

ПРИКАЗ

от 20 апреля 2021 г.

№ 40/5

г. Горняк

Об утверждении Концепции развития системы воспитания
в общеобразовательных учреждениях Локтевского района
на 2020-2025 годы

В рамках реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года плана по ее реализации, создания эффективной системы воспитания обучающихся, а также с целью оценки механизма управления качеством образования в Локтевском районе,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Концепцию развития системы воспитания в общеобразовательных учреждениях Локтевского района на 2020-2025 годы (далее - Концепция) (Приложение 1).
2. Главному специалисту Комитета по образованию Васильевой Л.А. довести настоящий приказ до сведения руководителей учреждений дополнительного, общего, дошкольного образования.
3. Руководителям образовательных учреждений, учреждений дополнительного образования обеспечить реализацию Концепции и на уровне образовательной организации.
4. Контроль над исполнением приказа возложить на ведущего главного специалиста Комитета по образованию Васильеву Л.А.

Председатель Комитета
по образованию



П.П. Одинцев

Приложение 1

Концепция развития системы воспитания в общеобразовательных учреждениях Локтевского района на 2020-2025 годы

Содержание

- I. Общие положения
- II. Принципы
- III. Цели и задачи Концепции
- IV. Участники реализации Концепции
- V. Приоритеты Концепции
- VI. Основные направления развития воспитания в образовательных организациях Локтевского района
- VII. Механизмы реализации
- VIII. Ожидаемые результаты

Приложение 1 Количественные и качественные показатели эффективности реализации Концепции

Приложение 2

Комплексный план мероприятий по реализации Концепции развития системы воспитания в Локтевском районе

I. Общие положения

Приоритетной задачей в сфере воспитания детей в общеобразовательных организациях Локтевского района Алтайского края является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

В школах Локтевского района созданы и успешно работают 17 детских подростковых и молодежных организации, 3 военно-патриотических клуба, 17 волонтерских отрядов, 2 спортивных клуба, 17 наркопостов, 3 школьных музея, 12 отрядов Юнармии.

Каждый год наращиваются темпы оздоровления школьников в различных детских оздоровительных лагерях. В 2019 году увеличился охват детей в части отдыха и оздоровления и составил 86% от общего числа детей школьного возраста.

Обучающиеся школ района за высокие результаты ежегодно награждаются премией губернатора Алтайского края. Более 100 обучающихся ежегодно принимают участие в различных конкурсах и соревнованиях регионального и других уровней.

Концепция развития системы воспитания в общеобразовательных учреждениях Локтевского района на период до 2025 года разработана в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (п. 5»А»), Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р).

Концепция учитывает положения Конституции Российской Федерации, федеральных законов, указов Президента Российской Федерации, постановлений Правительства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов Российской Федерации и Алтайского края, затрагивающих сферы образования, физической культуры и спорта, культуры, семейной, молодежной, национальной политики. Концепция развивает механизмы, предусмотренные Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», который гарантирует обеспечение воспитания как неотъемлемой части образования, взаимосвязанной с обучением, но осуществляемой также в форме самостоятельной деятельности.

Концепция создает условия для формирования и реализации комплекса мер, учитывающих особенности современных детей, социальный и психологический контекст их развития, формирует предпосылки для консолидации усилий семьи, общества и государства, направленных на воспитание подрастающего и будущих поколений в районе.

Концепция опирается на систему духовно-нравственных ценностей, сложившихся в процессе культурного развития как России и Алтайского края, так и Локтевского района: человеколюбие, справедливость, честь, совесть, воля, личное достоинство, вера в добро и стремление к исполнению нравственного долга перед самим собой, своей семьей и своим Отечеством.

Концепция ориентирована на развитие социальных институтов воспитания, обновление воспитательного процесса в системе общего и дополнительного образования, в сферах физической культуры и спорта, культуры на основе оптимального сочетания отечественных традиций, современного опыта, достижений школ, культурно-исторического, системно-деятельностного подхода к социальной ситуации развития ребенка в Локтевском районе. Концепция учитывает основные направления региональной политики в интересах детей и молодёжи, нашедшей отражение в региональных государственных программах: «Развитие образования в Алтайском крае», «Обеспечение прав граждан и их безопасности» и законе Алтайского края от 15.12.2002г № 86-ЗС «О системе профилактики и безнадзорности правонарушений несовершеннолетних в Алтайском крае».

II. Принципы

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;

- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;

- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в общеобразовательной организации Локтевского района являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;
- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

III. Цели и задачи Концепции

Идея - создание единого воспитательного пространства в общеобразовательных учреждениях района, основанного на сознательной гуманизации основ жизни, предполагающей признание личности молодого человека самоценностью, уважение уникальности и своеобразия каждого; создание обществом условий для развития личности и новых поколений молодежи как субъектов культуры и собственного жизнетворчества - самоопределения, самоутверждения, самореализации; приобщение субъектов воспитательного процесса к ценностям общечеловеческой и национальной культуры, создание в обществе атмосферы духовности; межкультурное взаимопонимание и уважение.

Стратегическая цель Концепции - создание условий для развития высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Цель Концепции - создание и реализация современной системы воспитания в общеобразовательных учреждениях Локтевского района, обеспечивающей успешную социализацию детей и молодежи на основе базовых ценностей, духовных традиций и региональных приоритетов развития.

Задачи:

- создание условий для консолидации усилий социальных институтов по воспитанию подрастающего поколения;
- обеспечение поддержки семейного воспитания, содействие формированию ответственного отношения родителей или законных представителей к воспитанию детей;
- повышение эффективности воспитательной деятельности в системе образования Локтевского района, физической культуры и спорта, культуры и уровня психолого-педагогической поддержки социализации детей;
- создание условий для повышения ресурсного, организационного, методического обеспечения воспитательной деятельности и ответственности за ее результаты;
- формирование социокультурной инфраструктуры, содействующей успешной социализации детей и интегрирующей воспитательные возможности образовательных, культурных, спортивных и других организаций Локтевского района;
- создание условий для повышения эффективности воспитательной деятельности в организациях, находящихся в отдалённых сельских поселениях Локтевского района;

- создание условия для выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе с ОВЗ;
- создание условия для осуществления психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи;
- повышение эффективности комплексной поддержки уязвимых категорий детей (с ОВЗ, оставшихся без попечения родителей, находящихся в социально опасном положении, сирот), способствующей их социальной реабилитации и полноценной интеграции в общество;
- обеспечение условий для повышения социальной, коммуникативной и педагогической компетентности родителей;
- создание системы социально-педагогической поддержки успешной социализации детей и молодежи, их нравственного самоопределения и конструктивного саморазвития, в том числе детей из малообеспеченных, неблагополучных семей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

IV. Участники реализации Концепции

Семья.

Администрация Локтевского района.

Локтевский районный Совет народных депутатов.

Образовательные учреждения Локтевского района.

