

Аналитическая справка об итогах проведения мониторинга качества дошкольного образования Локтевского района за 2019-2020 учебный год

На основании приказа отдела образования № 47/8 от 20.05.2020 « О проведении мониторинга качества дошкольного образования в Локтевском районе» образовательных учреждениях, реализующих программы дошкольного образования в период с 1 по 10 сентября 2020 года был проведен мониторинг качества дошкольного образования за 2019-2020 учебный год по следующим показателям:

- по качеству образовательных программ дошкольного образования - по качеству образовательных условий в образовательных учреждениях, реализующих программы дошкольного образования
- по взаимодействию с семьей
- по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу

Мониторинг представлял собой систему статистических исследований, направленных на комплексную оценку результатов эффективности системы дошкольного образования.

Задачами мониторинга были:

- создание системы мониторинга качества дошкольного образования, включающей показатели по:
 - повышению качества образовательных программ дошкольного образования;
 - повышению качества образовательных условий в дошкольных образовательных организациях (кадровые условия, развивающая предметно пространственная среда, психолого-педагогические условия);
 - повышение уровня взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье);
 - обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу;
 - повышению качества управления в дошкольных образовательных организациях.

Результаты мониторинга:

Вопросы Результат мониторинга

1	2	3
	Задача 1. Определить качество ООП ДО	

1.1	Наличие в образовательной организации	
	приказа об утверждении основной образовательной программы дошкольного образования	100%
	Протокола заседания педагогического совета об утверждении ООП ДО	100%
	годового отчета о выполнении ООП за предыдущий год	Имеется у 80% образовательных организаций; отсутствует у 20%:
	Рабочих программ педагогов, календарно-тематического планирования, перспективного планирования	100%
	Договора по образовательным программам дошкольного образования	100%
	Плана контроля за выполнением программы	Имеется у 100% образовательных организаций;
	Целевой раздел	100%
	Содержательный раздел	100%
	Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений	80% соответствует ООП ДО 20% частично:

	Коррекционная работа	100%
--	----------------------	------

1	2	3
	Организационный раздел	100%
	Рабочая программа педагогов	
	Соответствует структуре ФГОС ДО	100%
	Учебный план-график соответствует требованиям СанПина	100%
	Календарно-тематическое планирование включает:	
	НОД	100%
	Индивидуальную работу	100%
	Самостоятельную деятельность детей	100%
8	Исполнение плана работы подтверждается документально	70%
	Вывод:	ООП ДО имеют средний уровень.
	Задача 2. Определить качество образовательных условий	
	2.1. кадровые условия	

	Доля педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категорию	53%
	Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации, в соответствии с требованиями ФГОС	100%

1	2	3
	Доля педагогов, имеющих высшее педагогическое образование	25%
	Обеспеченность педагогическими кадрами	100%
	Участие в МО района	100%
	Соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов	1/10
	Средняя наполняемость групп	20
	Проведение на базе учреждения семинаров, конференций муниципального уровня	«Детский сад «Сказка» «Детский сад «Чайка»
	Проведение на базе учреждения семинаров, конференций регионального уровня	нет
	2.2. Развивающая предметно пространственная среда	
	- Соответствие компонентов предметно - пространственной среды образовательной программе, реализуемой в ДОУ	100

	- учет национально-культурных, климатических условий	100
	- учет возрастных особенностей де	
	-трансформируемость	100
	-полифункциональность	100
	-вариативность	100
	-доступность	100
	- безопасность	100
	- достаточно мебели для повседневного ухода, игр, учения	100
	- в группах есть мягкая мебель (уютный уголок)	100

1	2	3
	- в группах оборудовано как минимум 2 различных центра интересов, которые дают возможность детям приобрести разнообразный учебный опыт; предусмотрено места для уединения; наличие в группе связанного с детьми оформления пространства; оборудовано пространство для развития крупной моторики; оборудовано пространство для развития мелкой моторики	90%
	- Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы, соответствует возрастным потребностям воспитанников	Соответствует – 100%

	- Предметно-пространственная среда ДОО, доступная воспитанникам группы вне группового помещения (наличие спортивного зала, музыкального зала, специализированных кабинетов (логопеда, дефектолога и пр	20% имеют музыкальные и спортивные залы 60% - совмещенный спортивный и музыкальный зал 20% - не имеют 25% имеют кабинеты логопеда 25% имеют кабинет психолога
	2.2. Функционирование сайта ДОО в соответствии с требованиями к структуре и ФЗ №273 -ФЗ от 29.12.2012 г	100
	2.3. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам	
	2.3.1. Организация образования детей с ОВЗ в группе	0
	2.3.2. Инклюзия в группе	0
	2.3.3. Специальная работа с детьми с ОВЗ	0
	2.3.4 Работа с детьми-инвалидами.	4
	2.4. Наличие УМК к ООП ДОО	90% - соответствует

