# Программа

# летнего загородного оздоровительного

**«Звездное лето»**

**ЛАГЕРЯ "ЧАЙКА"**

# Возраст: 7 - 15 лет

# Срок реализации: 18 дней

 Составитель: Гречихина Т.И.

 педагог дополнительного образования

 МБОУ ДОД «Дом детского творчества»

 Квалификационная категория: первая

2016 г.

 **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

В плане действий по осуществлению Всемирной декларации ООН об обеспечении выживания, защиты и развития детей декларируется положение о необходимости создания детям, подросткам условий для определения себя как личности и реализации своих возможностей, для подготовки к жизни в свободном обществе, которая состоится в умении быть коммуникативными, творческими, успешными, ответственными.

Летний период — активная пора социализации детей. Значительное расширение поля взаимодействия дает новые допол­нительные возможности для личностного роста каждого ребенка и его самосовершенствования. Поэтому во время летних каникул не­обходимо создать соответствующие педагогические условия для обеспечения полезной, содержательной занятости детей, способ­ствующей формированию положительных качеств их личности на основе использования многообразия форм активной деятельности и общения.

 Большая летняя перемена дана ребятам для укрепления их здоровья, физической закалки. Это также время нравственной закалки детей и подростков, их духовного обогащения, ярких впечатлений, самодеятельного творчества, активного познания себя и окружающего мира.

***Программа загороднего оздоровительного лагеря "Чайка"***

по целевому обеспечению – авторская;

по образовательному обеспечению – развивающая;

по характеру деятельности – учебно-воспитательная;

по возрастным особенностям – для детей 7 – 15 лет

по контингенту воспитанников – общая (трудные и одарённые);

по временным показателям – 1 месяц обучения;

по ступеням образовательной модели – детские группы.

***Место реализации программы:*** Программа реализуется в летний период с 25 июля по 11 августа ( смена 18 дней)

Программа предусматривает взаимодействие оздоровительной и воспитательной работы в лагере, основной профиль - раскрытие и развитие творческого, физического и лидерского потенциала ребенка в условиях кратковременного коллектива.

Предусмотрен режим организации жизни и деятельности детей в лагере: рациональный режим питания, максимальное пребывание детей на свежем воздухе, чередование интеллектуально-развивающих мероприятий с занятиями физкультурой, спортом, культурным досугом. Организация рационального распорядка дня и лагерной смены, сочетающая разнообразие видов деятельности с учетом возрастных и половых особенностей детского организма, состояния здоровья и творческих возможностей детей.

Предусмотрены три периода (цикла) смены - организационный, основной и заключительный - сочетающие все направления социальной, культурно-досуговой, воспитательной и оздоровительной деятельности коллектива лагеря.

**Организационный период** предусматривает адаптацию детей к жизни лагеря; знакомство детей друг с другом; создание временных детских коллективов (отрядов); организационные сборы отрядов и всего лагеря; коллективное планирование; игры на знакомство; запись в кружки, секции; праздники творчества и другие формы включения детей в активную жизнь.

**Основной период** включает в себя коллективную организацию дел в отрядах, взаимодействие отрядов; реализацию основных программных мероприятий с детьми; социальная деятельность, связь с социальными партерами (предприятиями, учреждениями по профессиональной ориентации); организацию познавательной деятельности по расширению кругозора учащихся; физкультурно-оздоровительную деятельность; художественно-эстетическую деятельность; деятельность кружков, секций по развитию интересов, способностей к творчеству у ребят.

**Заключит****ельный период** предполагает **о**рганизацию деятельности отрядов и лагеря по подведению итогов жизни и работы за смену; использование творческих форм отчета, смотров знаний, умений детей; прощальные мероприятия; формы поощрения детей по итогам смены.

Особенность организационной структуры лагеря в том, что в лагере создается временный коллектив, высшим органом которого является общий сбор - линейка. Работу лагеря организует совет, в состав которого входят начальник, педагоги, руководители кружков, командиры отрядов.

**ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ И СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

***Цель:*** Раскрыть каждого ребенка, как «Звезду», выявив и развив его творческие, лидерские, физические способности в условиях временного разновозрастного детского коллектива.

***Задачи:***

* Создание и развитие временного детского коллектива, способного к самоорганизации, самоуправлению, саморазвитию.
* Опытно-экспериментальная апробация, практическое внедрение и освоение педагогических технологи, отработка и анализ педагогических методов, видов деятельности, форм работы, способствующих социально, интеллектуальному, духовному, физическому развитию личности ребенка в условиях временного детского коллектива.
* Создание условий полноценного общения детей с различными представителями социума для привития детям правил взаимоотношений человека с обществом, коллективом и самим собой.
* Создание условий для реализации лидерского потенциала детей для развития, обогащения и пополнение их лидерского опыта.
* Формирование и развитие творческого потенциала детей через вовлечение каждого в процесс коллективно и индивидуально-творческой деятельности.
* Приобщение детей к системе культурных ценностей через посещение музеев, выставочных залов, отражающих богатство общечеловеческой культуры.
* Формирование у ребят навыков здорового образа жизни.

***Срок реализации:*** - подготовительный период - март – май 2016 г.,

- основой период *-*  июнь – июль-август 2016 г.

***Основные формы работы****:* беседы, дискуссии, творческие трудовые дела, тематические часы, походы, экскурсии, туристские вылазки, праздники, конкурсы, соревнования, турниры, викторины, игры: - на сплочение коллектива;

 - на развитие межличностных взаимодействий;

 - на командообразование и нахождении лидеров в детском коллективе;

 - на поддержку и развитие творческих способностей детей;

 - на формирование навыков здорового образа жизни.

***Принципы работы***

* Принцип целесообразности – соответствие педагогических задач личностным интересам детей в развитии и самосовершенствовании.
* Принцип субъектности – соблюдение равноправного участия детей и взрослых в реализации программы.
* Принцип вариативности – многообразие видов деятельности.
* Принцип привлекательности дел.

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

Для достижения цели программы профильной в соответствии с социальным заказом были определены три направления деятельности

* **внедрение здоровье сберегающих технологий - подпрограмма «Будь здоров»;**
* **развитие творческого потенциала детей - подпрограмма «Я - творец!»;**
* **развитие лидерских, коммуникативных качеств детей - подпрограмма «Лидер».**

Данные подпрограммы выполняются в течение всей смены и являются сквозными.