Субъекты социализации (краевые государственные образовательные учреждения, учреждения культуры, традиционные религиозные и общественные организации, НКО, СМИ, Интернет).

V. Приоритеты Концепции

- создание условий для воспитания здоровой, счастливой, свободной, ориентированной на труд личности;
- формирование у детей высокого уровня духовно-нравственного развития, чувства причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России;
- поддержка единства и целостности, преемственности и непрерывности воспитания;
- поддержка общественных институтов, которые являются носителями духовных ценностей;
- формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой гражданской идентичности россиян и главным фактором национального самоопределения;
- обеспечение защиты прав и соблюдение законных интересов каждого ребенка, в том числе гарантий доступности ресурсов системы образования, физической культуры и спорта, культуры и воспитания Локтевского района;
- формирование внутренней позиции личности по отношению к окружающей социальной действительности;
- развитие на основе признания определяющей роли семьи и соблюдения прав родителей кооперации и сотрудничества субъектов системы воспитания (семьи, общества, государства, образовательных, научных, традиционных религиозных организаций, учреждений культуры и спорта, средств массовой информации, бизнес-сообществ) с целью совершенствования содержания и условий воспитания подрастающего поколения Локтевского района.

VI. Основные направления концепции развития воспитания в образовательных организациях Локтевского района

1. Развитие социальных институтов воспитания

1.1. Поддержка семейного воспитания включает:

- содействие укреплению семьи и защиту приоритетного права родителей на воспитание детей перед всеми иными лицами;
- повышение социального статуса и общественного престижа отцовства, материнства, многодетности, в том числе среди приемных родителей;
- содействие развитию культуры семейного воспитания детей на основе традиционных семейных духовно-нравственных ценностей;
- популяризацию лучшего опыта воспитания детей в семьях, в том числе многодетных и приемных;
- возрождение значимости больших многопоколенных семей, профессиональных династий;
- создание условий для расширения участия семьи в воспитательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность и работающих с детьми;
- расширение инфраструктуры семейного отдыха, семейного образовательного туризма и спорта, включая организованный отдых в каникулярное время;
- поддержку семейных клубов, клубов по месту жительства, семейных и родительских объединений, содействующих укреплению семьи;
- сохранение и возрождение семейных и нравственных ценностей с учетом роли религии и традиционной культуры местных сообществ;
- создание условий для просвещения и консультирования родителей по правовым, экономическим, медицинским, психолого-педагогическим и иным вопросам семейного воспитания.

1.2. Развитие воспитания в системе образования Локтевского района предполагает:

- обновление содержания воспитания, внедрение форм и методов, основанных на лучшем педагогическом опыте в сфере воспитания и способствующих совершенствованию и эффективной реализации воспитательного компонента федеральных государственных образовательных стандартов;
 - полноценное использование в образовательных программах воспитательного потенциала учебных дисциплин, в том числе гуманитарного, естественно-научного, социально-экономического профилей;
 - содействие разработке и реализации программ воспитания обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, которые направлены на повышение уважения детей друг к другу, к семье и родителям, учителю, старшим поколениям, а также на подготовку личности к семейной и общественной жизни, трудовой деятельности;
 - развитие вариативности воспитательных систем и технологий, нацеленных на формирование индивидуальной траектории развития личности ребенка с учетом его потребностей, интересов и способностей;
 - использование чтения, в том числе семейного, для познания мира и формирования личности;
 - совершенствование условий для выявления и поддержки одаренных детей;
- осуществление взаимодействия по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе с краевыми профессиональными образовательными организациями Локтевского района и образовательными организациями высшего образования Алтайского края;
- развитие форм включения детей в интеллектуально-познавательную, творческую, трудовую, общественно полезную, художественно-эстетическую, физкультурно-спортивную, игровую деятельность, в том числе на основе использования потенциала системы дополнительного образования детей и других организаций сферы физической культуры и спорта, культуры Локтевского района;

- создание условий для повышения у детей уровня владения русским языком, языками народов России, иностранными языками, навыками коммуникации;
- знакомство с лучшими образцами мировой и отечественной культуры.

1.3. Расширение воспитательных возможностей информационных ресурсов предусматривает:

- создание условий, методов и технологий для использования возможностей информационных ресурсов, в первую очередь информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", в целях воспитания и социализации детей;
- информационное организационно-методическое оснащение воспитательной деятельности в соответствии с современными требованиями;
- содействие популяризации в информационном пространстве традиционных российских культурных, в том числе эстетических, нравственных и семейных ценностей и норм поведения;
- воспитание в детях умения совершать правильный выбор в условиях возможного негативного воздействия информационных ресурсов;
- обеспечение условий защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и психическому развитию.

1.4. Поддержка общественных объединений в сфере воспитания предполагает:

- улучшение условий для эффективного взаимодействия детских и иных общественных объединений с образовательными организациями общего, профессионального и дополнительного образования в целях содействия реализации и развития лидерского и творческого потенциала детей, а также с другими организациями, осуществляющими деятельность с детьми в сферах физической культуры и спорта, культуры и других сферах;
- поддержку ученического самоуправления и повышение роли организаций обучающихся в управлении образовательным процессом;
- поддержку общественных объединений, содействующих воспитательной деятельности в образовательных и иных организациях;
- привлечение детей к участию в социально значимых познавательных, творческих, культурных, краеведческих, спортивных и благотворительных проектах, в волонтерском движении;
- расширение государственно-частного партнерства в сфере воспитания детей Локтевского района.

2. Обновление воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций

2.1. Гражданское воспитание включает:

- создание условий для воспитания у детей активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества;
- развитие культуры межнационального общения;
- формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов;
- воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- развитие правовой и политической культуры детей, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;

-развитие в детской среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;

- формирование стабильной системы нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

- разработку и реализацию программ воспитания, способствующих правовой, социальной и культурной адаптации детей, в том числе детей из семей мигрантов.

2.2. Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности предусматривает:

- создание системы комплексного методического сопровождения деятельности педагогов и других работников, участвующих в воспитании подрастающего поколения, по формированию российской гражданской идентичности;

- формирование у детей патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России на основе развития программ патриотического воспитания детей, в том числе военно-патриотического воспитания;

- повышение качества преподавания гуманитарных учебных предметов, обеспечивающего ориентацию обучающихся в современных общественно-политических процессах, происходящих в России и мире, а также осознанную выработку собственной позиции по отношению к ним на основе знания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;

- развитие у подрастающего поколения уважения к таким символам государства, как герб, флаг, гимн Российской Федерации, к историческим символам и памятникам Отечества;

- развитие поисковой и краеведческой деятельности, детского познавательного туризма.

2.3. Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей осуществляется за счет:

- развития у детей нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);

- формирования выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра;

- развития сопереживания и формирования позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;

- расширения сотрудничества между государством и обществом, общественными организациями и институтами в сфере духовно-нравственного воспитания детей, в том числе традиционными религиозными общинами;

- содействия формированию у детей позитивных жизненных ориентиров и планов;

- оказания помощи детям в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных.

