Роман. С ним разработан план по подготовке к ОГЭ по математике. Ведутся индивидуальные консультации. С родителями ведется работа.

В ноябре 2021 года проведены диагностические работы, есть протоколы ознакомления с результатами родителей учащихся 9-го класса.

3. В МКОУ «Самарская СОШ», «Золотухинская ООШ» филиал МКОУ «Самарская СОШ» осуществляется работа по осуществлению информирования участников образовательных отношений о порядке проведения ГИА.

В частности имеются протоколы педагогических советов, совещаний, родительских собраний, листы ознакомления девятиклассников и их родителей (законных представителей) с порядком проведения ГИА

4. В МКОУ «Самарская СОШ», «Золотухинская ООШ» филиал МКОУ «Самарская СОШ» осуществляется работа по текущему контролю и промежуточной аттестации учащихся. О чем имеются справки ответственной за УР в МКОУ «Самарская СОШ» Поповой Олеси Николаевны.

5. Администрацией МКОУ «Самарская СОШ» вопросы по теме: «Организация подготовки к государственной итоговой аттестации учащихся 9 классов, испытывающих трудности в освоении основной образовательной программы» внесены в план работы ВШК на 2021-2022 учебный год.

Имеется справка о выполнении программ по учебным предметам.

На педсовете (протокол № 4 от 26.08.2021г) ответственной за УР в МКОУ «Самарская СОШ» Поповой Олеси Николаевны сделан подробный Анализ результатов ГИА-9 прошлого года.

По плану ВШК изучена документация педагогов по подготовке к ОГЭ, классные журналы 9классов, посещены уроки учителей - предметников давшие низкие результаты ОГЭ по результатам прошлого учебного года. Это учителя математики, биологии. У всех педагогов имеется планы по устранению пробелов учащихся, а также планы по подготовке к ГИА 2021 года, у учителей-предметников обязательных предметов по русскому языку, математике составлены индивидуальные планы

- сопровождения на каждого выпускника и каждый ученик имеет индивидуальную папку, а в папках все прорешенные задания, тесты с сентября месяца.

Ответственной за УР в МКОУ «Самарская СОШ» Поповой Олесей Николаевной составлен график консультаций и утвержден директором школы. Каждый выпускник имеет возможность посещать групповые консультации и индивидуальную консультацию по составленному графику учителя. При проверке проведения консультаций выявлено, что учащийся 9 класса систематически пропускают консультации – Баранов Роман. Но все пропуски консультаций уважительные, ученик часто болеет, все пропуски подтверждены справками из ЦРБ Локтевского района.

По результатам посещенных уроков все учителя-предметники на этапах урока прорешивают задания из ОГЭ и в качестве домашнего задания дают тесты из КИМов. На уроках анализируются наиболее часто встречающиеся ошибки при сдаче экзамена, проводится работа с проблемными заданиями, сравнение и нахождение общего и различного.

Рекомендации по итогам проверки:

1. Провести пробные экзаменационные работы с целью выявления типичных ошибок и организации работы на устранение пробелов в знаниях учащихся.

2. Ответственному за УР в МКОУ «Самарская СОШ» Поповой Олесе Николаевне продолжать целенаправленную подготовку к экзаменам:

- обратить внимание на индивидуальную работу с учениками, имеющими как пониженный, так и повышенный интерес к предмету;

- уделять большее внимание приемам организации обратной связи на уроке;

- взять под контроль работу с учеником 9 класса Барановым Романом, часто пропускающим учебные занятия и консультации (все пропуски уважительные из-за частых заболеваний), разработать с ним индивидуальный план по устранению пробелов в знаниях.

3. Учителям-предметникам, работающим в 9-х классах:

- усилить работу со слабоуспевающими учащимися;

- обратить внимание на формирование самоконтроля у учащихся, опору на него при написании творческих и контрольных работ;

- создать условия для повторения материала прошлых лет.

Справку составила:

Главный специалист Комитета по образованию
Администрации Локтевского района

 Л.И. Пазий

Ознакомлен(ы):