**Подпрограмма «Будь здоров»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Показатель**  | **Характеристика**  |
| **Цель**  | Развитие физических способностей детей и привитие навыков здорового образа жизни |
| **Задачи**  | Знакомство детей с основами безопасности жизнедеятельности. Создание необходимых условий для раскрытия и развития физического потенциала каждого ребенка  |
| **Содержание деятельности, основные понятия, методические рекомендации**  | Организация оздоровительных мероприятий: закаливающие процедуры, соблюдение гигиенических правил, навыков, чистоты помещений, личных вещей.Проведение бесед и викторин по организации безопасной жизнедеятельности детей, спортивно-оздоровительных соревнований. Накопление методического и программного обеспечения, которое можно использовать в течение учебного года.По итогам конкурсов ведется экран, куда заносятся результаты спортивных достижений ребят и их участия в викторинах. |
| **Прогнозирование возможных (ожидаемых) позитивных результатов**  | Получение и закрепление знаний по навыкам здорового образа жизни. Удовлетворение от спортивных достижений.  |
| **Прогнозирование возможных (ожидаемых) негативных результатов** | Нервные срывы, моральное неудовлетворение результатом своих выступлений (агрессия, крик, спор, депрессия)  |
| **Прогнозирование компенсации возможных (ожидаемых) негативныхрезультатов**  | Анализ мероприятий на различных уровнях: взрослые, дети. Обсуждение всех негативных проявлений на вечерних линейках, в индивидуальных беседах. |
| **Ресурсное обеспечение**  | Стадион, спортивный зал, спортивные сооружения, инвентарь (мячи, шашки, шахматы, скакалки, обручи, бадминтон) Партнеры: Физкультурно-оздоровительный центр, спорт-школаСпециалисты: педагоги дополнительного образования спортивных кружков.  |

**Физкультурно-оздоровительное направление делится на две части:**

1. Физкультурно-оздоровительная
2. Спортивно – игровая

Физкультурно-оздоровительная часть включает в себя: проведение зарядки, купание в бассейне и в реке Алей, игры детей на берегу реки.

Комплекс упражнений зарядки рассчитан на развитие физических способностей ребенка, упражнений на координацию движений и на поддержание здорового образа жизни детей.

 Купание в реке Алей проводится в специально отведенном месте, и только в соответствующие погодные условия под личным контролем дежурных и ответственных воспитателей.

Спортивно-игровая часть состоит из проведения спортивных игр. За проведение всех игр отвечает начальник лагеря. Спортивно-игровая часть рассчитана на развитие у детей спортивно-игровых способностей, выработку навыков спортивных командных игр, коллективных, лидерских и коммуникативных навыков.

Ответственные за работу физкультурно-оздоровительного направления – начальник лагеря, воспитатели, педагоги дополнительного образования.

**План программных мероприятий**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Задача** |
| 1. | Подвижные игры на свежем воздухе | Физическое развитие детей в игре. |
| 2. | Игра-конкурс на свежем воздухе «Я - самый-самый!» | Развитие силы, ловкости, выносливости детей. |
| 3. | Шашечный турнир юных гроссмейстеров  | Развитие спортивных интересов.  |
| 4. | Закаливание, обливание водой | Физическое развитие детей. |
| 5. | Игра-викторина «Светофорный ринг» | Закрепление знаний детей по правилам дорожного движения. |
| 6. | Спартакиада детей | Физическое развитие детей: развитие быстроты, ловкости, выносливости  |
| 7. | Игра "По волнам веселого спорта" | Развитие быстроты, выносливости, воспитание коллективизма, товарищества, взаимовыручки. |  |  |

**Программа «Я - творец!**

|  |  |
| --- | --- |
| **Показатель**  | **Характеристика**  |
| **Цель**  | Творческая реализация, выявление способностей и возможностей ребенка. |
| **Задачи**  | Организация интересного полноценного общения ребят. Знакомство с методикой коллективно-творческих дел. Создание необходимых условий для раскрытия и развития творческого потенциала каждого ребенка  |
| **Содержание деятельности, основные понятия, методические рекомендации**  | Развитие творческих способностей ребят, фантазии на кружковых занятиях по интересам, в ходе творческих конкурсов и мероприятий, приобщение детей к культурным ценностям и создание сплоченного детского коллектива. Получение детьми дополнительных знаний в области художественного творчества, культурологи. Накопление методического и программного обеспечения, которое можно использовать в течение учебного года.По итогам конкурсов ведется экран, куда заносятся результаты выступлений ребят.  |
| **Прогнозирование возможных (ожидаемых) позитивных результатов**  | Удовлетворение от совместной творческой деятельности. Раскрытие творческого потенциала ребенка: актер, художник, певец, танцор, декламатор, шашист, шахматист, интеллектуал, спортсмен и др.  |
| **Прогнозирование возможных (ожидаемых) негативных результатов** | Нервные срывы, моральное неудовлетворение результатом своих выступлений (агрессия, крик, спор, депрессия)  |
| **Прогнозирование компенсации возможных (ожидаемых) негативныхрезультатов**  | Анализ мероприятий на различных уровнях: взрослые, дети, творческая группа психологической поддержки, материального обеспечения. Обсуждение всех негативных проявлений на вечерних линейках, в индивидуальных беседах  |
| **Ресурсное обеспечение**  | Танцевальный зал, актовый зал, комплект звукозаписывающей аппаратуры, наличие фонограмм, костюмерная, театральные декорации, кабинеты кружков прикладного творчества, бумага, фломастеры, клей и т. п.Партнеры: детская библиотека, дом-музей Н.И. Лобачевского, культурно-досуговый центр.Специалисты: педагоги дополнительного образования кружков художественного творчества. |

Творческое самопроявление ребенка является приоритетным направлением в работе смены «Звездная». Включает в себя участие каждого ребенка в коллективных творческих делах, конкурсах и мероприятиях, результативность в которых отражается в мониторинге индивидуальных достижений ребят. К участию в конкурсах дети готовятся самостоятельно и на занятия в кружках под руководством педагогов.

Кружковые занятия входят в режим дня, проводятся по интересам детей на альтернативной основе: .В ходе занятий у ребят развиваются творческие, прикладные навыки, логика, основы искусства речи, танца, пения; дети учатся работе с литературными источниками. Все занятия проводятся на основе блоков программ по дополнительному образованию детей соответствующих кружков. Каждый блок рассчитан на 8-10 часов занятий (4-5 дней по 2 часа). Таким образом, за смену каждый учащийся посетит занятия нескольких кружков. По итогам каждого цикла каждый ребёнок проявит себя в творческих коллективных конкурсах и мероприятиях.

Ответственные за работу данного направления – педагоги дополнительного образования художественных кружков.