2.4. Приобщение детей к культурному наследию предполагает:

- эффективное использование уникального российского культурного наследия, в том числе литературного, музыкального, художественного, театрального и кинематографического;

- создание равных для всех детей возможностей доступа к культурным ценностям;

- воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации;

- увеличение доступности детской литературы для семей, приобщение детей к классическим и современным высокохудожественным отечественным и мировым произведениям искусства и литературы;

- создание условий для доступности музейной и театральной культуры для детей;
- развитие музейной и театральной педагогики;
- поддержку мер по созданию и распространению произведений искусства и культуры, проведению культурных мероприятий, направленных на популяризацию российских культурных, нравственных и семейных ценностей;
- создание и поддержку производства художественных, документальных, научно-популярных, учебных и анимационных фильмов, направленных на нравственное, гражданско-патриотическое и общекультурное развитие детей;
- повышение роли библиотек, в том числе библиотек в системе образования, в приобщении к сокровищнице мировой и отечественной культуры, в том числе с использованием информационных технологий;
- создание условий для сохранения, поддержки и развития этнических культурных традиций и народного творчества.

2.5. Популяризация научных знаний среди детей подразумевает:

- содействие повышению привлекательности науки для подрастающего поколения, поддержку научно-технического творчества детей;
- создание условий для получения детьми достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, повышения заинтересованности подрастающего поколения в научных познаниях об устройстве мира и общества.

2.6. Физическое воспитание и формирование культуры здоровья включает:

- формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни;
 - формирование в детской и семейной среде системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания;
 - создание для детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, условий для регулярных занятий физической культурой и спортом, развивающего отдыха и оздоровления, в том числе на основе развития спортивной инфраструктуры и повышения эффективности ее использования;
 - развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;
- предоставление обучающимся условий для физического совершенствования на основе регулярных занятий физкультурой и спортом в соответствии с индивидуальными способностями и склонностями детей;
- использование потенциала спортивной деятельности для профилактики асоциального поведения;
 - содействие проведению массовых общественно-спортивных мероприятий и привлечение к участию в них детей.

2.7. Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение реализуется посредством:

- воспитания у детей уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;
- формирования у детей умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, включая обучение и выполнение домашних обязанностей;
- развития навыков совместной работы, умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий;
- содействия профессиональному самоопределению, приобщения детей к социально значимой деятельности для раннего осмысленного выбора профессии, в том числе для обучающихся с ОВЗ;
- создания условий для сопровождения профессионального самоопределения обучающихся;

- осуществления взаимодействия образовательных организаций с учреждениями, предприятиями Локтевского района;
- участия в конкурсах, проектах профориентационной направленности «ПРОЕКТОРИЯ», «Билет в будущее», «Мой выбор»;
- проведения анализа кадровой ситуации Локтевского района, Алтайского края (мониторинг востребованных профессий, поступление выпускников в ВУЗы Алтайского края).

2.8. Экологическое воспитание включает:

- развитие у детей и их родителей экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.

VII. Механизмы реализации

В целях реализации концепции применяются правовые, организационно-управленческие, кадровые, научно-методические, финансово-экономические и информационные механизмы.

Правовые механизмы включают:

- развитие и совершенствование муниципальной нормативной правовой базы реализации концепции;
- совершенствование системы правовой защиты интересов семьи и детей на основе приоритетного права родителей на воспитание детей;
- развитие инструментов медиации для разрешения потенциальных конфликтов в детской среде и в рамках образовательного процесса, а также при осуществлении деятельности других организаций, работающих с детьми;
- нормативно-правовое регулирование порядка предоставления участникам образовательных и воспитательных отношений необходимых условий в части ресурсного (материально-технического, финансового, кадрового, информационно-методического) обеспечения реализации задач и направлений развития воспитания, предусмотренных концепцией.

Организационно-управленческими механизмами являются:

- совершенствование в Локтевском районе условий для обеспечения эффективной воспитательной деятельности на основе ее ресурсного обеспечения, современных механизмов управления и общественного контроля;
- консолидация усилий воспитательных институтов Локтевского района;
- эффективная организация межведомственного взаимодействия в системе воспитания; укрепление сотрудничества семьи, образовательных, общественных организаций Локтевского района в воспитании детей;
- системное изучение и распространение передового опыта работы педагогов Локтевского района и других специалистов, участвующих в воспитании детей, продвижение лучших проектов и программ в области воспитания;
- формирование показателей, отражающих эффективность системы воспитания в Локтевском районе;
- организация мониторинга достижения качественных, количественных и фактологических показателей эффективности реализации концепции.

Кадровые механизмы включают:

- повышение престижа таких профессий, связанных с воспитанием детей, как педагог, воспитатель и тренер, создание атмосферы уважения к их труду;

- развитие кадрового потенциала в части воспитательной компетентности педагогических и других работников на основе разработки и введения профессионального стандарта специалиста в области воспитания, совершенствования воспитательного компонента профессиональных стандартов других категорий работников образования, физической культуры и спорта, культуры Локтевского района;

- модернизацию содержания и организации педагогического образования в области воспитания;

- подготовку, переподготовку и повышение квалификации работников образования и других социальных сфер деятельности с детьми в целях обеспечения соответствия их профессиональной компетентности вызовам современного общества и задачам концепции.

- Научно-методические механизмы предусматривают:

- формирование системы организации научных исследований в области воспитания и социализации детей, процессов становления и развития российской идентичности, внедрение их результатов в систему общего и дополнительного образования, в сферы физической культуры и спорта, культуры Локтевского района;

- изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности;

- проведение прикладных исследований по изучению роли и места средств массовой информации и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" в развитии личности ребенка;

- проведение психолого-педагогических и социологических исследований, направленных на получение достоверных данных о тенденциях в области личностного развития детей Локтевского района.

Финансово-экономические механизмы включают:

- создание необходимых организационно-финансовых механизмов для развития эффективной деятельности социальных институтов воспитания;

- создание гибкой системы материального и нематериального стимулирования качества воспитательной работы организаций и работников.