1	2	3
	2.4.1. наглядного, демонстрационного материала для проведения занятий,	100
	2.4.2. оборудования для проведения занятий по физической культуре	100

	2.4.3. мультимедийной техники	60% имеется 40% отсутствует:
	Вывод: образовательные условия в дошкольных образовательных учреждениях имеют средний уровень	
	Задача 3: определить эффективность работы ДОУ по взаимодействию с семьей	
	3.1. участие семьи в образовательной деятельности ДОУ	100%
	3.2. Отсутствие жалоб	Отсутствуют: 88% ДОУ Имеются жалобы: 12%
	3.3. поддержка родителей (законных представителей в воспитании детей, охрана и укрепление здоровья)	100%
	Вывод: деятельность ДОУ по взаимодействию с семьей недостаточно эффективна	
	Задача 4. Определить эффективность деятельности ДОУ по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу	

	4.1. уменьшение числа случаев заболеваемости детей в году	да
	4.2. Отсутствие случаев детского травматизма во время пребывания в ДОУ	да
	4.3. Отсутствие случаев травматизма сотрудников ДОУ	да
	4.4. наличие актов проверок безопасности оборудования, инвентаря	да
	4.5. наличие приказов на создание комиссии по проверке безопасности оборудования, инвентаря и т.д.	да
	4.6. наличие лицензированного медицинского кабинет, медицинского работника и/или договора с ЦРБ о медицинском обслуживании	да
	Вывод: деятельность ДОУ по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу признана эффективной:	

Результаты проведенного комплексного мониторинга показали следующее: 1. По результатам самооценки образовательных организаций ООП ДОУ соответствуют требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ. ООП ДО имеют:

- целевой раздел включает в себя пояснительную записку и планируемые результаты освоения программы
- содержательный раздел включает в себя описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка; описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации программы с учетом возрастных и индивидуальных потребностей; коррекционную работу. В содержательном разделе программы представлены культурные практики, способы и направления поддержки детской инициативы, особенности взаимодействия педагогов с семьями обучающихся.
- часть программы, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает образовательные потребности детей, специфику национальных, социокультурных условий. Выбранные парциальные программы и формы работы с детьми соответствуют потребностям и интересам детей и возможностям ДОУ в большинстве детских садов.
- организационный раздел содержит описание материально- технического

действующими СанПиНами и локальными актами образовательных организаций. В полном объеме описаны особенности традиционных событий, праздников, предметно-пространственной среды.

Краткая презентация программы имеется у всех образовательных учреждений и размещена на официальных сайтах учреждений.

По результатам мониторинга можно сделать вывод, что качество образовательных программ ДОО имеет средний уровень.

2. По качеству образовательных условий выявлено следующее: Количество педагогов составляет 79 человека. Из них 2 учителей логопедов, 2 педагога-психолога. В дошкольных учреждениях, где отсутствуют педагоги-психологи осуществляется сетевое взаимодействие.

В образовательных учреждениях созданы и функционируют консультационные пункты, которые оказали следующие услуги: - психолого-педагогическую помощь родителям обучающихся – 3 обращения - диагностическую - 3 обращения

- консультативную – 3 обращения

Количество сотрудников, задействованных в работе КЦ – 13 (психологи, логопеды, воспитатели, муз.руководители) количество родителей, чьи дети не посещают детские сады: 3 обращения.

45% педагогов ДОО имеют высшую и первую квалификационную категорию. 25% педагогов имеют высшее профессиональное образование.

Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации составляет 100%. Все педагоги образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования соответствуют квалификационным характеристикам, установленным ЕКС

Для профессионального развития педагогов и руководящих работников созданы условия: информируются о курсах повышения квалификации и получении дополнительного образования, ежемесячно проходят методические объединения педагогических работников ДОО по вопросам реализации ООП ДО через НОД, самостоятельную деятельность детей; семинары для старших воспитателей, на которых рассматриваются вопросы корректировки программы, внесения изменений в ООП ДО, вопросы контроля за реализацией ООП ДО; семинары-совещания для заведующих ДОО и структурных подразделений, на которых рассматриваются вопросы организации деятельности администрации ДО по реализации ООП ДО, организации предметно-пространственной среды, проектной деятельности.

Предметно-пространственная среда образовательных учреждений на 80% соответствует реализуемой ООП ДО. Есть проблемы в оснащении одnogрупповых детских садов.

В организации предметно-пространственной среды учтены требования ФГОС ДО (п.3.3.4) на 100% во всех детских садах.

25% детских садов имеют спортивные залы и музыкальные, 55% совмещают спортивный и музыкальный залы, 25% детских садов не имеют музыкальных залов: одnogрупповые детские сады.