**План программных мероприятий**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Задача** |
| 1. | Конкурс рисунков "Безопасное лето" | Привитие любви к родному краю посредством изобразительного искусства. |
| 2. | Концерт "Эй, родители посмотрите на нас" | Выявление и поддержка творческих способностей детей. |
| 3. | Конкурс «Угадай мелодию» | Развитие творческих способностей детей. |
| 4. | Конкурс юных мастеров «Я леплю из пластилина» | Развитие и тренировка мелкой моторики пальцев рук. |
| 5. | Конкурс юных модельеров «Показ модельной коллекции - 2016» | Привитие навыков работы с тканью, ножницами, иголками, нитками. |
| 6. | Конкурс "Мисс Чайка"» | Развитие, фантазии, воображения и эстетического вкуса детей. |

**Программа «Лидер»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель**  | Раскрытие лидерских и формирование коммуникативных качеств |
| **Задачи**  | Организация разностороннего общения ребят. Знакомство с методикой выявления лидеров во временном коллективе. Создание необходимых условий для раскрытия и развития лидерского потенциала детей. |
| **Содержание деятельности, основные понятия, методические рекомендации**  | Система анкетирования; диагностика лидерских качеств; упражнения в малых группах на взаимодействие, сотрудничество, принятие коллективных решений; занятия по конфликтологии; сюжетно-ролевые игры. |
| **Прогнозирование возможных (ожидаемых) позитивных результатов**  | Умение брать на себя ответственность за свои дела и поступки, организовывать других ребят для коллективной творческой деятельности. Выявление новых лидеров в детском коллективе.  |
| **Прогнозирование возможных (ожидаемых) негативных результатов**  | Возникновение конфликтных ситуаций на межличностном уровне, возникновение «звездной» болезни.  |
| **Прогнозирование компенсации возможных (ожидаемых) негативных результатов**  | Определение уровня самостоятельности детей при разработке сюжетно-ролевых игр. Смена лидерских ролей детей в ходе различных мероприятий. |
| **Ресурсноеобеспечение** | Методические разработки по выявлению лидеров в коллективе, анкетированию детей; методички сюжетно-ролевых игр. Наличие компьютеров, Интернет - ресурсов, фонограмм.Специалисты: методисты, педагоги дополнительного образования кружков «Лидер». |

**Лидерское направление реализуется в мероприятиях двух уровней:**

* отрядные;
* общелагерные.

# Отрядные мероприятия проводятся вожатыми в отрядах в виде анкетирования, бесед, игр, творческих конкурсов и т.д. на выявление лидеров в условиях временного разновозрастного детского коллектива и направлены на:

* создание и поддержку благоприятного психологического климата в отряде;
* развитие лидерского потенциала детей;
* индивидуальную коррекционную работу.

 Подготовка и проведение общелагерных мероприятий осуществляется коллективом вожатых и выявленных лидеров среди ребят, ответственных за данное мероприятие.

Необходимо дать возможность реализовать свои лидерские и коммуникативные способности каждому ребенку, поэтому программные мероприятия максимально разнообразны. Дети должны приобрести устойчивые навыки организационной работы, лидерского поведения. У детей формируется позитивное отношение к деятельности в коллективной среде. Приобретаются умения взаимодействия с окружающими, разрешения конфликтных ситуаций, нахождения совместных решений.

**План программных мероприятий**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Задача** |
| 1. | Тест «Самооценка лидерства» | Выявление лидерских способностей детей. |
| 2. | Конкурс-игра «Бантик + бантик» | Развитие детского креатива |
| 3. | Интеллектуальная викторина «Зарядка для ума» | Выявление лидеров-интеллектуалов. Развитие кругозора детей в области знаний о мире. |
| 4. | Конкурс-выставка «Безопасное лето» | Выявление коммуникативных качеств детей |
| 5. | Шоу сказочных персонажей «В гостях у сказки» | Выявление творческих способностей детей. |
| 6. | Игра «Ай, да мы» | Интеллектуально-творческое развитие детей |
| 7. | Конкурс актёрского мастерства «Хочу на сцену» | Социальное самоопределение детей |

**ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

* Уменьшение числа бесконтрольных детей и охват дополнительным образованием в кружках лагеря
* Практическое применение 100% педагогических работников инновационных образовательных технологий оздоровления детей и развитие их творческих способностей в летний период.
* Обновление содержания воспитательной деятельности учреждения посредством разработки и реализации новых проектов по оздоровлению, развитию творческих способностей, лидерских качеств детей.
* Функционирование системы оперативного отслеживания итоговых и промежуточных результатов состояния уровня физического развития, индивидуальных достижений детей.
* Приобретение детьми умений и навыков в различных областях творческой деятельности.
* Приобретение детьми навыков общения друг с другом, заботы друг о друге в условиях временного разновозрастного коллектива.
* Раскрытие лидерского потенциала отдельных детей.
* Развитие интереса к здоровому образу жизни.
* Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов и различного социального уровня.
* Укрепление интересов детей в определённых видах творчества.

**РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Кадровое обеспечение:** | * начальник лагеря;
* отрядные вожатые;
* руководители кружков по интересам;

 - группа технического обеспечения;  |
| **Педагогические средства:** | * коллективные творческие дела;
* кружки по интересам;
* индивидуальная работа;
* анкетирование;
* тренинги;
* деловые и ролевые игры;
* конкурсные мероприятия;

 - самоуправление в отрядах;  |
| **Методическое обеспечение*:*** | * учебно-методическая литература (21 единицы);
* журналы «Дополнительное образование и воспитание», «Внешкольник», «Воспитание школьника», «Коллекция идей»;
* авторские программы по дополнительному образованию детей в кружках художественного и прикладного творчества;

 - Сан Пин по организации летнего отдыха детей;* требования и правила по технике безопасности при организации работы в летнем лагере;
 |
| **Иные ресурсы:** |  - столовая, обеспечивающая качественным и здоровым  питанием; - актовый зал;- спортивная площадка;- оборудование и материалы: магнитофон, компьютер, принтер, проектор, музыкальный центр, телевизор, фотоаппарат, видеомагнитофон, настольные игры (шашки, шахматы, морской бой, игры с кубиком и др.);- канцелярские товары (краски, кисточки, гуашь, фломастеры, ватман, скотч, альбомы, карандаши, ручки, тетради, цветная бумага, клей, ножницы, бумага для офисной техники);- спортивный инвентарь (настольный теннис, бадминтон, мячи, скакалки, обручи, кегли);  - аудиотека, фонограммы;* библиотека;
 |

## МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ

 Данная программа реализуется через подпрограммы «Будь здоров», «Я - творец!», «Лидер», которые выполняются в течение всей смены и являются сквозными.