Информационные механизмы предполагают:

использование современных информационных и коммуникационных технологий, электронных информационно-методических ресурсов для достижения цели и результатов реализации концепции. Ожидаемые результаты

Реализация концепции обеспечит:

- укрепление общественного согласия, солидарности в вопросах воспитания детей;

- повышение престижа семьи, отцовства и материнства, сохранение и укрепление традиционных семейных ценностей;

- создание атмосферы уважения к родителям и родительскому вкладу в воспитании детей;

- развитие общественно-государственной системы воспитания Локтевского района, основанной на межведомственной координации и консолидации усилий общественных и гражданских институтов, современной развитой инфраструктуры, правовом регулировании и эффективных механизмах управления;

повышение роли системы общего и дополнительного образования в воспитании детей Локтевского района, а также повышение эффективности деятельности организаций сферы физической культуры и спорта, культуры;

- повышение общественного авторитета и статуса педагогических и других работников, принимающих активное участие в воспитании детей;

- укрепление и развитие кадрового потенциала системы воспитания Локтевского района;
- доступность для всех категорий детей возможностей для удовлетворения их индивидуальных потребностей, способностей и интересов в разных видах деятельности независимо от места проживания, материального положения семьи и состояния здоровья;
- создание условий для поддержки детской одаренности, развития способностей детей в сферах образования, науки, культуры и спорта, в том числе путем реализации государственных и муниципальных целевых программ;
- утверждение в детской среде позитивных моделей поведения как нормы, развитие эмпатии;
- снижение уровня негативных социальных явлений;
- развитие и поддержку социально значимых детских, семейных и родительских инициатив, деятельности детских общественных объединений;
- повышение качества научных исследований в области воспитания детей;
- повышение уровня информационной безопасности детей;
- снижение уровня антиобщественных проявлений со стороны детей;
- формирование системы мониторинга показателей, отражающих эффективность системы воспитания в Локтевском районе.

Перечень показателей мониторинга системы воспитания

(наименование ОО)

№ п/п	Наименование показателя	Ответ (да/нет, числовой)	Пояснения к ответу
1.	Наличие нормативно-методических документов, регулирующих воспитательный процесс в ОО (да/нет)		
2.	Наличие нормативно-методических документов, регулирующих работу по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся в ОО (да/нет)		
3.	Наличие нормативно - методических документов, регулирующих работу по патриотическому воспитанию и социализации (да/нет)		
4.	Укомплектованность ОО педагогическими кадрами по воспитательной работе (да/нет)		
5.	Наличие в ОО педагога-психолога, социального педагога (да/нет)		
6.	Обеспечение организуемого в ОО воспитательного процесса необходимыми ресурсами (материально техническими, информационными и т.п.) (да/нет)		
7.	Количество педагогов в ОО, внедряющих инновационные разработки по проблемам воспитания обучающихся (ед.)		
8.	Количество педагогических работников, повысивших квалификацию по направлениям программы воспитания (ед.)		
9.	Количество педагогов, принимающих участие в профессиональных конкурсах на муниципальном, региональном уровне в области воспитания (ед.)		
10.	Количество мероприятий в рамках межведомственного взаимодействия с социальными институтами воспитания (ед.)		
11.	Доля охвата обучающихся мероприятиями в разрезе каждого направления воспитательного процесса (%)		Направления: - гражданское; - патриотическое; - духовное и нравственное; - приобщение к культурному наследию; - популяризация научных знаний; Физическое воспитание и культура ЗОЖ; - трудовое и профессиональное самоопределение
12.	Процент охвата обучающихся дополнительным образованием от общего количества обучающихся в ОО (%)		
13.	Количество педагогических работников, реализующих программы дополнительного образования детей (ед.)		
14.	Процент охвата обучающихся, внеурочной деятельностью от общего количества обучающихся в ОО (%)		

15.	Наличие в ОО добровольческих сообществ (РДШ, Юнармия, ЮИД, волонтерство и др. объединения) (да/нет)		Указать названия
16.	Количество обучающихся, вовлеченных в волонтерское движение (ед.)		
17.	Наличие в ОО историко - патриотических объединений, музеев, клубов и т.д. (да/нет)		Указать названия
18.	Наличие в ОО органов ученического самоуправления (да/нет)		
19.	Имеются ли в ОО обучающиеся состоящие на различных видах учета (да/нет)		
20.	Количество обучающихся, состоящих на различных видах учета (ед.)		
21.	Доля охвата несовершеннолетних обучающихся, вовлеченных в различные формы деятельности в период каникулярного отдыха (ед.)		

Методы сбора и обработки информации по целевым показателям эффективности реализации системы воспитания в Локтевском районе на период до 2025 года

Показатели	Ед. изм.	Методы сбора	методы обработки информации
Количество разработанных рабочих программ воспитания и календарных планов в общеобразовательных учреждениях	ед.	Отчеты Статистические данные	Статистический анализ
Доля педагогических работников образовательных организаций, принявших участие в профессиональных конкурсах, тематика которых связана с вопросами воспитания и социализации обучающихся, в общей численности педагогических работников Локтевского района	%	Статистические данные	Статистический анализ
Доля детей и молодежи в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей (в общей численности детей и молодежи в возрасте от 5 до 18 лет)	%	Статистические данные	Аналитическая справка
Количество региональных конкурсных мероприятий воспитательной направленности, в которых приняли участие более 25% образовательных организаций, более 10% обучающихся	ед.	Статистические данные	Аналитическая справка
Количество региональных акций социальной направленности, в которых приняли участие более 25% образовательных организаций, более 10% обучающихся	ед.	Статистические данные	Аналитическая справка
Доля обучающихся в образовательных организациях, участвующих в реализации деятельности Российского движения школьников, в общей численности обучающихся Локтевского района	%	Отчет	Статистический отчет

Доля детских объединений, реализующих проекты и мероприятия в рамках регионального плана реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации в общей численности детских объединений региона	ед.	Статистические данные	Статистический отчет
Доля аттестованных музеев образовательных организаций Локтевского района в общей доле школьных музеев Локтевского района	ед.	Статистические данные	Аналитическая справка
Доля обучающихся в образовательных организациях всех типов, принимавших участие в конкурсных мероприятиях, направленных на повышение уровня знаний по истории и культуре России, своего села, региона, в общей численности обучающихся Локтевского района	%	Статистические данные	аналитический отчет
Доля несовершеннолетних совершивших вторичные (повторные) правонарушения на территории Локтевского района от общего количества несовершеннолетних совершивших первичные правонарушения на территории Локтевского района	%	Отчет Статистические данные (КДН, ПДН)	Статистический анализ
Доля несовершеннолетних обучающихся, охваченных индивидуальной профилактической работой, совершивших преступления/правонарушения в общей доле обучающихся, состоящих на различных видах учета	ед.	Отчет Статистические данные (КДН, ПДН)	аналитический отчет

Описание процедуры оценки качества системы воспитания в Локтевском районе

Заполненная таблица «Перечень показателей мониторинга системы воспитания подрастающего поколения в _____ (наименование ОО)» направляется в Комитет по образованию Администрации Локтевского района один раз в год (сентябрь).

Критерии оценивания показателей:

- за положительный ответ (да) присваивается 1 балл, за отсутствие показателя (нет) образовательной организации ставится - 0 баллов;
- количественный показатель будет оцениваться наличием или отсутствием положительной динамики на основе сравнения результатов, достигнутых образовательной организацией за предыдущий год.