25% образовательных учреждений имеют кабинеты логопедов, 25% - кабинетов психологов

Структура сайтов образовательных организаций соответствует требованиям ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.

В 100% образовательных организациях в наличии УМК к ООП ДО, наглядного материала для проведения занятий и оборудования для проведения занятий по физической культуре. В 65% образовательных организаций имеется мультимедийная аппаратура для проведения НОД.

Таким образом, образовательные условия в образовательных учреждениях, реализующих программы дошкольного образования имеют средний уровень. По результатам проведенного мониторинга заведующим ДООУ и структурных подразделений рекомендуем:

2. Одним из требований к условиям реализации ООП ДО является взаимодействие с родителями обучающихся, которое выражается во влечении родителей в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей. В данном направлении деятельность образовательных учреждений имеет высокий уровень. Индивидуальная поддержка развития детей в семье выражается в индивидуальных консультациях родителей (законных представителей) по вопросам воспитания, развития, охраны и укрепления здоровья детей. В каждом детском саду составлены планы консультаций, бесед с родителями, ведутся журналы регистрации проведенных консультаций.

Удовлетворенность родителей, по результатам самооценки образовательных учреждений составляет 90%.

Таким образом, можно сделать вывод, что работа образовательных учреждений по взаимодействию с родителями недостаточно эффективна. По результатам проведенного мониторинга рекомендуем:

- заведующим ДООУ и структурных подразделений активизировать работу конфликтных комиссий, вести разъяснительную работу с сотрудниками ДООУ и родителями с целью повышения удовлетворенности родителей качеством дошкольного образования

3. По обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу было выявлено следующее:

В образовательных учреждениях, условия по обеспечению здоровья: в детских садах не имеются лицензированные медицинские кабинеты, но всеми образовательными учреждениями заключены договоры на медицинское обслуживание с «Локтевской ЦРБ», ведется профилактическая работа по предупреждению заболеваемости детей: проветривание помещений, обеззараживание воздуха, обработка поверхностей дезинфицирующими средствами. Уровень заболеваемости на одного ребенка составил в среднем 12 дней (остался на прежнем уровне). В образовательных учреждениях отсутствуют случаи травматизма детей и сотрудников. В большинстве детских садов организован процесс питания в соответствии с установленными требованиями (питание организовано в соответствии с требованиями СанПиНов, информация о питании детей находится в открытом доступе, организован родительский контроль за питанием детей, имеются приказы о создании бракеражных комиссий. .

В образовательных учреждениях обеспечена безопасность как внутреннего помещения, так и прогулочных площадок; проводится контроль за

чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями, созданы комиссии по проверке безопасности инвентаря и оборудования, имеются акты проверок. Таким образом, можно сделать вывод, что деятельность ДООУ по обеспечению здоровья и безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу недостаточно эффективна.

По результатам мониторинга заведующим ДООУ и структурных подразделений рекомендуем:

- выставить

необходимую информацию по организации питания в разделе «Горячее питание»

По результатам мониторинга был выстроен рейтинг образовательных учреждений

рейтинг	Наименование ДООУ	Количество баллов
1	МБДООУ «Детский сад «Чайка »	92
2	МБДООУ «Детский сад «Сказка »	91
3	МБДООУ «Детский сад «Чайка№3 »	91
4	МБДООУ «Детский сад «Сказка №2 »	89
5	Филиал «Журавушка» МБДООУ «Детский сад «Чайка »	88
6	Филиал «Золотая рыбка» МБДООУ «Детский сад «Чайка »	87
7	МБДООУ «Детский сад «Чайка№2	82
8	ДУ «Локтевская СОШ»	81
9	ДУ «Гилевская СОШ»	80
10	ДУ «Покровская СОШ»	78
11	ДУ «Самарская СОШ»	75

1 группа организаций, имеющих от 90 до 100 баллов вошли в группу с высоким рейтингом

Рекомендации: Обобщить опыт работы по повышению качества дошкольного образования через семинары-совещания заведующих ДООУ и структурных подразделений, семинары-совещания старших воспитателей ДООУ, МО педагогических работников ДООУ

2 группа организаций, имеющих от 70 до 90 баллов вошли в группу со средним рейтингом.

Рекомендации: создать условия для корректировки деятельности по повышению качества дошкольного образования:

- прохождение курсов повышения квалификации
 - участие в выездных мероприятиях
 - участие в районных МО
 - дополнительные консультации по корректировке программ
- 3 группа организаций, имеющих менее 70 баллов вошли в группу с низким рейтингом.

Рекомендации:

1. Разработать план мероприятий по повышению:

- качества образовательных программ;
- качества образовательных условий;
- по взаимодействию с семьей;
- по повышению качества услуг по присмотру и уходу

Председатель Комитета по образованию

 Одинцов П.П.