### Этапы реализации программы прописаны в пояснительной записке и включают в себя периоды:

* **организационный;**
* **основной;**
* **заключительный.**

 **План реализации программы:**

 **1 день "Здравствуй лагерь!"**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата:** | **Время:** | **Мероприятия:** |
|  |  10:00-12.00  | Встреча детей. Регистрация, детей. Экскурсия по лагерю "Хозяйственные минутки"  |
|  | 12:00 – 12:30 | Урок безопасности (по отрядам) |
|  | 12:30 – 12:40 | Отрядные линейки (план работы на день)  |
|  | 12:40 – 13:30 | Знакомство в отрядах (игры и упражнения на знакомство: "Ожидания", "Здравствуй, это я", "Снежный ком"Тренинговые занятия и упражнения направленные на выявление лидерских качеств, сплочение коллектива. Выборы органа самоуправления в отрядах лагеря, оформление отрядных уголков. |
|  | 13:30 – 14:30 | Обед |
|  | 14:30 – 16:00  | Послеобеденный дневной отдых |
|  | 16:00 – 16:30 | Полдник |
|  | 17:00 – 18:00 | **Торжественная церемония открытия лагерной смены "Звездное лето"** |
|  | 18:00 – 19: 00  | Подготовка визитки отряда к КТД "Улыбнитесь – это мы"Совет командиров;Смотр отрядных уголков. |
|  | 19: 00 – 20:00 | Ужин |
|  | 20: 00 – 21:30 | **КТД "Путешествие в страну Перевертундию"** |
|  | 21: 30 – 21: 45 | Вечерний огонек "Свеча" |
|  | 21: 45 – 22:00 | Подготовка ко сну |
|  | 22: 00 – 22: 30 | Совет педагогов. Подготовка ко сну |
|  | 22: 30 – 08: 00 | Сон |

 **2 день"День леса"**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата:** | **Время:** | **Мероприятия:** |
|  | 08: 00 – 08: 10 | Подъем и уборка постелей |
|  | 08: 10 – 08: 30 | Утренняя гимнастика |
|  | 08: 30 – 08: 50 | Водные процедуры |
|  | 08: 50 – 09: 00 | Утренние отрядные сборы и линейки |
|  | 09: 00 – 09: 30 | Завтрак |
|  | 09: 30 – 09: 50 | Дружинная линейка: план на день, итоги смотр отрядного места, санитарное состояние комнат |
|  | 09: 50 – 10: 20 | Экологический десант "Наш чистый лес" |
|  | 10: 20 – 12:20 | **"Игра- эстафета . Эко- тур "Спасатель** |
|  | 12: 30 – 13: 30 | Минутка здоровья "Мой рост и мой вес" |
|  | 13: 30 – 14: 30 | Обед |
|  | 14: 30 – 16: 00 | Послеобеденный дневной отдых |
|  | 16: 00– 16:30 | Полдник |
|  | 16:30 – 17: 30 | **"Мы любим спорт"** |
|  | 17: 30 – 18: 30 | **Конкурс рисунков, поделок из природного материала "Безопасное лето".** Совет командиров. |
|  | 18:30- 19.00 | Дружинная линейка  |
|  | 19:00 – 20:00 | Ужин |
|  | 20:00-21:30 | **КТД "Умники и умницы"** |
|  | 21: 30 – 22: 30 | Отрядные огоньки "Свеча Кольцовка песен "Споемте друзья" .Подготовка ко сну. Совет педагогов |
|  | 22.30-8.00 | Сон |

 **3 день "День здоровья и спорта"**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата:** | **Время:** | **Мероприятия:** |
|  | 08: 00 – 08: 10 | Подъем и уборка постелей |
|  | 08: 10 – 08: 30 | Утренняя гимнастика |
|  | 08: 30 – 08: 50 | Водные процедуры |
|  | 08: 50 – 09: 00 | Утренние отрядные сборы и линейки |
|  | 09: 00 – 09: 30 | Завтрак |
|  | 09: 30 – 09: 50 | Дружинная линейка: план на день. |
|  | 09: 50 – 10: 20 | Трудовой десант "Уют" |
|  | 10: 20 – 12:20 | **Конкурс "По волнам веселого спорта"** |
|  | 12: 30 – 13: 30 | Минутка здоровья "Друзья Мойдодыра и наше здоровье" |
|  | 13: 30 – 14: 30 | Обед |
|  | 14: 30 – 16: 00 | Послеобеденный дневной отдых |
|  | 16: 00– 16:30 | Полдник |
|  | 16:30 – 17: 30 | **Футбольный матч между командами.** |
|  | 17: 30 – 18: 30 | Вечерние огоньки в отряда. Совет командиров. |
|  | 18:30- 19.00 | Дружинная линейка |
|  | 19:00 – 20:00 | Ужин |
|  | 20:00-21:30 | **КТД "Ура, летние каникулы"** |
|  | 21: 30 – 22: 30 | Отрядные огоньки "Свеча"Подготовка ко сну.Совет педагогов |
|  | 22.30-8.00 | Сон |

 **4 день: "В гостях у сказки""**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата:** | **Время:** | **Мероприятия:** |
|  | 08: 00 – 08: 10 | Подъем и уборка постелей |
|  | 08: 10 – 08: 30 | Утренняя гимнастика |
|  | 08: 30 – 08: 50 | Водные процедуры |
|  | 08: 50 – 09: 00 | Утренние отрядные сборы и линейки |
|  | 09: 00 – 09: 30 | Завтрак |
|  | 09: 30 – 09: 50 | Дружинная линейка: план на день. |
|  | 09: 50 – 10: 20 | "Наводим чистоту" |
|  | 10:20 – 12: 20 | **Игра "Экологическое домино"** |
|  | 12:20 – 13: 30 | Минутка здоровья "Солнечный удар"  |
|  | 13:30 – 14: 30 | Обед |
|  | 14:30 – 16: 00 | Послеобеденный дневной сон |
|  | 16:00 – 16: 30 | Полдник |
|  | 16:30 – 17: 30 | **"Спортивный калейдоскоп"** |
|  | 17:30 – 18: 30 | Отрядные дела:- Конкурс коллективного рисунка "Мои любимые сказки";- Конкурс стенгазет "У нас в гостях лето" |
|  | 18:30 – 19: 00 | Отрядные огоньки "Мы все вместе и это главное". Совет командиров. |
|  | 19:00 – 20: 00 | Ужин |
|  | 20:00 – 21: 30 | **КТД "Мисс Баба – Яга"** |
|  | 21:30 – 22: 00 | Отрядные огоньки "Свеча"Подготовка ко сну.Совет педагогов  |
|  | 22:00 – 22: 30 | Подготовка ко сну. Совет педагогов |
|  | 22:30 – 08: 00 | Сон |