После проведения анализа мониторинга показателей специалисты Комитета по образованию заполняют таблицу, в которой прописывают рекомендации для каждой образовательной организации Локтевского района по дальнейшей работе системы воспитания подрастающего поколения Локтевского района

Выводы и рекомендации	
Общее количество баллов	
Уровень организации воспитания и социализации (высокий, средний, низкий)	

Основные выводы, отражающие достижения и проблемы	
Рекомендации руководителю ОО, заместителям директора по основным показателям мониторинга	

Уровень организации воспитания и социализации	Интервалы в баллах
высокий	от 18 до 12
средний	от 12 до 6
низкий	от 6 до 0

Приложение 2

Комплексный план мероприятий по реализации Концепции развития системы воспитания в Локтевском районе

№ п	Мероприятия	Сроки	Исполнители
Развитие социальных институтов воспитания			
Поддержка семейного воспитания			
1.	Организация информационно - методического сопровождения мероприятий по просвещению родителей (законных представителей) в области повышения компетенции в вопросах детско - родительских и семейных отношений, воспитания детей	Постоянно	Комитет по образованию, образовательные учреждения, учреждения дополнительного образования, ОМВД, КДН и ЗП
2.	Проведение комплекса просветительских мероприятий (профилактические беседы, информационные часы, выездные обучающие семинары, тренинги, мини - тренинги), направленных на повышение педагогической компетенции родителей (законных представителей) в вопросах воспитания детей, детско- родительских, семейных (супружеских) взаимоотношений.	Постоянно	Комитет по образованию, образовательные учреждения, учреждения дополнительного образования, органы социальной защиты, ЗАГС
3.	Повышение педагогической компетенции родителей (законных представителей) в рамках родительских (в т.ч общешкольных) собраний с участием специалистов отдела опеки и попечительства, психологов, педагогов - психологов, классных руководителей, социальных педагогов.	В течение года	Комитет по образованию, образовательные учреждения, КДН и ЗП, ОМВД
4.	Социально - правовая помощь и психологическое консультирование родителей по вопросам, связанным с индивидуальными особенностями ребёнка и условиями его оптимального развития, мотивация к воспитательной деятельности	В течение года	Комитет по образованию, образовательные учреждения, ЦРБ
5.	День единых действий РДШ: «Международный женский день»	Ежегодно, март	Комитет по образованию, образовательные учреждения, муниципальный штаб РДШ, ДДТ
6.	Антинаркотическая акция «Родительский урок»	Ежегодно,	Комитет по образованию,

		Март	образовательные учреждения, ОМВД, Администрация района
7.	Декада семьи	Ежегодно, май	Комитет по образованию, образовательные учреждения, ЗАГС, управление социальной защиты населения
8.	Международный День семьи	Ежегодно, май	Комитет по образованию, образовательные учреждения, ЗАГС, управление социальной защиты населения
9.	Организация выездных туристских маршрутов для младших школьников с родителями	Ежегодно, май	Комитет по образованию, образовательные учреждения, районный краеведческий музей, Администрация района
10.	Районные спортивные соревнования среди дошкольных организаций «Папа, мама, я - спортивная семья»	Ежегодно, июнь	Комитет по образованию, образовательные учреждения, ДЮСШ, отдел по физической культуре, спорту и делам молодежи
11.	День единых действий РДШ: «День семьи, любви и верности»	Ежегодно, июнь	Комитет по образованию, образовательные учреждения, муниципальный штаб РДШ, ДДТ, отдел ЗАГС

Развитие воспитания в системе образования

1.	Проведение собраний по информированию обучающихся и их родителей (законных представителей) об изменениях, вносимых в образовательные программы в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции настоящего Федерального закона)	В течение года	Комитет по образованию, образовательные учреждения
2.	Создание в образовательных организациях рабочих групп по разработке программы воспитания и календарного плана	В течение года	Общеобразовательные учреждения
3	Утверждение в каждой общеобразовательной организации «дорожных карт» (планов) по разработке программы воспитания и календарного плана воспитательной работы	В течение года	Общеобразовательные учреждения
4.	Включение в план учредительного контроля на 2020-2021 учебный год вопрос о ходе разработки и утверждении школами «дорожных карт» (планов) по разработке программы воспитания и календарного плана воспитательной работы	В течение года	Комитет по образованию
5.	Приведение образовательных программ в соответствие с положениями Федерального	В течение года	Общеобразовательные учреждения

	закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ)		
6.	Районный семинар для заместителей директоров по ВР «Разработка программы воспитания»	В течение года	Комитет по образованию
Расширение воспитательных возможностей информационных ресурсов			
1.	Полноценное использование воспитательного потенциала учебных дисциплин - истории, обществознания, экономики, права, литературы и русского языка, МХК, а также дисциплин естественно-математического профиля	Постоянно	Общеобразовательные учреждения
2.	Развитие информационных ресурсов организационно-методического оснащения воспитательной деятельности («Ресурсы Президентской библиотеки- школе», «ГлобалЛаб» и др.)	Постоянно	Общеобразовательные учреждения, районная детская библиотека
Поддержка общественных объединений в сфере воспитания			
1.	Вовлечение обучающихся всех уровней образования в добровольческие движения, в том числе волонтеров	Постоянно	Комитет по образованию, образовательные учреждения, ДДТ, муниципальный штаб РДШ.
2.	Организация межведомственного взаимодействия по реализации направлений системы воспитания, в том числе проведение мероприятий для детей и молодежи, направленных на гражданское, патриотическое, нравственное, интеллектуальное, физическое, трудовое, экологическое, семейное, социальное воспитание и развитие творческих способностей	Постоянно	Комитет по образованию, образовательные учреждения, ДДТ, муниципальный штаб РДШ.
3.	Обновление содержания и технологий социально-педагогической, художественной, естественнонаучной, технической, туристско-краеведческой и физкультурно-спортивной направленности дополнительного образования детей в целях реализации направлений системы воспитания	Постоянно	Комитет по образованию, образовательные учреждения, ДЮСШ, ЦВР, отдел по физической культуре, спорту и делам молодёжи
4.	Организация и проведение дней единых действий РДШ	Постоянно	Комитет по образованию, образовательные учреждения, муниципальный штаб РДШ, ДДТ
5.	Реализация плана работы муниципального штаба РДШ	Постоянно	Комитет по образованию, образовательные учреждения, муниципальный штаб РДШ, ДДТ
6.	Реализация плана работы Локтевской ассоциации молодёжных организаций	Постоянно	Комитет по образованию, образовательные учреждения, муниципальный штаб РДШ, ДДТ, НКО