 **5 день: "День музыкального шоу"**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата:** | **Время:** | **Мероприятия:** |
|  | 08: 00 – 08: 10 | Подъем и уборка постелей |
|  | 08: 10 – 08: 30 | Утренняя гимнастика |
|  | 08: 30 – 08: 50 | Водные процедуры |
|  | 08: 50 – 09: 00 | Утренние отрядные сборы и линейки |
|  | 09: 00 – 09: 30 | Завтрак |
|  | 09: 30 – 09: 50 | Дружинная линейка: план на день. |
|  | 09: 50 – 10: 20 | "Наводим чистоту" |
|  | 10:20 – 12: 20 | **Игра "Знай! Береги! Охраняй!"** |
|  | 12:20 – 13: 30 | Минутка здоровья "Солнечный ожог. Первая помощь при ожоге" |
|  | 13:30 – 14: 30 | Обед |
|  | 14:30 – 16: 00 | Послеобеденный дневной сон |
|  | 16:00 – 16: 30 | Полдник |
|  | 16:30 – 17: 30 | **Спорт** |
|  | 17:30 – 18: 30 | Спортивные мероприятия |
|  | 18:30 – 19: 00 | Отрядные огоньки "Мы все вместе и это главное". Совет командиров. |
|  | 19:00 – 20: 00 | Ужин |
|  | 20:00 – 21: 30 | **КТД "По волнам музыки"** |
|  | 21:30 – 22: 00 | Отрядные огоньки "Свеча"Подготовка ко сну.Совет педагогов  |
|  | 22:00 – 22: 30 | Подготовка ко сну. Совет педагогов |
|  | 22:30 – 08: 00 | Сон |

 **6 день: "Есть идея-есть затея""**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата:** | **Время:** | **Мероприятия:** |
|  | 08: 00 – 08: 10 | Подъем и уборка постелей |
|  | 08: 10 – 08: 30 | Утренняя гимнастика |
|  | 08: 30 – 08: 50 | Водные процедуры |
|  | 08: 50 – 09: 00 | Утренние отрядные сборы и линейки |
|  | 09: 00 – 09: 30 | Завтрак |
|  | 09: 30 – 09: 50 | Дружинная линейка: план на день. |
|  | 09: 50 – 10: 20 | "Наводим чистоту" |
|  | 10:20 – 12: 20 | **"Ай, да мы"** |
|  | 12:20 – 13: 30 | Минутка здоровья "Правильное питание"  |
|  | 13:30 – 14: 30 | Обед |
|  | 14:30 – 16: 00 | Послеобеденный дневной сон |
|  | 16:00 – 16: 30 | Полдник |
|  | 16:30 – 17: 30 | **"Спорт.** |
|  | 17:30 – 18: 30 | Отрядные дела:Подготовка к вечернему КТД. |
|  | 18:30 – 19: 00 | Отрядные огоньки "Мы все вместе и это главное". Совет командиров. |
|  | 19:00 – 20: 00 | Ужин |
|  | 20:00 – 21: 30 | **КТД .Показ модельной коллекции "Лето – 2016"** |
|  | 21:30 – 22: 00 | Отрядные огоньки "Свеча"Подготовка ко сну.Совет педагогов  |
|  | 22:00 – 22: 30 | Подготовка ко сну. Совет педагогов |
|  | 22:30 – 08: 00 | Сон |

 **7 день: "Юмора и смеха"**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата:** | **Время:** | **Мероприятия:** |
|  | 08: 00 – 08: 10 | Подъем и уборка постелей |
|  | 08: 10 – 08: 30 | Утренняя гимнастика |
|  | 08: 30 – 08: 50 | Водные процедуры |
|  | 08: 50 – 09: 00 | Утренние отрядные сборы и линейки |
|  | 09: 00 – 09: 30 | Завтрак |
|  | 09: 30 – 09: 50 | Дружинная линейка: план на день. |
|  | 09: 50 – 10: 20 | Операция "Уют" |
|  | 10:20 – 12: 20 | **"Конкурс толстяков"** |
|  | 12:20 – 13: 30 | Минутка здоровья "Витамины" |
|  | 13:30 – 14: 30 | Обед |
|  | 14:30 – 16: 00 | Послеобеденный дневной сон |
|  | 16:00 – 16: 30 | Полдник |
|  | 16:30 – 17: 30 | **Спорт.** |
|  | 17:30 – 18: 30 | Отрядные дела:Подготовка к вечернему КТД. |
|  | 18:30 – 19: 00 | Отрядные огоньки "Мы все вместе и это главное". Совет командиров. |
|  | 19:00 – 20: 00 | Ужин |
|  | 20:00 – 21: 30 | **КТД Конкурсная программа "Самый умный"** |
|  | 21:30 – 22: 00 | Отрядные огоньки "Свеча"Подготовка ко сну.Совет педагогов  |
|  | 22:00 – 22: 30 | Подготовка ко сну. Совет педагогов |
|  | 22:30 – 08: 00 | Сон |

 **8 день "Как на наши именины"**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата:** | **Время:** | **Мероприятия:** |
|  | 08: 00 – 08: 10 | Подъем и уборка постелей |
|  | 08: 10 – 08: 30 | Утренняя гимнастика |
|  | 08: 30 – 08: 50 | Водные процедуры |
|  | 08: 50 – 09: 00 | Утренние отрядные сборы и линейки |
|  | 09: 00 – 09: 30 | Завтрак |
|  | 09: 30 – 09: 50 | Дружинная линейка: план на день. |
|  | 09: 50 – 10: 20 | "Наш чистый лес" |
|  | 10:20 – 12: 20 | **Пресс – стена "Поздравляем". Изготовление сувениров.** |
|  | 12:20 – 13: 30 | Минутка здоровья "Лекарственные травы" |
|  | 13:30 – 14: 30 | Обед |
|  | 14:30 – 16: 00 | Послеобеденный дневной сон |
|  | 16:00 – 16: 30 | Полдник |
|  | 16:30 – 17: 30 | **Спорт.** |
|  | 17:30 – 18: 30 | Отрядные дела: |
|  | 18:30 – 19: 00 | Отрядные огоньки "Мы все вместе и это главное". Совет командиров. |
|  | 19:00 – 20: 00 | Ужин |
|  | 20:00 – 21: 30 | **КТД "Цветная радуга"** |
|  | 21:30 – 22: 00 | Отрядные огоньки "Свеча"Подготовка ко сну.Совет педагогов  |
|  | 22:00 – 22: 30 | Подготовка ко сну. Совет педагогов |
|  | 22:30 – 08: 00 | Сон |

 **9 день: "День Нептуна"**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата:** | **Время:** | **Мероприятия:** |
|  | 08: 00 – 08: 10 | Подъем и уборка постелей |
|  | 08: 10 – 08: 30 | Утренняя гимнастика |
|  | 08: 30 – 08: 50 | Водные процедуры |
|  | 08: 50 – 09: 00 | Утренние отрядные сборы и линейки |
|  | 09: 00 – 09: 30 | Завтрак |
|  | 09: 30 – 09: 50 | Дружинная линейка: план на день. |
|  | 09: 50 – 10: 20 | "Чистота- залог здоровья" |
|  | 10:20 – 12: 20 | **Конкурс " Игра "Путешествие по станциям"** |
|  | 12:20 – 13: 30 | Минутка здоровья "Гигиена в моде" |
|  | 13:30 – 14: 30 | Обед |
|  | 14:30 – 16: 00 | Послеобеденный дневной сон |
|  | 16:00 – 16: 30 | Полдник |
|  | 16:30 – 17: 30 | **Соревнования "Движение – жизнь"** |
|  | 17:30 – 18: 30 | Отрядные дела: |
|  | 18:30 – 19: 00 | Отрядные огоньки "Мы все вместе и это главное". Совет командиров. |
|  | 19:00 – 20: 00 | Ужин |
|  | 20:00 – 21: 30 | **КТД "Великолепная семерка"** |
|  | 21:30 – 22: 00 | Отрядные огоньки "Свеча"Подготовка ко сну.Совет педагогов  |
|  | 22:00 – 22: 30 | Подготовка ко сну. Совет педагогов |
|  | 22:30 – 08: 00 | Сон |

 **10 день: "День девочек"**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата:** | **Время:** | **Мероприятия:** |
|  | 08: 00 – 08: 10 | Подъем и уборка постелей |
|  | 08: 10 – 08: 30 | Утренняя гимнастика |
|  | 08: 30 – 08: 50 | Водные процедуры |
|  | 08: 50 – 09: 00 | Утренние отрядные сборы и линейки |
|  | 09: 00 – 09: 30 | Завтрак |
|  | 09: 30 – 09: 50 | Дружинная линейка: план на день. |
|  | 09: 50 – 10: 20 | "А мы любим чистоту" |
|  | 10:20 – 12: 20 | **Конкурс "Цветик-семицветик"** |
|  | 12:20 – 13: 30 | Минутка здоровья "Правильное питание" |
|  | 13:30 – 14: 30 | Обед |
|  | 14:30 – 16: 00 | Послеобеденный дневной сон |
|  | 16:00 – 16: 30 | Полдник |
|  | 16:30 – 17: 30 | **Спорт** |
|  | 17:30 – 18: 30 | Отрядные дела. Подготовка к вечернему КТД. |
|  | 18:30 – 19: 00 | Отрядные огоньки "Мы все вместе и это главное". Совет командиров. |
|  | 19:00 – 20: 00 | Ужин |
|  | 20:00 – 21: 30 | **КТД Супер-звезда"Мисс Чайка"** |
|  | 21:30 – 22: 00 | Отрядные огоньки "Свеча"Подготовка ко сну.Совет педагогов  |
|  | 22:00 – 22: 30 | Подготовка ко сну. Совет педагогов |
|  | 22:30 – 08: 00 | Сон |

 **11 день "Конкурс актерского мастерства"**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата:** | **Время:** | **Мероприятия:** |
|  | 08: 00 – 08: 10 | Подъем и уборка постелей |
|  | 08: 10 – 08: 30 | Утренняя гимнастика |
|  | 08: 30 – 08: 50 | Водные процедуры |
|  | 08: 50 – 09: 00 | Утренние отрядные сборы и линейки |
|  | 09: 00 – 09: 30 | Завтрак |
|  | 09: 30 – 09: 50 | Дружинная линейка: план на день. |
|  | 09: 50 – 10: 20 | "А мы любим чистоту" |
|  | 10:20 – 12: 20 | **Конкурс "Розовых замков из песка"** |
|  | 12:20 – 13: 30 | Минутка здоровья "Как снять усталость ног" |
|  | 13:30 – 14: 30 | Обед |
|  | 14:30 – 16: 00 | Послеобеденный дневной сон |
|  | 16:00 – 16: 30 | Полдник |
|  | 16:30 – 17: 30 | **Спорт** |
|  | 17:30 – 18: 30 | Отрядные дела. Подготовка к вечернему КТД. |
|  | 18:30 – 19: 00 | Отрядные огоньки "Мы все вместе и это главное". Совет командиров. |
|  | 19:00 – 20: 00 | Ужин |
|  | 20:00 – 21: 30 | **КТД "Сказка на новый лад"** |
|  | 21:30 – 22: 00 | Отрядные огоньки "Свеча"Подготовка ко сну.Совет педагогов  |
|  | 22:00 – 22: 30 | Подготовка ко сну. Совет педагогов |
|  | 22:30 – 08: 00 | Сон |

 **12 день "Смеха"**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата:** | **Время:** | **Мероприятия:** |
|  | 08: 00 – 08: 10 | Подъем и уборка постелей |
|  | 08: 10 – 08: 30 | Утренняя гимнастика |
|  | 08: 30 – 08: 50 | Водные процедуры |
|  | 08: 50 – 09: 00 | Утренние отрядные сборы и линейки |
|  | 09: 00 – 09: 30 | Завтрак |
|  | 09: 30 – 09: 50 | Дружинная линейка: план на день. |
|  | 09: 50 – 10: 20 | "А мы любим чистоту" |
|  | 10:20 – 12: 20 | **Конкурс "Эти забавные кошки"** |
|  | 12:20 – 13: 30 | Минутка здоровья "Закаливание" |
|  | 13:30 – 14: 30 | Обед |
|  | 14:30 – 16: 00 | Послеобеденный дневной сон |
|  | 16:00 – 16: 30 | Полдник |
|  | 16:30 – 17: 30 | **Спорт "Выше, дальше.быстрее"** |
|  | 17:30 – 18: 30 | Отрядные дела. Подготовка к вечернему КТД. |
|  | 18:30 – 19: 00 | Отрядные огоньки "Мы все вместе и это главное". Совет командиров. |
|  | 19:00 – 20: 00 | Ужин |
|  | 20:00 – 21: 30 | **КТД "Зажигай, чтобы не погасло"(Костюмированная вечеринка)** |
|  | 21:30 – 22: 00 | Отрядные огоньки "Свеча"Подготовка ко сну.Совет педагогов  |
|  | 22:00 – 22: 30 | Подготовка ко сну. Совет педагогов |
|  | 22:30 – 08: 00 | Сон |