7.	Слёт волонтерских отрядов	Постоянно	Комитет по образованию, образовательные учреждения, муниципальный штаб РДШ, ДДТ, отдел культуры
8.	День единых действий РДШ: «Международный день добровольца»	Постоянно	Комитет по образованию, образовательные учреждения, муниципальный штаб РДШ, ДДТ
9.	Развитие школьного самоуправления, расширение направлений деятельности через реализацию различных проектов и общественных объединений	Постоянно	Комитет по образованию, образовательные учреждения, муниципальный штаб РДШ, ДДТ
10.	День единых действий: «День рождения РДШ»	Ежегодно	Комитет по образованию, образовательные учреждения, муниципальный штаб РДШ, ДДТ
11.	Участие в работе межведомственных комиссий и координационных советов при Администрации Локтевского района: - по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних; - по профилактике безопасности дорожного движения; - антинаркотическая комиссия; - по летнему отдыху; - по делам несовершеннолетних (КДН и ЗП); - по патриотическому воспитанию; - по противодействию терроризму и экстремизму	По Отдельно-му графику	Комитет по образованию, представители организаций и служб района
Обновление воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций			
Гражданское воспитание			
1.	Муниципальный этап историко-краеведческой конференция и конкурс школьных музеев «Краеведческая находка года»	Ежегодно, февраль	Комитет по образованию, образовательные учреждения, районный краеведческий музей
2.	Заочный конкурс социальных проектов «Твори добро на благо людям»	Ежегодно, февраль	Комитет по образованию, образовательные учреждения, учреждения и организации Локтевского района
4.	Всероссийская Неделя Добра, акция, посвященная Дню земли	Ежегодно, апрель	Комитет по образованию, образовательные учреждения
5.	День единых действий РДШ: «День земли»	Ежегодно, апрель	Комитет по образованию, образовательные учреждения, муниципальный штаб РДШ, ДДТ

6.	Юнармейские соревнования «Военизированное троеборье»	Ежегодно, апрель	Комитет по образованию, образовательные учреждения
7.	Уроки наследия и Вахты Памяти	Ежегодно, май	Комитет по образованию, образовательные учреждения, Администрация района, отдел культуры
8.	Краевой турслет по водному и пешеходному туризму на кубок Победы (в рамках краевых соревнований по пешеходному и водному туризму)	Ежегодно, май	Комитет по образованию, образовательные учреждения, ДДТ, Администрация района
9.	Слет детских и подростковых организаций района, ярмарка достижений, конкурс газет	Ежегодно, май	Комитет по образованию, образовательные учреждения, ДДТ, муниципальный штаб РДШ, отдел культуры
10.	Военные сборы юношей 10 класса	Ежегодно, июнь	Комитет по образованию, образовательные учреждения, ОМВД, военкомат
11.	День единых действий РДШ: «День России»	Ежегодно, июнь	Комитет по образованию, образовательные учреждения, муниципальный штаб РДШ, ДДТ
12.	День единых действий РДШ: «День государственного флага Российской Федерации»	Ежегодно, август	Комитет по образованию, образовательные учреждения, муниципальный штаб РДШ, ДДТ, отдел культуры
13.	День единых действий РДШ: день народного единства	Ежегодно, ноябрь	Комитет по образованию, образовательные учреждения, муниципальный штаб РДШ, ДДТ
14.	День единых действий РДШ: «День памяти и скорби»	Ежегодно, июнь	Комитет по образованию, образовательные учреждения, муниципальный штаб РДШ, ДДТ
15.	День Матери России	Ежегодно, ноябрь	Комитет по образованию, образовательные учреждения, ЗАГС
16.	Районный конкурс команда «Лидер»	Ежегодно, декабрь	Комитет по образованию, образовательные учреждения, муниципальный штаб РДШ, ДДТ, отдел культуры
17.	День прав человека	Ежегодно, декабрь	Комитет по образованию, образовательные учреждения, служба судебных приставов,

			ОМВД
18.	Учеба актива ДПО «Академия лидеров»	Ежегодно, январь	Комитет по образованию, образовательные учреждения, муниципальный штаб РДШ, ДДТ, отдел культуры
Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности			
1.	Районные юнармейские соревнования «Строевой смотр»	Ежегодно, февраль	Комитет по образованию, образовательные учреждения, ДОСААФ
2.	День единых действий РДШ: День защитника Отечества		Комитет по образованию, образовательные учреждения, муниципальный штаб РДШ, ДДТ, отдел культуры, военкомат
3.	Турнир по волейболу, посвященный Дню защитников Отечества	Ежегодно, февраль	Комитет по образованию, образовательные учреждения, ДЮСШ
4.	Районная игра «Зарница»: «Вперед! Олимпийцы!»	Ежегодно, февраль	Комитет по образованию, образовательные учреждения
5.	Районный юнармейский конкурс «Браво, юноши!»	Ежегодно, февраль	Комитет по образованию, образовательные учреждения, муниципальный штаб РДШ, ДДТ, отдел культуры, военкомат
6.	День единых действий «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества»	Ежегодно, февраль	Комитет по образованию, образовательные учреждения, муниципальный штаб РДШ, ДДТ, отдел культуры, военкомат
7.	Районный конкурс патриотической песни (фестиваль)	Ежегодно, февраль	Комитет по образованию, образовательные учреждения, муниципальный штаб РДШ, ДДТ, отдел культуры, военкомат
8.	День единых действий РДШ: «День героев отечества»	Ежегодно, февраль	Комитет по образованию, образовательные учреждения, муниципальный штаб РДШ, ДДТ, отдел культуры, военкомат
9.	Районные юнармейские соревнования «Меткий стрелок» (Президентские игры)	Ежегодно, апрель	Комитет по образованию, образовательные учреждения
10.	Районные юнармейские соревнования «Страницы истории»	Ежегодно, апрель	Комитет по образованию, образовательные учреждения
11.	Обеспечение реализации в лагерях с дневным	Ежегодно,	Комитет по образованию,

	пребыванием, профильных, загородном целевых, тематических, профильных программ отдыха и оздоровления, включающих мероприятия патриотической направленности	июнь, июль	образовательные учреждения, ОМВД, КДН и ЗП
12.	Размещение на сайтах образовательных организаций информации о памятных датах военной истории	Постоянно	Комитет по образованию, образовательные учреждения
Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей			
1.	Районный конкурс литературных работ «Вдохновение»	Ежегодно, январь,	Комитет по образованию, образовательные учреждения, ДДТ, районная библиотека
2.	Районный конкурс заочный конкурс «Души прекрасные порывы»	Ежегодно, январь	Комитет по образованию, образовательные учреждения, ДДТ, районная библиотека
3.	День единых действий РДШ: «День книгодарения»	Ежегодно, февраль	Комитет по образованию, образовательные учреждения, муниципальный штаб РДШ, районная библиотека
4.	День единых действий РДШ: «День счастья»	Ежегодно, март	Комитет по образованию, образовательные учреждения, муниципальный штаб РДШ, управление социальной защиты населения
5.	День единых действий РДШ: «День защиты исторических памятников»	Ежегодно, апрель	Комитет по образованию, образовательные учреждения, муниципальный штаб РДШ, районный краеведческий музей
6.	День единых действий РДШ: «День Победы»	Ежегодно, май	Комитет по образованию, образовательные учреждения, муниципальный штаб РДШ, отдел культуры, Администрация района, совет отцов, совет женщин, общество инвалидов
7.	День единых действий РДШ: «День музеев»	Ежегодно, май	Комитет по образованию, образовательные учреждения, муниципальный штаб РДШ, районный краеведческий музей
8.	День единых действий РДШ: «День защиты детей»	Ежегодно, июнь	Комитет по образованию, образовательные учреждения, муниципальный штаб РДШ, ОМВД, отдел культуры, ЦРБ
9.	День единых действий РДШ: «День знаний»	Ежегодно, сентябрь	Комитет по образованию, образовательные учреждения, муниципальный штаб

			РДШ, отдел культуры, ОМВД, Администрация района
10.	День единых действий РДШ: «День учителя»	Ежегодно, октябрь	Комитет по образованию, образовательные учреждения, муниципальный штаб РДШ, отдел культуры
Приобщение детей к культурному наследию			
1.	Семинар-совещание для руководителей школьных музеев	Ежегодно, январь	Комитет по образованию
2.	Конкурс - выставка «Пожарная ярмарка»	Ежегодно, февраль	Комитет по образованию, образовательные учреждения, ДДТ, ПОЖНАДЗОР
3.	Конкурс технического мастерства «Чудо-мастер»	Ежегодно, февраль	Комитет по образованию, образовательные учреждения, ДДТ, отдел культуры
4.	Районный конкурс художественного творчества «Сибиряда»	Ежегодно, март	Комитет по образованию, образовательные учреждения, ДДТ, отдел культуры
5.	День единых действий РДШ: «День космонавтики»	Ежегодно, апрель	Комитет по образованию, образовательные учреждения, муниципальный штаб РДШ
6.	Районный конкурс вокального искусства «Музыкальная радуга» (фестиваль)	Ежегодно, апрель	Комитет по образованию, образовательные учреждения, ДДТ, отдел культуры
7.	Районный конкурс танцевальных коллективов «Танцевальный марафон» (фестиваль)	Ежегодно, апрель	Комитет по образованию, образовательные учреждения, ДДТ, отдел культуры, детская школа искусств
8.	Районная выставка «Рождественская звезда» (фестиваль)	Ежегодно, ноябрь	Комитет по образованию, образовательные учреждения, ДДТ
9.	Конкурс-выставка юных фотографов «Моменты счастья»	Ежегодно, сентябрь	Комитет по образованию, образовательные учреждения, ДДТ, газета «К новым рубежам»
10	Районный конкурс художественного творчества детей с ограниченными возможностями здоровья «Ростки талантов»	Ежегодно, ноябрь	Комитет по образованию, образовательные учреждения, ДДТ, управление социальной защиты населения, общество инвалидов
Популяризация научных знаний			
1.	Онлайн-консультации для научных	Ежегодно,	Комитет по образованию,

	руководителей, занятых проектно-исследовательской работой с обучающимися «Наука в школу»	январь	АИРО
2.	Парковка педагогических идей «Навыки будущего для учителя настоящего» (для учителей 1-11 классов)	Ежегодно, январь	Комитет по образованию, АИРО
3.	День единых действий РДШ: «День историка»	Ежегодно, март	Комитет по образованию, образовательные учреждения, муниципальный штаб РДШ, районный краеведческий музей
4.	Районный конкурс «Лучший сайт образовательного учреждения Локтевского района 2020-2021 уч.года»	Ежегодно, март	Комитет по образованию
5.	День единых действий РДШ: «День Науки»	Ежегодно, февраль	Комитет по образованию, образовательные учреждения, муниципальный штаб РДШ
6.	Работа районной предметной методической комиссии по составлению заданий школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников	Ежегодно, март	Комитет по образованию
7.	День единых действий РДШ: «День археолога»	Ежегодно, август	Комитет по образованию, образовательные учреждения, муниципальный штаб РДШ
8.	Международный день школьных библиотек	Ежегодно, октябрь	Комитет по образованию, районная детская библиотека
9.	Развивающая олимпиада для младших школьников «Вместе - к успеху!»	Ежегодно, декабрь	Комитет по образованию
10.	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников	Ежегодно, сентябрь	Комитет по образованию, образовательные учреждения
11.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	Ежегодно, октябрь	Комитет по образованию, образовательные учреждения
Физическое воспитание и формирование культуры здоровья			
1.	Районные соревнования по настольному теннису (спартакиада, Президентские игры)	Ежегодно, февраль	Комитет по образованию, образовательные учреждения, детско-юношеская спортивная школа, отдел по физкультуре, спорту и делам молодежи

2.	Зимнее четырёхборье в зачёт спартакиады школьников	Ежегодно, февраль	Комитет по образованию, образовательные учреждения, детско-юношеская спортивная школа
3.	Районный турнир по волейболу, посвящённый Международному женскому дню	Ежегодно, март	Комитет по образованию, образовательные учреждения, детско-юношеская спортивная школа, отдел по физкультуре, спорту и делам молодёжи
4.	Первенство района по лыжным гонкам (спартакиада)	Ежегодно, март	Комитет по образованию, образовательные учреждения, детско-юношеская спортивная школа, отдел по физкультуре, спорту и делам молодёжи
5.	Районные соревнования по волейболу (спартакиада, Президентские игры)	Ежегодно, апрель	Комитет по образованию, образовательные учреждения, детско-юношеская спортивная школа, отдел по физкультуре, спорту и делам молодёжи
6.	Районный турнир по мини-футболу «Подснежник»	Ежегодно, апрель	Комитет по образованию, образовательные учреждения, детско-юношеская спортивная школа, отдел по физкультуре, спорту и делам молодёжи
7.	Районные соревнования по футболу, волейболу, посвященные Дню Победы	Ежегодно, май	Комитет по образованию, образовательные учреждения, детско-юношеская спортивная школа, отдел по физкультуре, спорту и делам молодёжи
8.	Районные соревнования по легкой атлетике (спартакиада, Президентские игры)	Ежегодно, май	Комитет по образованию, образовательные учреждения, детско-юношеская спортивная школа, отдел по физкультуре, спорту и делам молодёжи
9.	Пробег Мира	Ежегодно, май	Комитет по образованию, образовательные учреждения, детско-юношеская спортивная школа, отдел по физкультуре, спорту и делам молодёжи