 **13 день "Богатырские забавы"**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата:** | **Время:** | **Мероприятия:** |
|  | 08: 00 – 08: 10 | Подъем и уборка постелей |
|  | 08: 10 – 08: 30 | Утренняя гимнастика |
|  | 08: 30 – 08: 50 | Водные процедуры |
|  | 08: 50 – 09: 00 | Утренние отрядные сборы и линейки |
|  | 09: 00 – 09: 30 | Завтрак |
|  | 09: 30 – 09: 50 | Дружинная линейка: план на день. |
|  | 09: 50 – 10: 20 | "А мы любим чистоту" |
|  | 10:20 – 12: 20 | **Конкурс "По волнам веселого спорта"** |
|  | 12:20 – 13: 30 | Минутка здоровья "Куренье- опасно для здоровья" |
|  | 13:30 – 14: 30 | Обед |
|  | 14:30 – 16: 00 | Послеобеденный дневной сон |
|  | 16:00 – 16: 30 | Полдник |
|  | 16:30 – 17: 30 | **Спортивные состязания** |
|  | 17:30 – 18: 30 | Отрядные дела. Подготовка к вечернему КТД. |
|  | 18:30 – 19: 00 | Отрядные огоньки "Мы все вместе и это главное". Совет командиров. |
|  | 19:00 – 20: 00 | Ужин |
|  | 20:00 – 21: 30 | **КТД "Мы богатыри"** |
|  | 21:30 – 22: 00 | Отрядные огоньки "Свеча"Подготовка ко сну.Совет педагогов  |
|  | 22:00 – 22: 30 | Подготовка ко сну. Совет педагогов |
|  | 22:30 – 08: 00 | Сон |

 **14 день "Мы вас ждали, мы вам рады"**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата:** | **Время:** | **Мероприятия:** |
|  | 08: 00 – 08: 10 | Подъем и уборка постелей |
|  | 08: 10 – 08: 30 | Утренняя гимнастика |
|  | 08: 30 – 08: 50 | Водные процедуры |
|  | 08: 50 – 09: 00 | Утренние отрядные сборы и линейки |
|  | 09: 00 – 09: 30 | Завтрак |
|  | 09: 30 – 09: 50 | Дружинная линейка: план на день. |
|  | 09: 50 – 10: 20 | Операция "Уют" |
|  | 10:20 – 12: 20 | **Концерт, посвященный родительскому дню в лагере "Эй, родители, посмотрите на нас!"** |
|  | 12:20 – 13: 30 | Свободное время |
|  | 13:30 – 14: 30 | Обед |
|  | 14:30 – 16: 00 | Послеобеденный дневной сон |
|  | 16:00 – 16: 30 | Полдник |
|  | 16:30 – 17: 30 | **Спортивные соревнования** |
|  | 17:30 – 18: 30 | Отрядные дела. Подготовка к вечернему КТД. |
|  | 18:30 – 19: 00 | Отрядные огоньки "Мы все вместе и это главное". Совет командиров. |
|  | 19:00 – 20: 00 | Ужин |
|  | 20:00 – 21: 30 | **Дискотека "Зажигай, пока молодой"** |
|  | 21:30 – 22: 00 | Отрядные огоньки "Свеча"Подготовка ко сну.Совет педагогов  |
|  | 22:00 – 22: 30 | Подготовка ко сну. Совет педагогов |
|  | 22:30 – 08: 00 | Сон |

 **15 день "Топ-топ, топает турист"**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата:** | **Время:** | **Мероприятия:** |
|  | 08: 00 – 08: 10 | Подъем и уборка постелей |
|  | 08: 10 – 08: 30 | Утренняя гимнастика |
|  | 08: 30 – 08: 50 | Водные процедуры |
|  | 08: 50 – 09: 00 | Утренние отрядные сборы и линейки |
|  | 09: 00 – 09: 30 | Завтрак |
|  | 09: 30 – 09: 50 | Дружинная линейка: план на день. |
|  | 09: 50 – 10: 20 | "А у нас красиво и чисто" |
|  | 10:20 – 12: 20 | **Игра "Конкурс любителей природы"** |
|  | 12:20 – 13: 30 | Минутка здоровья "Наркотики, или просто так" |
|  | 13:30 – 14: 30 | Обед |
|  | 14:30 – 16: 00 | Послеобеденный дневной сон |
|  | 16:00 – 16: 30 | Полдник |
|  | 16:30 – 17: 30 | **Спортивные соревнования** |
|  | 17:30 – 18: 30 | Отрядные дела. Подготовка к вечернему КТД. |
|  | 18:30 – 19: 00 | Отрядные огоньки "Мы все вместе и это главное". Совет командиров. |
|  | 19:00 – 20: 00 | Ужин |
|  | 20:00 – 21: 30 | **КТД От "А" до "Я"** |
|  | 21:30 – 22: 00 | Отрядные огоньки "Свеча"Подготовка ко сну.Совет педагогов  |
|  | 22:00 – 22: 30 | Подготовка ко сну. Совет педагогов |
|  | 22:30 – 08: 00 | Сон |

 **16 день "Страна Мультяшная "**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата:** | **Время:** | **Мероприятия:** |
|  | 08: 00 – 08: 10 | Подъем и уборка постелей |
|  | 08: 10 – 08: 30 | Утренняя гимнастика |
|  | 08: 30 – 08: 50 | Водные процедуры |
|  | 08: 50 – 09: 00 | Утренние отрядные сборы и линейки |
|  | 09: 00 – 09: 30 | Завтрак |
|  | 09: 30 – 09: 50 | Дружинная линейка: план на день. |
|  | 09: 50 – 10: 20 | "Создадим уют" |
|  | 10:20 – 12: 20 | **"Веселые старты"** |
|  | 12:20 – 13: 30 | Минутка здоровья "Уход за волосом" |
|  | 13:30 – 14: 30 | Обед |
|  | 14:30 – 16: 00 | Послеобеденный дневной сон |
|  | 16:00 – 16: 30 | Полдник |
|  | 16:30 – 17: 30 | **Спортивные соревнования** |
|  | 17:30 – 18: 30 | Отрядные дела. Подготовка к вечернему КТД. |
|  | 18:30 – 19: 00 | Отрядные огоньки "Мы все вместе и это главное". Совет командиров. |
|  | 19:00 – 20: 00 | Ужин |
|  | 20:00 – 21: 30 | **КТД Игровая программа "В гостях в Волшебной стране"** |
|  | 21:30 – 22: 00 | Отрядные огоньки "Свеча"Подготовка ко сну.Совет педагогов  |
|  | 22:00 – 22: 30 | Подготовка ко сну. Совет педагогов |
|  | 22:30 – 08: 00 | Сон |

 **17 день " До свидания, солнечная страна "**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата:** | **Время:** | **Мероприятия:** |
|  | 08: 00 – 08: 10 | Подъем и уборка постелей |
|  | 08: 10 – 08: 30 | Утренняя гимнастика |
|  | 08: 30 – 08: 50 | Водные процедуры |
|  | 08: 50 – 09: 00 | Утренние отрядные сборы и линейки |
|  | 09: 00 – 09: 30 | Завтрак |
|  | 09: 30 – 09: 50 | Дружинная линейка: план на день. |
|  | 09: 50 – 10: 20 | "Создадим уют" |
|  | 10:20 – 12: 20 | **Подготовка к вечернему КТД** |
|  | 12:20 – 13: 30 | Минутка здоровья "Узнай свой рост и вес" |
|  | 13:30 – 14: 30 | Обед |
|  | 14:30 – 16: 00 | Послеобеденный дневной сон |
|  | 16:00 – 16: 30 | Полдник |
|  | 16:30 – 17: 30 | **Спортивные эстафеты "Веселые затеи"** |
|  | 17:30 – 18: 30 | **Линейка закрытия смены**. |
|  | 18:30 – 19: 00 | Отрядные огоньки "Мы все вместе и это главное". Совет командиров. |
|  | 19:00 – 20: 00 | Ужин |
|  | 20:00 – 21: 30 | **Дискотека "Звездный дождь"**  |
|  | 21:30 – 22: 00 | Отрядные огоньки "Свеча"Подготовка ко сну.Совет педагогов  |
|  | 22:00 – 22: 30 | Подготовка ко сну. Совет педагогов |
|  | 22:30 – 08: 00 | Сон |

 **18 день "До новых встреч "**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата:** | **Время:** | **Мероприятия:** |
|  | 08:00 – 08: 10 | Подъем и уборка постелей |
|  | 08:10 – 08: 30 | Водные процедуры |
|  | 08:30 – 08: 50 | Операция "Чисто все мы уберем (уборка территории, комнат и подготовка к разъезду) |
|  | 08:50 – 09: 00 | **Линейка закрытия смены (подведение итогов смены, награждение)** |
|  | 09:00 -09: 30 | Завтрак |
|  | 09:30 – 10: 00 | Прощание с отрядом "Свой смех – подели на всех" |
|  | 10:00 – 10: 30 | Отъезд |

#### *Распорядок дня*

#### Распорядок не пустяк, давайте будем жить ВОТ ТАК!

**8.00** -**8.05** Солнышко встаёт - спать ребятам не даёт.
**8.10 - 8.30.** Чтобы быть весь день в порядке, надо сделать нам зарядку.
**8.50- 9.00** Поспешай, детвора, на линейку всем пора.

**9.00 – 9.30** Каша, чай, кусочек сыра - вкусно, сытно и красиво.
**9. 30 – 11.00** Надо в порядок все привести, в корпусах убрать и пол подмести. Вожатым помочь, потрудиться успеть, а может и просто фильм посмотреть.
**11.10 – 12.30** Лишь заслышав звон игры, не откладывай – беги. можно прыгать и играть и на солнце загорать.

**12.30 - 13.30** Этот часок себе посвяти, ведь у тебя целый день впереди.

**13.30 – 14.30** Нас столовая зовет. Суп отличный и компот.

**14.30 - 16.00** К нам приходит тишина. Отдыхает детвора

**16.00 - 16.30** Вот уже в который раз, повара встречают нас.

**16.30 -19.00** Кто-то любит танцевать, кто-то петь и рисовать,
 Только бездельники в час этот маются,
 А все ребята в кружке занимаются.

**19.00 – 20.00** Ужина время настало и вот - отряд за отрядом к столовой идет.

**20.00 -21.00** Вечер настал, все на КТД спешат посмотреть и танцевать.

**22.00** За день мы все устали очень, так скажем друг другу, спокойной ночи.

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Андреев В.И. Педагогика творческого саморазвития. Инновационный курс. Книга 2.- Казань, 1998.
2. Афанасьев С.П., Коморин С.В. 300 творческих конкурсов. - М., 1997.
3. Афанасьев С.П., Коморин С.В. 100 отрядных дел – М., 1998.
4. Бесова М.А. Весёлые игры для дружного отряда – Ярославль: Академия развития, 2002.
5. В лучах светофора / Ред.-сост. Л.И. Жук – Мн.: Изд. ООО «Красико-Принт», 2003.
6. Волшебная страна Беллиора. В помощь организаторам летнего отдыха.— Н. Новгород, 1995.
7. В помощь вожатому. Сборник второй. Информационный вестник «Молодёжь Чувашии». Выпуск 14. – Чебоксары, 2005.
8. Защитим детство! / Ред.-сост. Л.И. Жук – Мн.: Изд. ООО «Красико-Принт», 2001.
9. Иванов И.П. Энциклопедия коллективных творческих дел. - М., 1999.
10. Летний отдых детей: концептуальные и нормативно-правовые основы / сост. A.M. Панов. - М., 1998.
11. Лето в лагере: Сборник методических материалов.— Вологда, 2004.
12. Лето звёздное, будь со мной! / Ред.-сост. Л.И. Жук – Мн.: Изд. ООО «Красико-Принт», 2002.
13. Музыкальная шкатулка / Ред.-сост. Л.И. Жук – Мн.: Изд. ООО «Красико-Принт», 2001.
14. Олимпиады. Спорт. Здоровье / Ред.-сост. Л.И. Жук – Мн.: Изд. ООО «Красико-Принт», 2008.
15. Организация жизни детей в летнем лагере // Воспитание школьников. - 1996.- №№ 2, 3.
16. Педагогика лета. – Мн.: Изд. ООО «Красико-Принт», 2008.
17. Руденко В.И. Лучшие сценарии для летнего лагеря. Настольная книга воспитателя и вожатого. – Ростов н/Д: «Феникс», 2009.
18. Театрализованные представления / Ред.-сост. Л.И. Жук – Мн.: Изд. ООО «Красико-Принт», 2002.
19. Титов С.В. Здравствуй, лето! Мероприятия в детском загородном лагере. – Волгоград: Учитель, 2003.
20. Фантазия + Творчество = Каникулы. Методические и практические материалы в помощь организаторам оздоровительного отдыха детей и подростков. - М., 2006.

Шмаков С.А. Каникулы. Прикладная энциклопедия. - М.,