10.	Операция «Внимание - дети!» (ПДД)	Ежегодно, сентябрь	Комитет по образованию, образовательные учреждения, ОМВД, инспектор ГИБДД
11.	Пионерское четырехборье (спартакиада)	Ежегодно, сентябрь	Комитет по образованию, образовательные учреждения, детско-юношеская спортивная школа
12.	Соревнование «Безопасное колесо»	Ежегодно, май	Комитет по образованию, образовательные учреждения, инспектор ГИБДД
13.	Работа лагерей с дневным пребыванием	Ежегодно, июнь	Комитет по образованию, образовательные учреждения, ОМВД, Администрация района
14.	Участие школьников в краевых и всероссийских профильных сменах	Ежегодно, июнь, июль, август	Комитет по образованию, образовательные учреждения, союз детских и подростковых организаций Алтайского края, ДОЛ Алтайского края
15.	Работа ДОЛ «Чайка»	Ежегодно, июнь, июль	Комитет по образованию, образовательные учреждения, загородный лагерь
16.	Оздоровление школьников во всероссийских детских центрах	Ежегодно, июнь, июль, август	Комитет по образованию, образовательные учреждения, союз детских и подростковых организаций Алтайского края, ВДЦ «Океан», Смена», « Артек», «Юность»
17.	Месячник безопасности учащихся, операция "Внимание, дети "	Ежегодно, сентябрь	Комитет по образованию, образовательные учреждения, ОМВД, инспектор ГИБДД
18.	Соревнования по мини-футболу (в зачет «Президентских состязаний»)	Ежегодно	Комитет по образованию, образовательные учреждения, детско-юношеская спортивная школа
19.	Первенство района по футболу (спартакиада)	Ежегодно, сентябрь	Комитет по образованию, образовательные учреждения, детско-юношеская спортивная школа, отдел по физической культуре, спорту и делам молодёжи

20.	Соревнования «Шиповка юных» (спартакиада)	Ежегодно, сентябрь	Комитет по образованию, образовательные учреждения, детско-юношеская спортивная школа, отдел по физической культуре, спорту и делам молодёжи
21.	Школьный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»	Ежегодно, сентябрь	Комитет по образованию, образовательные учреждения, детско-юношеская спортивная школа
22.	Соревнования «Осенний кросс» (спартакиада)	Ежегодно, сентябрь	Комитет по образованию, образовательные учреждения, детско-юношеская спортивная школа
23.	Районные соревнования по спортивному многоборью (в зачет «Президентских состязаний»)	Ежегодно, октябрь	Комитет по образованию, образовательные учреждения, детско-юношеская спортивная школа
24.	Районные соревнования по стритболу (Президентские состязания)	Ежегодно, сентябрь	Комитет по образованию, образовательные учреждения, детско-юношеская спортивная школа
25.	Всемирный день борьбы со СПИДом	Ежегодно, сентябрь	Комитет по образованию, образовательные учреждения, ЦРБ
26.	Конкурс отрядов ЮИД «Законы улиц и дорог»	Ежегодно, сентябрь	Комитет по образованию, образовательные учреждения, ДДТ, ОМВД, инспектор ГИБДД
27.	Районные соревнования по баскетболу ШБЛ «КЭС БАСКЕТ» (Президентские игры)	Ежегодно, декабрь	Комитет по образованию, образовательные учреждения, детско-юношеская спортивная школа, краевая ассоциация КЭС-БАСКЕТ
28.	Турслет по технике лыжного туризма	Ежегодно, декабрь	Комитет по образованию, образовательные учреждения, ДДТ
29.	Лыжные гонки «Новогодняя гонка»	Ежегодно, декабрь	Комитет по образованию, образовательные учреждения, детско-юношеская спортивная школа

30.	День единых действий РДШ: «День здоровья»	Ежегодно, апрель	Комитет по образованию, образовательные учреждения, муниципальный штаб РДШ, ЦРБ
Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение			
1.	Месячник по профориентации	Ежегодно, март	Комитет по образованию, образовательные учреждения
2.	Ярмарка профессий	Ежегодно, март	Комитет по образованию, образовательные учреждения, центр занятости
3.	День единых действий РДШ: «День труда»	Ежегодно, май	Комитет по образованию, образовательные учреждения, муниципальный штаб РДШ, сектор по труду
4.	Работа трудовых профильных отрядов школьников	Ежегодно, июнь, июль, август	Комитет по образованию, образовательные учреждения, центр занятости, сектор по труду
5.	Участие школьников во Всероссийских проектах профориентационной направленности «Большая перемена»,	Ежегодно	Комитет по образованию, образовательные учреждения
6.	Участие в региональном чемпионате «Молодые профессионалы России» (WorldSkills Russia)	Ежегодно	Комитет по образованию, образовательные учреждения
7.	Реализация мероприятий профориентационной направленности: выставки, мероприятия, встречи	Ежегодно	Комитет по образованию, образовательные учреждения, учреждения Локтевского района, Алтайского края
8.	Экскурсии на предприятия, в учреждения	Ежегодно	Комитет по образованию, образовательные учреждения, учреждения Локтевского района, Алтайского края
9.	Участие школьников в мастер классах, профессиональных пробах КГБПОУ «ТТТ»	Ежегодно	Отдел образования, образовательные учреждения, техникум

Экологическое воспитание			
1.	День единых действий РДШ: «День тигра»	Ежегодно, март	Комитет по образованию, образовательные учреждения, муниципальный штаб РДШ
2.	Всероссийская Неделя Добра, акция, посвященная Дню земли	Ежегодно, апрель	Комитет по образованию, образовательные учреждения, муниципальный штаб РДШ, комитет по аграрным вопросам
3.	День единых действий РДШ: «День земли»	Ежегодно, апрель	Комитет по образованию, образовательные учреждения, муниципальный штаб РДШ, комитет по аграрным вопросам
4.	День единых действий РДШ: «День защиты окружающей среды»	Ежегодно, май	Комитет по образованию, образовательные учреждения, муниципальный штаб РДШ, комитет по аграрным вопросам
5.	Выездные, пешеходные экскурсии и туристические маршруты по Тальменке и району (по заявкам)	Ежегодно	Комитет по образованию, образовательные учреждения, муниципальный штаб РДШ, районный краеведческий музей, ОМВД
6.	Районный туристско-краеведческий слет и эколого-краеведческая конференция	Ежегодно, сентябрь	Комитет по образованию, образовательные учреждения, муниципальный штаб РДШ, районный краеведческий музей
Мониторинг			
1.	Степень удовлетворённости родителей качеством образовательной деятельности	Ежегодно	Комитет по образованию, образовательные учреждения
2.	Мониторинг работы школьных служб медиации служб	Ежегодно	Комитет по образованию, образовательные учреждения
3.	Проведение социально- психологического тестирования среди обучающихся	Ежегодно	Комитет по образованию, образовательные учреждения

4.	Мониторинг оценки качества системы воспитания	Ежегодно	Комитет по образованию, образовательные учреждения
5	Мониторинг реализации концепции системы воспитания	Ежегодно	Комитет по образованию, образовательные учреждения
6.	Мониторинг по профилактике и безнадзорности правонарушений несовершеннолетних	Ежегодно	Комитет по образованию, образовательные учреждения